

Digitális Comenius Summit 2021

**Digital
Comenius**



**digitális jólét
program**



digitális jólét
program



**Digitális
Comenius**
2021. december 3.



Digitális Comenius Summit nemzetközi konferencia 2021. december 3.

A Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Comenius Központja nemzetközi konferenciát szervezett a szakmai közönség számára Digitális Comenius Summit címmel.

A konferencia fókuszában a közeljövőben létrejövő Digitális Comenius Műhely szakmai programjának bemutatása, ezen belül az éves nemzetközi Digitális Comenius Jelentés, valamint a pandémia által kialakult közoktatásban tapasztalható változásokhoz való alkalmazkodás lehetőségei szerepeltek.

A konferencia alkalmat adott a digitalizáció oktatási lehetőségeinek megismertetésére a jövő nemzedékét tanító, nevelő szakemberekkel úgy, hogy közben a nemzeti hagyományokat, identitásukat is megőrizték. Mindazokat az értékeket, amelyekkel hazánk és a régió rendelkezik, ismerjük, ápoljuk és át tudják adni a következő generáció számára, miközben a nemzetközi kapcsolatok, lehetőségek is előtérbe kerülnek, illetve a gyermekvédelem és digitális oktatás jelenkori kihívásainak átgondolására, megvitatására és a 21. századi oktatási trendek megismerésére is lehetőség nyílik.

Digitális Comenius Műhely

A Digitális Comenius Központ kereteiben szerveződő **szakmai program – Digitális Comenius Műhely szakmai programja – célja**, hogy nyomon kövesse, kutassa, elemezze és bemutassa a digitális oktatás fejlesztési aspektusait, a szakpolitikai eszközöket, digitális oktatási szolgáltatásokat, valamint a nemzetközi és hazai oktatásinnovációk és innovatív termékek helyzetét, jó gyakorlatokat azonosítson, figyelemmel a digitális eszközrendszer (technológia, infrastruktúra, pedagógia) méltányos oktatásra gyakorolt pozitív hatásaira. A Digitális Comenius Műhely szakmai program illeszkedik a Digitális Oktatási Stratégia, Digitális Gyermekvédelmi Stratégia, illetve a Köznevelés-fejlesztési stratégia alapvető céljaihoz, kiemelt feladatának tekinti **az oktatásinnováció támogatását, a közreműködést a pedagógusok digitális kompetenciájának erősítésében, valamint a tudástranszfer működtetését az „egymástól tanulás” elősegítésével.**

A tervek szerint a Digitális Comenius Műhely szakmai programjához a **szervezeti keretet a létrejövő Digitális Comenius Nonprofit Kft. adja.** A Digitális Comenius Műhely **szakmai irányítását** a Digitális Comenius Tanácsadó Testület látja el, legmagasabb szintű szakmai-operatív irányító munkacsoportként. A Digitális Comenius Tanácsadó Testület tagjai mindannyian elismert neves kutatók, szakemberek.

A **Digitális Comenius Műhely szakmai támogatást biztosít** a digitális oktatásinnováció, fejlesztés, tudásmenedzsment és monitoring tudományos és szakmai bázisának megteremtéséhez a köznevelés, pedagógusképzés, valamint a pedagógusok szakmai – módszertani támogatása terén. Az oktatás digitális transzformációjához komplex módon hozzájáruló szervezet gyors reagálással, **rugalmasan képes menedzselni** a szakmai megvalósítás és működés, működtetés folyamatait. Fejlesztést kezdeményező és támogató rendszerét és a tevékenységeket megvalósító, külső szakmai szereplőket egy szűk **szakmai team** irányítja, koordinálja, amely intenzív kapcsolatot tart és kooperál a hazai és nemzetközi kutatás-fejlesztési programok lebonyolítóival, a digitális oktatásinnováció szereplőivel.

