

Hasznos online elérhető tartalmak az internethasználat kockázatainak csökkentésére

ANNOTÁLT LINKGYŰJTEMÉNY

Magyarország Digitális Gyermekevédelmi Stratégiája

2018

TARTALOM

| | |
|--|-----|
| BEVEZETŐ | 3 |
| A válogatás szempontjai | 3 |
| Annotáció | 5 |
| Kategorizáció | 5 |
| Fejlesztés | 6 |
| MAGYAR NYELVŰ PORTÁLOK | 7 |
| 1–20 | 7 |
| 21–40 | 30 |
| 41–60 | 51 |
| ANGOL NYELVŰ PORTÁLOK | 71 |
| 61–80 | 71 |
| 81–100 | 118 |
| MAGYAR NYELVŰ HONLAPOK KOCKÁZATTÍPUSOK SZERINT | 118 |
| ANGOL NYELVŰ HONLAPOK KOCKÁZATTÍPUSOK SZERINT | 122 |

BEVEZETŐ

Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégia a biztonságos, a kockázatok minimalizálását lehetővé tevő, egyben a hasznos, értékteremtő internetezést segítő használatot szolgálja. Az interneten rengeteg anyag található az internetezés veszélyeivel kapcsolatban, ezek nagy része azonban vagy az online bulvársajtóban terjedő, inkább a pánikkeltésre, mint a szakszerű tudatosításra alkalmas cikk, vagy nem erre a tematikára szakosodott oldalakon felbukkanó, hamar továtúnó szöveg.

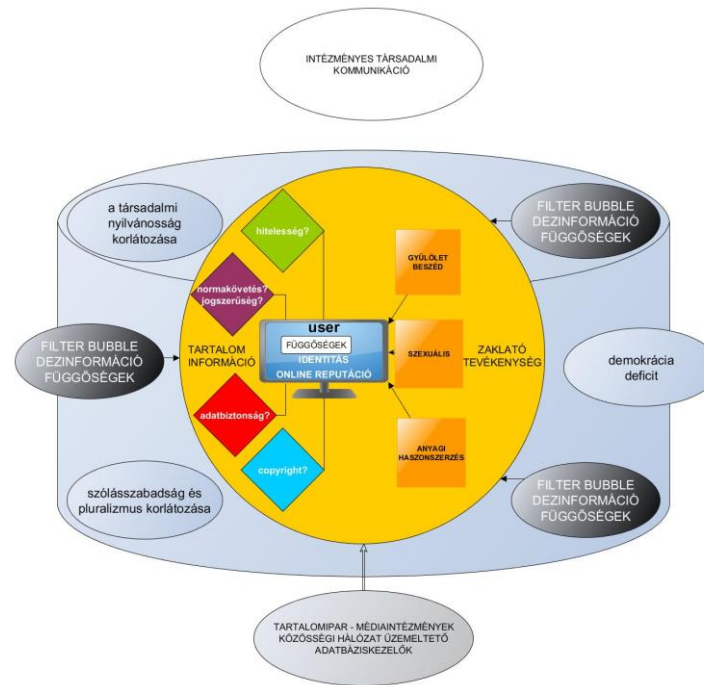
A válogatás szempontjai

Ideális esetben a szülők, a pedagógusok és a gyermekek az alábbi táblázatban látható kockázat/forrás/csoportonként rendszerezve kereshetnének célzottan információkat, esettanulmányokat, szemléltető anyagokat vagy javaslatokat. Ténylegesen azonban kevés az internethasználat egyes kockázattípusait bemutató, releváns információkat és gyakorlati tennivalókat, lehetőségeket megosztó, magyar nyelven megjelenő, szakszerű, gyakran frissülő és saját anyagokat fejlesztő tematikus honlap.

| Az internethasználat kockázatai | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Politikai-gazdasági, hatalmi központok | | Magánszemélyek | | A kockázat forrása közvetlenül nem beazonosítható |
| Kormányzatok, államigazgatási intézmények <ul style="list-style-type: none"> • dezinformációk terjesztése • szólás- és véleményszabadság | Médiainstítúciók <ul style="list-style-type: none"> • dezinformációk terjesztése • káros (normasértő és illegális) | Károkozó személyek <ul style="list-style-type: none"> • anyagi érdekből kárt okozók • szexuális érdekből kárt okozók | A felhasználó (a user) maga <ul style="list-style-type: none"> • túlhasználat (az egészséges mértékű képernyőidő jelentős túllépése) | <ul style="list-style-type: none"> • a társadalmi egyenlőtlenségeket |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| korlátozása, az online pluralizmus csökkentése <ul style="list-style-type: none"> • hozzáférési lehetőségek korlátozása • szabályozási feladatok elmulasztása • adatbázisok védelmének elmulasztása • online kockázattudatosság növelésének, a média és digitális műveltség és intelligencia fejlesztésének elmulasztása | tartalmak gyártása és terjesztése <ul style="list-style-type: none"> • szűrőbuborékok kialakítása (manipuláció) • a felhasználók pszichológiai gyengéinek üzleti célú kihasználása, pl. függőségek kialakítása | <ul style="list-style-type: none"> • egyéb érdekből kárt okozók, online zaklatás • adathalászat • káros tartalmak (gyűlöletbeszéd, szexuális és erőszakos tartalmak, egyéb illegális tartalmak) terjesztése | <ul style="list-style-type: none"> • függőségekre való hajlam (játékfüggőség, like-függőség) figyelembe nem vétele • testképzavar • bullying fel nem ismerése, helytelen kezelése • adatbiztonsággal kapcsolatos ismerethiány, tennivalók elmulasztása • online identitás helytelen kezelése, a saját reputáció rombolása • szűrőbuborékba (filter bubble) való bezáródás • mások magánéletének megzavarása, a digitális empátia hiánya • mások szellemi tulajdonának jogszerűtlen elsajátítása • digitális lábnyom indokolatlan növelése | fokozó jelenségek <ul style="list-style-type: none"> • a generációs szakadékokat növelő jelenségek |
|--|--|--|--|---|

Arra törekedtünk, hogy a következő infografikán látható nagy kockázatcsoportok mindegyikéhez (*zaklató tevékenységek; adatbiztonság, etikus használat; függőségek; identitás/online reputáció; dezinformáció, filter bubble*) találhasson a linkgyűjtemény felhasználója értékes, használható anyagokat.



Kommunikációs kockázatok az online térben

Az interneten, főként a sárga körön belül ábrázolt veszélyforrásokkal kapcsolatban, a felhasználó személyiségétől, digitális kompetenciáitól közvetlenül függő kockázatok (azon belül is elsősorban a szexuális zaklatás, az információk hitelessége, adatlopás és a függőségek) tudatosításához nyújt közvetlen vagy közvetett segítséget.

Annotáció

A honlapok mindegyikéről olvasható rövidebb tartalmi kivonat, hogy a felhasználónak ne kelljen feltétlenül ellátogatnia minden oldalra ahhoz, hogy kiválassza az őt jobban érdeklő portálokat. A döntést – érdekel, ráklikkelek vagy inkább keresek egy másikat – segíti az oldalak jellemző vizuális arculatának megjelenítése és néhány hasznos anyag címének és linkjének a megadása, melyek az adott honlapon elérhetők.

Kategorizáció

A felhasználói szempontok sokfélesége miatt eltekintettünk az oldalak minőség alapú kategorizálásától. A könnyedebb hangvételű, kevésbé árnyalt megközelítések a felhasználók egy részének hatékonyabb segítséget nyújthatnak, mint az alaposabb és szakszerűbb, de esetleg időigényesebb és nagyobb felkészültséget igénylő anyagok.

- Az **annotált blokk**ban a magyar nyelvű honlapok első húszas csoportja (1--20) gazdagabb tartalomszolgáltatást nyújt, mint a második húsz oldal (21--40), míg a 41--60. sorszámú honlapokon inkább érdekes, kiegészítő anyagokat találhatunk.

Az angol nyelvű portálokat a 61--100. sorszámmal láttuk el, a gazdagabb tartalomkínálattal a 61--80. sorokban található oldalakon találkozhat a felhasználó (ezeken az oldalakon jóval több információ, bőségesebb háttéranyag található, mint a magyar nyelvű portálokon). Ezekről a honlapokról rendkívül sokszínű, gazdag és eredeti forrásanyagokat, friss kutatási eredményeket és oktatási csomagokat tölthetünk le, reményeink szerint linkgyűjteményünk számos felhasználója számára az angol nyelv nem fog akadályt jelenteni.

- A linkgyűjtemény második, csak a honlapok nevét és linkjét tartalmazó blokkjában **kockázatcsoportok szerinti csoportosításban** is kereshetők a honlapok.
-

Fejlesztés

Nem gondoljuk, hogy áttekintettük a web teljes kínálatát, bizonyára számos hasznos honlapra nem találtunk rá, sőt gyakran az itt közölt oldalakat sem ismerhettük meg a maguk teljességében. Másfelől az internet gyorsan változó világában egyes honlapok elérhetetlenné válnak vagy „befagynak”, miközben rengeteg új születik. Ezért is fontos, hogy a felhasználók segítsék ennek a linkgyűjteménynek a fejlesztését, „upgrade-jét”. Részben azzal, hogy további hasznos oldalakat javasolnak, másfelől azzal, hogy jelzéseket adnak a listán szereplő oldalakkal kapcsolatos tapasztalataikról.

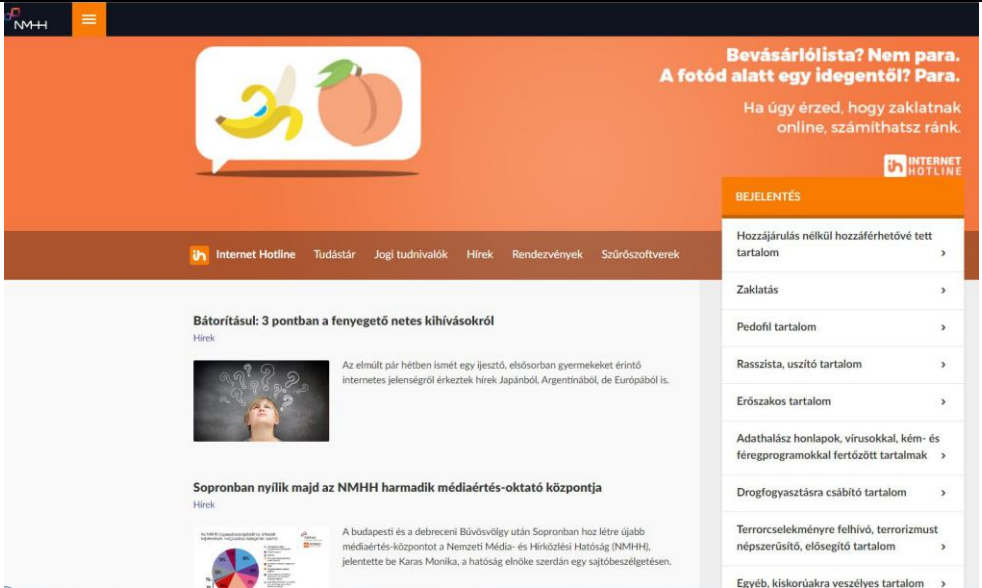
A linkgyűjtemény hatékony használatát segíti majd, ha nem a dokumentumban kereshet majd a felhasználó, hanem az arra alkalmas online felületen – ennek a fejlesztését tervezzük.