A **Digitális Comenius Műhely szakmai programja** a digitális ökoszisztéma fejlesztéséhez járul hozzá **a rendszer különböző szintjein és szereplőinek nyújt támogatást a kutatás-fejlesztés és oktatásinnováció hazai és nemzetközi kezdeményezéseinek, fejlesztéseinek és eredményeinek bemutatásával**, gyakorlati felhasználásával és az erre épülő támogató rendszer kialakításával. Értékeli, tovább viszi és felhasználja a digitális ökoszisztéma oktatás terén elért eredményeit, közreműködik azok disszeminációjában.

Programjában a Digitális Comenius Observatory működtetése révén kutatja, elemzi és bemutatja a hazai és nemzetközi **(1) digitális oktatásinnovációkat**, a digitális oktatás, fejlesztés aspektusait, a szakpolitikai eszközöket, oktatástechnológiai és digitális oktatási szolgáltatási szektor innovációs képességét, az innovatív termékek helyzetét. A Digitális Comenius Observatory kiemelt célterméke az éves rendszerességű jelentés, a **Digitális Comenius Jelentés**.

Az oktatásinnovációs eredményeket, az adatokra épülő következtetéseket és tapasztalatokat felhasználja a hazai szakpolitikai háttér adatalapú támogatására, a **(2) digitális pedagógia** intézményi gyakorlatának erősítéséhez, a pedagógusok digitáliskompetencia-fejlesztésének, pedagógiai gyakorlatának támogatásához.

A digitális oktatást támogató rendszer a hazai oktatásinnovációs kínálat fejlesztésére, a digitális pedagógia terén született **sikeres magyar fejlesztések, jógyakorlatok, programok, szakmai know-how** terjesztésére, támogatására irányul nemzetközi kiterjesztéssel. A program oktatási szolgáltatásainak elemei hatnak a hazai digitális eszköz-és tartalomfejlesztési piacon az oktatás számára ígéretes kínálattal rendelkező **startup cégek** oktatási szektorral való együttműködésére, az oktatási intézmények működési gyakorlatára a digitális átmenet folyamatában és egyéni szinten a pedagógusok, pedagógus hallgatók, oktatók digitális fejlődésére.

Ezek az elemek **(a) Digitális Pedagógiai Tudásbázis**, amely tudás- és módszertára, minősített gyűjtőhelye az átvehető és adaptálható jó gyakorlatoknak, innovatív termékeknek; **(b) Digitális mentori szolgáltatás**, ahol az intézmények, pedagógusok kérésére kompetens, felkészített szakértők adnak konkrét személyre/intézményre szóló gyakorlati tanácsot, támogatást a pedagógiai gyakorlat megújításához; **(c) köznevelési intézmények közötti együttműködések**, tudáscsere, horizontális tanulási formák támogatása, ösztönzése hálózati működés keretében; **(d) pedagógusok, intézményvezetők, oktatók felkészítésére, képzésére alkalmas programok**, amelyek reflektálnak a feltárt képzési igényekre, digitális kompetenciát fejlesztő továbbképzési programok, oktatásmenedzsment tréningek, az oktatáspolitikai szektort, NGO-kat megszólító, határokon túl nyúló mikrokurzusok, nyári egyetemek, nemzetközi workshopok, konferenciák keretében nyílik lehetőség a digitális pedagógiai többirányú támogatására.

A Digitális Comenius Műhely szakmai programjában kiemelt szerepe van a **(3) digitális gyermekvédelemnek**. A gyermekek és szüleik, tanáraik felkészítésére fókuszáló tevékenységek a tudatos, értékteremtő internethasználatra, a gyermekek védelmét szolgáló szabályok és intézkedések érvényesítésére és a rendelkezésre álló védelmi mechanizmusok megfelelő, hatékonyan használatára irányulnak törekvéseink.