| | HONLAP NEVE, LINKJE | ANNOTÁCIÓ, LEÍRÓ INFORMÁCIÓK A HONLAPRÓL | KIEMELT ANYAGOK |
|--|---------------------|--|-----------------|
| | | magyar nyelvű portálok (1–20) | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| <p>1.</p> | <p>Safer Internet http://saferinternet.hu/</p> <p>www.gyermekmento.hu</p> |  <p>Az Európai Bizottság által indított Safer Internet Plus program tudatosságnövelő központként a gyermekek, szülők, tanárok és döntéshozók felvilágosítását, a program népszerűsítését tűzte ki célul. Szeretné elérni, hogy az országban minél több internethasználó böngészhessen biztonságos körülmények között, illetve hogy probléma esetén az érintettek tudják, kihez fordulhatnak. Ennek érdekében számos eszközzel hívja fel a társadalom figyelmét a biztonságos internethasználat fontosságára. Konferenciák, rendezvények, kampányok során tudatosítja a világháló veszélyeit és bemutatja elkerülésük hatékony és egyszerű eszközeit.</p> <p>A SAFER INTERNET egy konzorcium, melynek tagjai a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat, célja a fizikailag és értelmileg sérült, az árva és más rászoruló gyermekek felkarolása, életkörülményeinek javítása, jövőjük megalapozása, valamint hatékony fellépés a gyermekvédelemmel és egyéb, fiatalkorúakkal kapcsolatos kérdésekben.</p> | <p>Oktatási anyagok gyerekeknek http://saferinternet.hu/letoltesek/oktatasi-anyagok</p> <p>A való világban is élsz, vagy csak online? https://www.youtube.com/watch?v=PquBwjAkpDE</p> <p>Add friend https://www.youtube.com/watch?list=PLFm3vX8tRy9On0QV_7Wpi0RE4IPX5NqEY&time_continue=1&v=3qZGHV1EVIY</p> <p>Védtelenül https://www.youtube.com/watch?v=zZnBDcYSsa0</p> <p>Álompasi https://www.youtube.com/watch?list=PLFm3vX8tRy9On0QV_7Wpi0RE4IPX5NqEY&v=aVWp59_Zj3U</p> <p>Internetfüggőség https://www.youtube.com/watch?v=-eQCjgcqpQ8</p> <p>Okostelefon-használati szabályok http://saferinternet.hu/okostelefon-szabalyzat-a-kek-vonalto</p> <p>Munkafüzet 4–8 éves gyerekeknek az internet használatáról https://drive.google.com/file/d/0B_zcm64Li2Bec0txX2NUMHJKOEE/view</p> |
|-----------|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>www.kek-vonal.hu</p> <p>https://biztonsagosinternet.hu/</p> | <div data-bbox="920 331 1270 464" data-label="Image"> </div> <p>A Safer Internet program egyik fő tevékenysége a tudatosság növelése a felhasználók körében.</p> <p>A Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat (NGYSZ) a hazai Safer Internet konzorcium Tudatosságnövelő Központjaként 2010 óta számos iskolában, művelődési házban és egyéb intézményben tartott Netezz biztonságosan! címmel térítésmentes oktatásokat.</p> <p>Az oktatások során olyan témákat érintenek, mint a személyes adatok védelme, az online zaklatás, netikett és a webes identitás. A gyerekek számára kisfilmekkel, olykor feladatokkal színesített programmal készülnek.</p> <p>Az oktatások alapját képező tananyag elkészítését, valamint a központi koordinációt a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat látja el.</p> <p>Videók a témában: Saferinternet Magyarország csatornája és Webidomár csatornája.</p> <p>A Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat – a Safer Internet Program magyarországi koordinátora – egy weboldalt hozott létre www.bibianeten.hu címmel, hogy segítségével a 4-8 éves gyerekek játékos formában ismerkedhessenek meg az internettel. Célunk, hogy a világhálót érdekes történetek és játékok segítségével mutassuk be nekik, szórakoztató és biztonságos formában. Bibi, a méhecske és barátai gondoskodnak arról, hogy a gyerekek tisztában legyenek a lehetséges veszélyekkel, és tudják, mit kell tenniük ilyen helyzetekben.</p> <p>A Kék-Vonal Gyermekkrízis Alapítvány. Célja, hogy a gyerekek valódi odafigyelést, elfogadást, a bajban segítséget kapjanak, valamint hogy széles körű, gyors, ingyenes elérhetőséget biztosítson számukra.</p> <div data-bbox="909 1086 1281 1230" data-label="Image"> </div> <p>A Nemzeti Infokommunikációs Szolgáltató Zrt. működteti a Biztonságosinternet Hotline-t, amely egy online felület káros, illegális és jogsértő tartalmak bejelentésére. Másrészt pedig üzemelteti a konzorcium honlapját.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|---|--|---|
| | |   | |
| 2. | Hegyvidéki ONvédelem Program http://www.hop12.hu |  <p>Üdvözljük a Hegyvidéki ONvédelem Program honlapján!</p> <p>Az internet manapság elengedhetetlen része a mindennapjainknak. Számos előnye mellett azonban veszélyes is lehet, különösen a gyerekek számára. Célunk, hogy felhívjuk a szülők és a pedagógusok figyelmét a feletlenül internethasználat kockázataira, és konkrét megoldásokat javasoljunk gyermekeink védelme érdekében.</p> <p>Miért jött létre? Az internet teljesen behálózta a hétköznapjainkat, ennek ellenére nem feltétlenül tudatosítjuk a veszélyeit. Ebben a virtuális térben naponta több százezer gyermek tűnik el, anélkül hogy tisztában lennének a „netvilág” szabályaival. Ezért határozott úgy a Hegyvidéki Önkormányzat, hogy a Hegyvidéken élő vagy itt tanuló gyerekek védelme érdekében létrehozza a Hegyvidéki ONvédelem Programot.</p> <p>Kiknek szól? Elsősorban a szülőknek és pedagógusoknak, akik ezen az oldalon, illetve a programhoz tartozó képzések alkalmával megszerzett tudás segítségével képesek tájékoztatni a gyerekeket a lehetséges veszélyekről, illetve segíteni őket, ha támadás, zaklatás vagy egyéb atrocitás éri őket. Dolgoznak azon is, hogy egy mentorprogram elindításával és kortársak bevonásával a gyerekek egymást is figyelmeztethessék, illetve segíthessék ezekben a helyzetekben.</p> | Hegyvidéki ONvédelem Program http://www.hop12.hu/gyerekeknek http://www.hop12.hu/pedagogusoknak http://www.hop12.hu/gyerekeknek http://www.hop12.hu/szoftverek Magyarországon elsőként CHOICE VIDEO a digitális világ veszélyeiről A choice videó alapja egy 12 év körüli iskolás lány egy napja, mely során végigkövethetjük, hogy a felkeléstől a lefekvésig milyen online veszélyekkel találhatják szembe magukat a korosztály képviselői különböző élethelyzetekben. A videó során bizonyos pontoknál a játékosnak lehetősége lesz választani, hogy milyen irányban folytatódjon története. A jelenet további alakulása ettől a választástól függ, megmutatva annak a döntésnek a következményeit. https://video.helloeko.com/v/VoQ3xz?autoplay=true Munkafüzet 4–8 éves gyerekeknek az internet használatáról https://drive.google.com/file/d/0B_zcm64Li2Bec0txX2NUMHJkOEE/view |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>Mi a célja? A szülők és pedagógusok ismereteinek bővítése, a gyerekek tudatos médiafogyasztásra nevelése, a problémákra koncentráció, gyakorlati megoldások bemutatása.</p> | |
| 3. | Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság http://nmhh.hu/internethotline/ |  <p>Az NMHH (Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság) keretében működő Internet Hotline egy jogsegélyszolgálat, amely bejelentések alapján segíti a neten talált jogsértő tartalmak gyors eltávolítását azért is, hogy a gyermekek minél kevesebb káros tartalommal találkozhassanak a neten.</p> <p>A honlap Tudástár és Hírek rovata fontos, részben az internethasználat jogi szempontjaival, részben a nagy nyilvánosságot leginkább érdeklő problémákkal kapcsolatos információkkal szolgál.</p> <p>Az Internet Hotline oldalról elérhető az NMHH fogyasztóknak/internet oldala (http://nmhh.hu/fogyasztoknak/internet/); az NMHH kutatások oldala (http://nmhh.hu/kutatasok/); az alkalmazások oldal, ahol a szűrőszoftvekekkel kapcsolatos információk találhatóak</p> | <p>Bátorításul: 3 pontban a fenyegető netes kihívásokról http://nmhh.hu/cikk/197739/Batoritasul_3_pontban_a_fenyegeto_netes_kihivasokrol</p> <p>Milyen védelmet adnak a jogszabályok online megfélemlítés esetén?</p> <p>Miben különbözik az offline és online zaklatás a gyakorlatban?</p> <p>Miért kockázatos a szexting?</p> <p>Hogyan kezelik a jogrendszerek a bosszúpornót?</p> <p>Hogyan történik az online behálózás?</p> <p>Milyen a biztonságos jelszó 2017-ben?</p> <p>Milyen helyzetekben választhatunk online titkosítást?</p> <p>Mik azok a hamis profilok?</p> <p>Hogyan kerülhetjük el az adathalászok hálóját?</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>(http://nmhh.hu/alkalmazasok) vagy az NMHH Médiatudományi Intézetének oldala (http://nmhh.hu/mtmi/), ahol a hírek mellett kiadványok és tanulmányok tölthetők le.</p> | |
| 4. | <p>Facebook https://www.facebook.com/safety</p> |  <p>A portál szülői és ifjúsági rovatai közvetlen, informatív és praktikus javaslatokat fogalmaznak meg, a szülői beszélgetések rovatban (https://www.facebook.com/safety/parents/conversations) pedig fontos kérdéseket járnak körül. A portál pozitív szemlélete segíti, hogy a gyerekek jobban megfontolják a kockázatokkal kapcsolatos javaslatokat is. A honlapra kerülő anyagok mögött nemzetközi szakértőkből álló biztonsági testület áll.</p> <p>A portál egyik értéke a Digitális jártasság leckegyűjtemény (https://www.facebook.com/safety/educators), amely jól szervezett modulokban, egyszerű – bár amerikai – példák segítségével tárgyalja az internethasználattal kapcsolatos legfontosabb ismereteket.</p> | <p>Útmutatók https://www.facebook.com/safety/resources</p> <p>Három remek pillanat a tanításra, amelyet minden szülőnek meg kell ragadnia https://www.facebook.com/safety/parents/conversations/three-teachable-moments-every-parent-should-seize</p> <p>A Facebookkal kapcsolatos alapismeretek https://www.facebook.com/safety/youth/facebook-basics</p> <p>Ismerd meg kortársaidat https://www.facebook.com/safety/youth/peer-voices</p> <p>A megfélemlítés megelőzése https://www.facebook.com/safety/bullying</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">ÜDVÖZOL A</p> <h3 style="text-align: center;">Digitális jártasság lecke gyűjtemény</h3> <p style="text-align: center; font-size: small;">Válgass a szaktérítők által készített leckeanyagból, amelyek kifejezetten a fiatalok készségfejlesztésére szolgálnak! Csak néhány példa: eligazodás a digitális térben, kritikai gondolkodás a tartalomjegyzékben, helyes tartalomkiválasztás és megosztás, interaktív és bevonó módon online leckeanyagok közzététel, csapatok kialakítása, közösségi bevonás, aktivitások és bevonások előkészítése – de mindenképp tanácsokkal segítünk! Válasszhatod többet is közülük, de mindenképp lecke anyagot is megállapít a helyed, akár tantervi környezetben, akár iskolai utáni foglalkozásként, akár otthon végezve is!</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="width: 25%;">  <p>Biztonság</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Közösségi aktivitás</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Adatvédelem és név</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Védettség és lelki egészség</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Információkezelési kompetenciák</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Pozitív viselkedési formák</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Identitás</p> </div> <div style="width: 25%;">  <p>Tartalom-közvetítés</p> </div> </div> | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>5. Tabby projekt http://hun.tabby.eu/</p> |  <p>A T.A.B.B.Y. az interneten (Threat Assessment of Bullying Behaviour in Youth Online) projekt célja a fiatalok körében tapasztalható, kortárs online bántalmazás formáinak és nagyságrendjének felmérése és a jelenség megismertetése a pedagógusokkal, az iskolapszichológusokkal, az iskolavezetéssel, a szülőkkel, valamint a diákokkal. A program a digitális média – az internet, a mobiltelefonok és egyéb interaktív elektronikus kommunikációs formák – fiatalok általi használata kapcsán tapasztalt kihívásokra, ezen belül is leginkább az online fenyegetésre, megfélemlítésre és a szexuális tartalmú szöveges üzenetek problémáira irányul.</p> <p>A projekt célja egy olyan, pedagógusoknak, iskolai alkalmazottaknak és diákoknak szánt eszköz létrehozása, amelynek segítségével azonosíthatók a kockázati tényezők, felmérhető az online bántalmazás, az online fenyegetések, a sexting (összefoglaló nevén a cyberbullying) jelensége, és</p> | <p>A projekt információs füzete http://hun.tabby.eu/toumltsd-le-az-informaacutecioacutes-fuumlzetet.html</p> <p>Nem tudhatod, hogy ki kicsoda valójában http://hun.tabby.eu/videoacute-1-nem-tudhatod-ki-kicsoda-valoacutejaacutuban.html</p> <p>Mit jelent a ciberbullying? http://hun.tabby.eu/mit-jelent-a-cyberbullying.html</p> <p>Online bullying kézikönyv pedagógusoknak http://hun.tabby.eu/uploads/1/6/8/6/16865702/booklet_hun.pdf</p> |
|--|--|---|