A **(a) Digitális Médiaműveltség Szülőknek Program** és a **(b) Digitális Gyermekevédelmi Fogadóórák** a családi médianevelés támogató rendszere, amely interaktív workshopokat, mentori támogatást, szülőknek szóló információs, audiovizuális anyagokat tartalmaz. A **(c) Kortárs NETMENTOR** és a **(d) Ne bánts! programelem** a diákok támogatására szolgál mentorközépiszkolákkal és fogadó általános iskolákkal, képzett pedagógusok és kortárs fiatalok közreműködésével, valamint antibullying program, amely problémafeltárássra épül és része az áldozatsegítés, sérelemkezelés, valamint különböző resztoratív technikák.

A **(4) Neveléstudományi Digitális Innovációs Laboratórium** (NDIL) horizontálisan átfogja, tevékenységeivel áthatja a Digitális Comenius Műhely Szakmai Programjának elemeit. Az NDIL olyan kutatásokat fog össze, amelyek közvetlenül hozzájárulnak a nemzetközi szinten is versenyképes oktatástechnológiai és neveléstudományi innovációk megalapozásához, előkészítéséhez ennek eredményeként fontos szakmai inputokat szolgáltatnak az oktatásirányítás, oktatásfejlesztés szereplői számára.

A Digitális Comenius Műhelyhez hasonlóan, de eltérő fókusszal a **Digitális Kazinczy Műhely** szakmai előkészítése is zajlik. A kezdeményezés célja, hogy támogassa a magyar nyelv tudományi kutatások és a Mesterséges Intelligencia összekapcsolását, az élő magyar nyelv digitális eszközökkel történő megőrzését. Elmondhatjuk, hogy a beszélt és írott szövegek értelmezése globálisan az egyik leggyorsabban fejlődő terület. A létező technológiák alkalmazása és továbbfejlesztése a magyar nyelv tekintetében kiemelt nemzeti érdek. Emellett a magyar nyelv élő változatainak digitális rögzítése is fontos feladat, hiszen a ritkább nyelvváltozatok beszélői kiöregednek és a vidéki lakosság városokba áramlásával egyre inkább megfigyelhető a dialektusok eltűnése, illetve a határon túli nyelvváltozatok esetében a nyelvvesztés folyamata. Ennek érdekében célunk egy támogató digitális környezet kialakítása és a kutatói közösség támogatása, amely a jelenlegi vállalati és akadémiai erőfeszítéseket segítve tud hozzájárulni a magyar nyelv digitális korban való továbbéléséhez.

Éves nemzetközi Digitális Comenius Jelentés

A Digitális Comenius Műhely szakmai programja éves nemzetközi jelentést készít az oktatási trendek bemutatására valamint az intézkedések szakpolitikai és pedagógiai-szakmai szempontú elemzése révén támpontokat nyújt a várható rövid- és hosszútávú hatások felméréséhez, egyúttal javaslatokkal szolgál a folyamat valamennyi szereplője számára. **A jelentés fontos jelzés kíván lenni az oktatáspolitikai és az oktatási szakemberek számára**, és irányítúként kívánja elősegíteni a nemzetközi digitális oktatási térben való eligazodást.

A jelentés forrásanyagát a meglévő nemzetközi elemzések, országjelentések, valamint különböző nemzetközi szervezetek és tanácsadó cégek értékeléseinek és prognózisainak, valamint nyilvánosan elérhető kutatási adatbázisok másodelemzése nyújtja. Ezen túl primer adatfelvételt végeztünk a Külgazdasági és Külügyminisztérium tudományos és technológiai, valamint külgazdasági attaséi hálózatára támaszkodva, főként az adott ország COVID-19 járványhelyzetben eszközölt intézkedései, a digitális átállásra vonatkozó implementációs környezet alaposabb és pontosabb megismerése érdekében. Az adatfelvételhez kapcsolódóan kialakítottuk a jelentés referenciaországainak körét.

A jelentés referenciaországai 2021-ben: Ausztria, Belgium, Észtország, Finnország, Franciaország, Horvátország, Írország, Lengyelország, Németország, Olaszország, Szlovákia, Egyesült Királyság.