amellyel az érintettek megelőző lépéseket tehetnek saját maguk és mások védelmére az ilyen viselkedésekkel szemben.

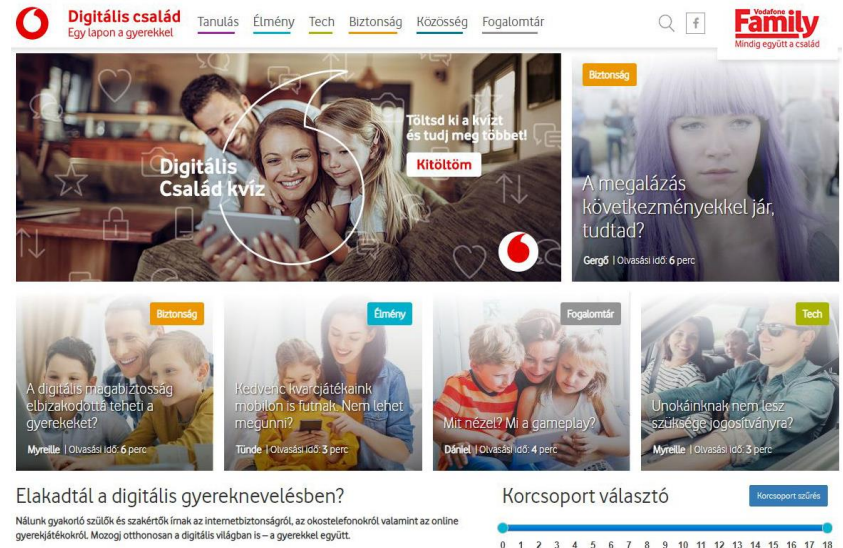
A program célja (melynek fontos eszköze a honlap) a biztonságos webhasználati légkör kialakítása. Jó gyakorlatokat osztunk meg és terjesztünk a gyerekek általános jólétének előmozdítása érdekében, az antiszociális viselkedés kezelésére és megelőzésére, és általánosságban a bűnözés visszaszorítására.

A Tabby Plays (<http://hun.tabby.eu/tabby-plays.html>) olyan virtuális környezet, amely a tanulók mindennapjait illusztrálja. A játék lehetővé teszi a jelen idejű interakciót a játékosok között, valamint társas interakciós helyzetek létesítését a mobiltelefonról, az élő kommunikáció mintájára. Válassz egy karaktert, hozzá egy nicknevet, és kezdheted is a játékot! Akár a szobádból felfedezőútra indulhatsz Tabby Cityben, megnézheted a házakat, utcákat, az iskolát, a parkot és a boltokat.





A városban találkozhatsz más játékosokkal, és számos más módon csetelhatsz vagy érintkezhatsz velük.

A játék időről időre különböző célokat tűz ki, amelyeket a játékosoknak teljesíteniük kell. De figyelem! A megoldás nem mindig könnyű! Így az, hogy hogyan viselkedj néhány karakterrel, amilyen például a bántalmazó (bully), lehet, hogy fejtörést okoz majd.

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6. | <p>Digitális Család – Egy lapon a gyerekekkel (Vodafone) https://www.digitalscsalad.hu/</p> |  <p>Elakadtál a digitális gyerekevelésben? Nálunk gyakorló szülők és szakértők írnak az internetbiztonságról, az okostelefonokról valamint az online gyerekjátékokról. Mozogj otthonosan a digitális világban is – a gyerekekkel együtt.</p> <p>A www.digitalscsalad.hu a Vodafone Magyarország portálja.</p> <p>Célja, hogy a szülők és a gyerekek közös nevezőre kerüljenek a neten is. A Digitális Család Magazin szerzői szülők, akik keresik a válaszokat a digitális világban felmerülő új kérdésekre és megoldásokat az eddig ismeretlen helyzetekre.</p> <p>„Ha jó digitális szülők szeretnénk lenni, fontos, hogy lépést tartsunk gyerekeinkkel. Ehhez ismernünk kell a virtuális világot nekünk is. Nem árt, ha tisztában vagyunk a digitális kifejezésekkel, az internetbiztonsággal, ha ismerjük a digitális eszközöket, ezek működését. Fontos, hogy tájékozottak legyünk a digitális gyerekevelésben, hogy ismerjük a digitális oktatási lehetőségeket, a menő applikációkat, az online gyerekjátékokat, online családi játékokat. Jó, ha tudjuk azt is, hogy mire kell figyelni a választásnál, ha okostelefont, tabletet vagy laptopot szeretnénk venni a gyerekeknek. A mi feladatunk megtanítani a gyerekeinket okosan használni a digitális világ nyújtotta lehetőségeket. Ha nem akarunk kimaradni gyerekeink életéből, részt kell vennünk a digitális életükben is.” – írja az impresszumban a portál főszerkesztője.</p> <p>Az egyik leggazdagabb tartalomkínálatot nyújtó, a digitalizáció gyermekeket érintő jelenségeire reflektáló, elsősorban a szülőket megszólító, olvasmányos, közérthetően fogalmazó, gyakran frissülő portál. A</p> | <p>Biztonság https://www.digitalscsalad.hu/biztonsag</p> <p>Tanulás https://www.digitalscsalad.hu/tanulas</p> <p>Élmény https://www.digitalscsalad.hu/elmeny</p> <p>Tech https://www.digitalscsalad.hu/tech</p> <p>Közösség https://www.digitalscsalad.hu/kozossag</p> <p>Fogalomtár https://www.digitalscsalad.hu/fogalomtar</p> |
|----|---|--|---|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | felhasználót a cikkek várható olvasási idejének közlése is segíti. | |
| 7. | Televele program http://televele.hu/ |  <p>Televele Médiapedagógiai Műhely Egyesület</p> <p>Rólunk Médianevelés Tevékenységeink Publikációk Gyerekeknek Szülőknek Tanároknak Linkek In English</p> <p>MOPED Médiaértés és demokratikus értékek tananyagcsomag övodásoknak és általános iskolásoknak.</p> <p>TANDEM Médiapedagógiai prevenció program, tananyagcsomag 5-6. osztályosoknak internetbiztonság és médiaerőszak témakörében.</p> <p>DRÓN Drón program - a kritikai médiuműveltség fejlesztését segítő program 10-18 éveseknek.</p> <p>E-TANANYAG TANÁROKNAK E-tananyag a médiaszabadságról és a média működéséről tanároknak.</p> <p>A honlap ahhoz nyújt segítséget, hogy</p> <ul style="list-style-type: none"> • a gyerekek, fiatalok biztonságosabban, sőt tudatosabban használják a modern médiát, ez(e)k az új dimenzió(ka)t • a szülők segítséget kapjanak ezzel kapcsolatos problémáikra, válaszokat a kérdéseikre és • a szakemberek, elsősorban pedagógusok, szociális gyermekvédelmi szakemberek beépítsék mindennapi munkájukba a tudatos médiahasználat oktatását, ismertetését és terjesztését... <p>A Médiapedagógiai Műhely Egyesület így foglalja össze a legfontosabb üzenetét: A médiatudatosság, az értő, tudatos, kreatív médiahasználat már kisgyermekkorától nagyon fontos. Ezt is tanulni kell – a médiapedagógia folyamatos kommunikáció, amely segítséget nyújt a médiaélmények feldolgozásában. Ebben a gyerekek legfontosabb segítői a szülők és a pedagógusok. Ez a honlap nekik szól.</p> <p>Fő témák: magánszféra és nyilvánosság, álhírek, a médiaüzenetek értő olvasása. Szerzők: az egyesület tagjai – tanárok, szociálpedagógusok, jogászok. Az anyagok jellege: módszertani ismeretek tanároknak, fejlesztőprogramok gyerekeknek. Szolgáltatások: letölthető oktatóanyagok, továbbképzések, közösségi rendezvények.</p> | Médiapakk http://televele.hu/mediapakk/ Okostelefon-beállítások aggódo szülőknek http://televele.hu/szuloknak/okostelefon-beallitasok-aggodo-szuloknak/ Mobiltelefon – hány éves kortól? http://televele.hu/szuloknak/mobiltelefon-hany-eves-kortol/ Elektronikus tananyag tanároknak a kritikai médiaértés fejlesztéséről http://televele.hu/e-learning-tananyagok/ DRÓN program – oktatóanyag a kritikus médiaértésről, az online információk feldolgozásáról és az álhírekről http://televele.hu/dron/ |