Főbb eredmények:

- A referenciaországok mindegyikében stratégiai prioritás az oktatás digitális transzformációja, azonban a rendszeres monitoring nem jellemző.
- Az oktatási rendszerek egyik legnagyobb erőforrásává az ellenállóképesség és a rugalmasság vált. A legmagasabb szintű prioritás – az egészségügyi kockázatok figyelembevételével – a tanulás folytonosságának és a méltányosságának biztosítása, a tanulókat elérni képes távolléti tanulási forma, a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása és a szülők és gondviselők bevonása lett.¹
- A McKinsey Intézet elemzése alapján² bár a jelenléti oktatás eredményességét egyetlen távtanulási forma sem képes elérni, a minőségi szervezett távolléti tanulás nagyban csökkentheti a negatív hatások érvényesülését.
- Az online platformok oktatási célú használatának támogatása összefüggést mutat a digitális felkészültséggel. A COVID-19 válság idején a magasabb oktatástechnológiai és digitális kompetencia fejlettségi szinttel rendelkező országokban erőteljesebb volt az online platformhasználat.³
- A kényszerű lezárások következményeként rendkívül bizonytalanná vált a munkaerőpiac és felgyorsultak az új trendek: a felhőalapú rendszerek térnyerése, a big data, mesterséges intelligencia.
- A CEDEFOP elemzése alapján legtöbb álláshirdetésben megjelenő munkaerőpiaci elvárás az együttműködés; a digitális adatokhoz való hozzáférés és azok elemzése; valamint a digitális eszközök együttműködéshez, tartalomkészítéshez és problémamegoldáshoz kapcsolódó használata.⁴
- Az OECD (2020)⁵ ajánlása alapján a fő feladatok között az egészségügyi kockázatok és tanulási veszteségből adódó hiányok együttes csökkentése; az oktatás folytonosságának biztosítása; a hátrányos helyzetű tanulók számára szükséges technológia feltételek biztosítása, illetve a hátrányos helyzetű tanulók egyéb célzott irányú szakmai-pedagógiai támogatása; diákok jóléte és egyéb szociális szolgáltatások biztosítása szerepelnek.

¹ OECD. (2020). A framework to guide an education response to the COVID-19 Pandemic of 2020. In OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19). OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/6ae21003-en>

² Chen, L.-K., Dorn, E., Sarakatsannis, J., & Wiesinger, A. (2021, March 1). Teacher survey: Learning loss is global—and significant. McKinsey & Company. <https://www.mckinsey.com/industries/public-and-social-sector/our-insights/teacher-survey-learning-loss-is-global-and-significant>

³ OECD. (2020e). The role of online platforms in weathering the COVID-19 shock. Tackling Coronavirus (COVID-19): Contributing to a Global Effort. <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/the-role-of-online-platforms-in-weathering-the-covid-19-shock-2a3b8434/>

⁴ CEDEFOP. (2020). Skills Panorama – Skills intelligence. https://skills Panorama.cedefop.europa.eu/en/dashboard/skills-online-job-advertisements?country=EU27_2020&occupation=&year=2020#1

⁵ OECD. (2020). A framework to guide an education response to the COVID-19 Pandemic of 2020. In OECD Policy Responses to Coronavirus (COVID-19). OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/6ae21003-en>