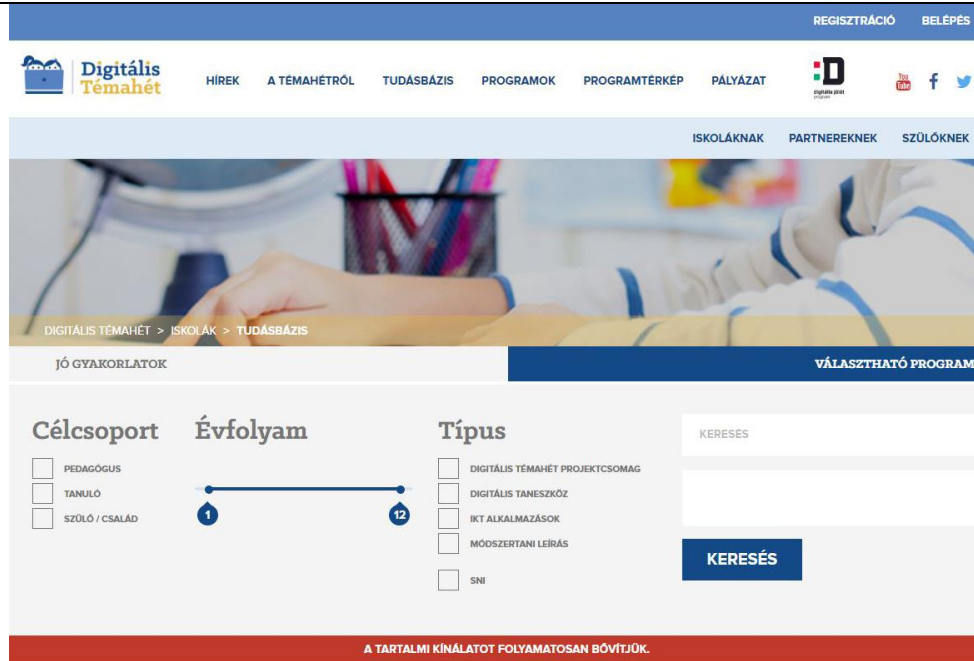
| | | | |
|----|---|---|--|
| | | A Televele pedagógusoknak szóló, 2018. évi hiánypótló fejlesztése a Médaipakk . | |
| 8. | Digitális Immunerősítő Program http://www.mydip.xyz/ |  <p>Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Új Nemzedék Központ edukatív programja a fiatalok digitális védelme érdekében.</p> <p>A program fő célja, hogy a fiatalok biztonságos, értékteremtő online környezetben nőhessenek fel, tudatosabbak legyenek és el tudják kerülni az ellenük irányuló kibertámadásokat. Emellett arra is törekszik, hogy a fiatalok okostelefonjaikat valóban okos dolgokra használják.</p> <p>MIÉRT?</p> <p>Mert a fiatalok sebezhetőek az online térben, akik ezt a teret saját „otthonuknak” tekintik.</p> <p>Mert védtelenek a kibertérben történő támadások ellen, hiszen nem ismerik önvédelmi lehetőségeiket.</p> <p>Mert nem teszik meg azokat a biztonsági lépéseket – vagy nem ismerik azokat –, amelyekkel védettebbé válhatnak. Mert gyakran fel sem ismerik a veszélyes helyzeteket, vagy ha azonosítják is, nem tudják kezelni, nem tudnak tenni ellene.</p> <p>A program legfontosabb terméke, innovációja a 116 pontból álló javaslatcsomag.</p> <p>KIK?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emberi Erőforrások Minisztériuma • Digitális Jólét Program szakértői • Új Nemzedék Központ • Informatikai óriások | <p>Így nyúltuk le 200-nál is több fiatal személyes adatait http://www.mydip.xyz/hirek/igy-nyultuk-le-200-nal-is-tobb-fiatal-szemelyes-adatait</p> <p>DIP teszt http://www.mydip.xyz/dipteszt</p> <p>DIP csomagok:</p> <p>TUDATOSSÁG TECHNIKAI FELKÉSZÜLTÉG SZEMÉLYES IDENTITÁS VÉDELME ADATHALÁSZAT KÖZÖSSÉGI MÉDIA VESZÉLYEI</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Telekommunikációs cégek • Kibervédelemmel foglalkozó vállalatok, szakértők • Pszichológusok • Bloggerek • Vloggerek | |
| 9. | <p>TELEKOM https://www.telekom.hu/rolunk/fenntarthatosag/edukacio/gyermekvedelem</p> |  <p>Biztonság a gyakorlatban</p> <p>Felelős nagyvállalként feladatunk – olvasható a Telenor honlapján –, hogy „segítséget nyújtunk az internet biztonságos használatához. Arra törekszünk, hogy minden korosztály okosan és tudatosan éljen a digitális világ lehetőségeivel és megszűnjön az ország egyes területei között fennálló digitális szakadék. 2017 novemberében a vállalatcsoport többi tagjához hasonlóan a Magyar Telekom is csatlakozott a Deutsche Telekom Teachtoday nevű kezdeményezéséhez, ezáltal lehetőséget teremtve az edukációs tartalmak online, széles körben való terjesztésére.’’</p> | <p>Gyermekeidet is óvd a nemkívánatos internetes tartalmaktól! https://www.telekom.hu/rolunk/vallalat/fenntarthatosag/tarsadalom/tarsadalmi_szerepvallalas/gyermekvedelem/norton_family</p> <p>BIZTONSÁGOSAN: TANÁCSOK SZÜLŐKNEK https://www.telekom.hu/rolunk/fenntarthatosag/edukacio/gyermekvedelem/tanacsok</p> <p>GYERMEKVÉDELME AZ EURÓPAI ÖNSZABÁLYOZÁS FÜGGVÉNYÉBEN https://www.telekom.hu/rolunk/fenntarthatosag/edukacio/gyermekvedelem/europai-onszabalyozas</p> <p>TUDATOS TÉVÉZÉS https://www.telekom.hu/rolunk/fenntarthatosag/edukacio/gyermekvedelem/tudatos-tevezes</p> <p>TUDATOS INTERNETEZÉS https://www.telekom.hu/rolunk/fenntarthatosag/edukacio/gyermekvedelem/tudatos-internetezes</p> <p>TUDATOS MOBILHASZNÁLAT https://www.telekom.hu/rolunk/fenntarthatosag/edukacio/gyermekvedelem/tudatos_mobilhasznalat</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>A Teachtoday oldalon található cikkek a mindennapi élethelyzetekhez igazodnak; nyomon követik és magyarázzák a fiatalok internethasználati szokásait, figyelembe véve az eltérő igényeket és életkörülményeket. A platform gyakorlati tippeket, megoldásokat kínál szülőknek és gyermekeknek egyaránt olyan aktuális témákban, mint pl. adatvédelem, big data, közösségi hálók, mobilhasználat vagy a népszerű alkalmazások használata. A témafeldolgozás változatos: esettanulmányok, interjúk, tippek, infografikák, magazin, játékok váltják egymást. Két korosztályban médiakompetencia-tesztet is ajánl az oldal.</p> | |
| 10. | MediaSmart Hungary Oktatási Nonprofit Kft. http://mediatudor.hu/ |  <p>Az Egyesült Királyságból származó Media Smart program magyar változata a Médiatudor nonprofit médiaismereti oktatási program 6–11 éves gyermekek számára, amely 2007-ben készült el. Az oktatási segédanyagok fejlesztésében szakértői bizottság működik közre, melynek elnöke dr. Kósa Éva pszichológus, egyetemi tanár. Az oktatási segédanyagok hazai készítését és működtetését a MediaSmart Hungary Oktatási Nonprofit Kft. végzi.</p> | <p>A világháló új veszélyei 10–14 évesek tanárainak és szüleinek http://mediatudor.hu/bunmegelozes/10_14.htm)</p> <p>Az iskolai erőszak az offline és az online térben 14–18 évesek tanárainak és szüleinek http://mediatudor.hu/bunmegelozes/14_18.htm).</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Az eredeti program célja megtanítani a gyermekeket arra, hogy helyesen értsék, értékeljék és értelmezzék a reklámokat, felkészüljenek a kritikus, tudatos fogyasztói magatartásra. Közvetett célja, hogy a kritikus gondolkodás fejlesztésével a gyerekek megtanuljanak értékelve viszonyulni a média által közvetített tartalmakhoz.</p> <p>A digitális média térhódításával a Médiatudor új oktatási segédanyagokkal jelentkezett: <i>A világháló új veszélyei 10–14 évesek tanárainak és szüleinek, Az iskolai erőszak az offline és az online térben 14–18 évesek tanárainak és szüleinek.</i></p> | |
| 11. | <p>Médiakutató http://www.mediakutato.hu/rovatok.html</p> |  <p>A Médiakutató 2000 ősze óta negyedévente megjelenő médiatudományi folyóirat, amely a médiakutatás valamennyi megközelítésében közöl írásokat. A szerkesztőbizottság munkáját nemzetközi tanácsadó testület segíti.</p> <p>A Médiakutatót a Médiakutató Alapítvány és a Koffein Média Kft. adja ki.</p> | <p>Manipulál-e a média? http://www.mediakutato.hu/cikk/2006_02_nyar/04_manipulal-e_a_media/</p> <p>Médiaerőszak: tények és mítoszok http://www.mediakutato.hu/cikk/2003_04_tel/02_mediaeroszak/</p> <p>Beszélhetünk-e mediaszegénységről? http://www.mediakutato.hu/cikk/2017_03_osz/02_beszelhetunk-e_mediaszegenysegrol.pdf</p> <p>Minden egyben Tibi atyától Kasza Tiborig Felhasználói szokások és fogyasztási mintázatok a Facebook által dominált magyar digitális tartalom-ökoszisztémában http://www.mediakutato.hu/cikk/2018_01_tavas/z/04_minden_egyben_tibi_atyatol_kasza_tiborig.pdf</p> <p>Milyen stratégiák mentén épül fel a digitális identitás? http://www.mediakutato.hu/cikk/2015_02_nyar/03_digitalis_identitas_vallatvezetok_donteshozok.pdf</p> <p>A digitális képek szerepe az online sajtószfövegben http://www.mediakutato.hu/cikk/2017_01_tavas/z_nyar/10_a_digitalis_kepek_szerepe_az.pdf</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>A legolvasottabb tanulmányok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulál-e a média? • Az internetes kommunikáció története és elmélete • Reklámhatás, problémamegoldás, intencionalitás • Médiaerőszak: tények és mítoszok • A tévémaci tudatformáló szerepe | <p>Az algoritmusok mint hibridek hatása az online újságírára http://www.mediakutato.hu/cikk/2015_04_tel/06_algoritmus_hibrid_online_ujsgiras.pdf</p> <p>Konfliktuskezelés a közösségi médiában http://www.mediakutato.hu/cikk/2015_02_nyar/04_social_media_trollfoci_notts_county.pdf</p> <p>Hatalmi válaszok a közösségi média kihívásaira http://www.mediakutato.hu/cikk/2014_02_nyar/10_kozossegi_media_hatalom.pdf</p> |
| 12. | <p>Digitális Témahét http://digitalistemahet.hu/tudasbazis?searchin=excercises&search=&year_min=1&year_max=12&page=2</p> | | <p>Webináriumok a honlapon</p> <p>Minden út a digitális világba vezet? https://www.youtube.com/watch?v=pYAUgutDeE</p> <p>mobil-média-tudatosság https://www.youtube.com/watch?v=6B3myuxNN7k</p> <p>Like=kokain? Apokalipszis most vagy inkább: média állandósuló morális pánik üzemmódban https://www.youtube.com/watch?v=16KrMjJpPA</p> |