A konferencia témái és előadói

- **Jobbágy László, ügyvezető Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
Moderátor
- **Dr. Hauser Zoltán, elnök, Tokaj-Hegyalja Egyetem szakmai előkészítő bizottság**
Megnyitó
- **Dr. Maruzsa Zoltán, köznevelésért felelős államtitkár, Emberi Erőforrások Minisztériuma**
Megnyitó
- **Dr. Gál András Levente, szakmai vezető, Digitális Jólét Program**
Köszöntő
- **Pölöskei Gáborné, szakképzésért felelős helyettes államtitkár, Innovációs és Technológiai Minisztérium**
Szakképzés a digitális korban
- **Hajnal Gabriella, elnök, Klebelsberg Központ**
Az innováció szerepe a tanárképzésben és a digitális oktatásban
- **Loboda Zoltán, divízióvezető, Digitális Kompetencia Divízió, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
A Digitális Comenius Éves Jelentés és a közoktatási változások
- **Dr. Borut Čampelj, titkár, Szlovén Oktatási Minisztérium**
Pandémia hatása az oktatási innovációra
- **Brassói Sándor, mb. elnök, Oktatási Hivatal**
A Nemzeti Köznevelési Portál biztosította innovációs lehetőségek a digitális alapú oktatás kiterjesztésében
- **Horváth Ádám, digitális oktatási szakértő, szakmai igazgató, Maker's Red Box**
Az oktatási innováció szerepe az oktatás kihívásainak kezelésében
- **Sió László, stratégiai elemző, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
A pandémiát követő feladatok és lehetőségek a digitális oktatás segítségével
- **Koren Balázs, szakértő, TechEd Hungary Zrt.**
Központi és közösségi tartalomfejlesztés és -szolgáltatás lehetőségei a digitális oktatásban
- **Prof. Dr. Balázs Géza, egyetemi tanár, Eötvös Loránd Tudományegyetem**
A magyar nyelv archiválásának lehetőségei
- **Kapcsáné Németi Júlia, senior digitális fejlesztő, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
Oktatási innovációk és közgyűjteményi digitalizáció szekció vezető
- **Pellegrini Miklós, főtanfelügyelő helyettes, Arad Megyei Tanfelügyelőség, Erdély**
Pedagógusok digitális kompetenciája Covid idején Erdélyben
- **Vicsek Annamária, oktatásügyi államtitkár, Szerb Köztársaság Oktatási, Tudományügyi és Technológiai Fejlesztési Minisztérium, Vajdaság**
A pandémia oktatási rendszerre gyakorolt hatásai
- **Hanesz Angelika, elnök, Talentum Cassoviensis Alapítvány, Kassa, Felvidék**
A digitális oktatás felvidéki tapasztalatai a távoktatás kapcsán
- **Molnár Szilárd, szakértő, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
A digitális oktatás határon túli tapasztalatai a digitális, tantermen kívüli oktatás kapcsán szekció vezetője
- **Dr. Gaskóné Nagy Erika, divízióvezető, Digitális Gyermekvédelmi Stratégia Divízió, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
Digitális Gyermekvédelem szekció vezetője

- **Hartai László, digitális gyermekvédelmi szakértő, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
Paradigmaváltások a digitális gyermekvédelemben: a kutatások szerepe a megelőzésben és tudatosításban
- **Timár Borbála, pedagógiai szakértő, Digitális Jólét Nonprofit Kft.**
Digitális gyermekvédelem: tudatosító programok óvodától az egyetemig
- **Hlács András, I. osztályú titkár, Magyarország OECD és UNESCO melletti Állandó Képviselete**
Nemzetközi programok a gyermekek online térben történő megóvására: Fókuszban az OECD és az UNESCO

A rendezvény előadásai az alábbi hivatkozásra kattintva újra megtekinthetők:

[Digitális Comenius Summit délelőtti előadások](#)

[Digitális Comenius Summit délutáni előadások](#)

Hol találkozhat velünk hasonló témákban?

A Digitális Comenius Központ 2022-ben is megrendezi a Digitális Oktatási Konferencia és Kiállítást, valamint a Digitális Comenius Summit nemzetközi konferenciát. További információkért keresse fel a Digitális Jólét Program honlapját a digitalisjoletprogram.hu címen, ahol aktuális rendezvényeinkkel kapcsolatosan is további tájékoztatást olvashat.

Kapcsolat:

A témával kapcsolatban kérdéseit, észrevételeit a digitaliscomeniuskozpont@djnkft.hu e-mail címen várjuk.