The screenshot shows the website's search and filter interface. At the top, there are navigation links for 'REGISZTRÁCIÓ' and 'BELEPÉS'. Below that is the 'Digitális Témahét' logo and a main menu with categories like 'HÍREK', 'A TÉMAHÉTRŐL', 'TUDÁSBÁZIS', 'PROGRAMOK', 'PROGRAMTERKÉP', and 'PÁLYAZAT'. There are also social media icons for YouTube, Facebook, and Twitter. A secondary menu includes 'ISKOLÁKNAK', 'PARTNEREKNEK', and 'SZÜLŐKNEK'. The main content area features a breadcrumb trail: 'DIGITÁLIS TÉMAHÉT > ISKOLÁK > TUDÁSBÁZIS'. Below this, there are two buttons: 'JÓ GYAKORLATOK' and 'VÁLASZTHATÓ PROGRAMOK'. The filter section is divided into three columns: 'Célcsoport' (Target Group) with checkboxes for 'PEDAGÓGUS', 'TANULÓ', and 'SZÜLŐ / CSALÁD'; 'Évfolyam' (Grade) with a slider from 1 to 12; and 'Típus' (Type) with checkboxes for 'DIGITÁLIS TÉMAHÉT PROJEKTSOMAG', 'DIGITÁLIS TANESZKÖZ', 'IKT ALKALMAZÁSOK', 'MOOSZERTANI LEÍRÁS', and 'SNI'. To the right of the filters is a search box labeled 'KERESÉS' and a blue 'KERESÉS' button. At the bottom of the filter area, a red banner reads 'A TARTALMI KÍNÁLATOT FOLYAMATOSAN BŐVÍTJÜK.'

Az vagy, amit kedvelsz - internet, közösségi oldalak


Biztonságos Internethasználat oktatóanyagok

A Digitális Témahét (DTH) fő célja a digitális pedagógia módszertanának népszerűsítése és elterjesztése a köznevelésben. A program fontos törekvése, hogy a digitális kompetenciafejlesztés az informatikaórán túl kiterjedjen más tantárgyakra is.


2018-ban a DTH kiemelt szempontja a médiatudatosságra való nevelés és a gyermekvédelem.

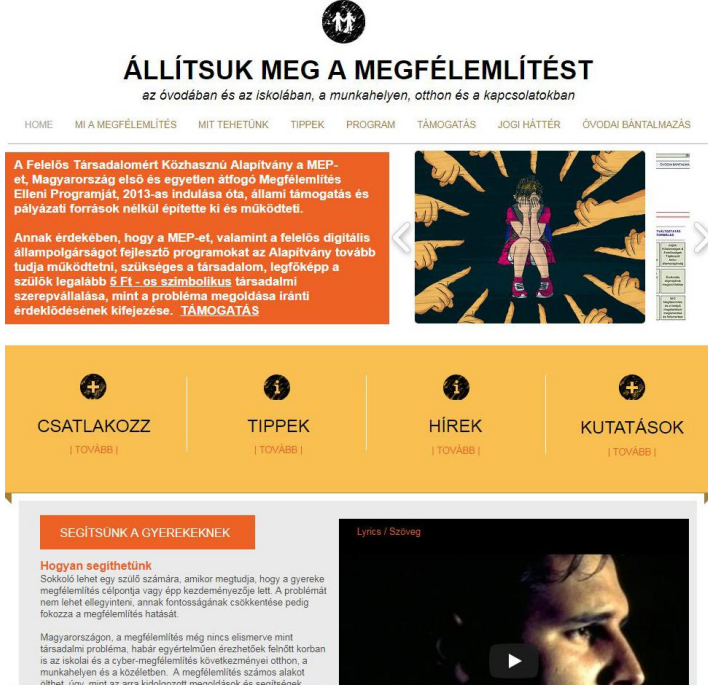
A tanárok felkészülését a **Tudásbázisban** elérhető **kész mintaprojektsomagok** és számtalan pedagógiai segédlet segíti.


Az iskolai csoportok a Témahét partnerei által biztosított ingyenes programokon vehetnek részt, melyek elérhetőségét szintén a honlapon lehet majd megtalálni. **A programterképen** minden regisztrált intézmény és partnerprogram megjelenik.

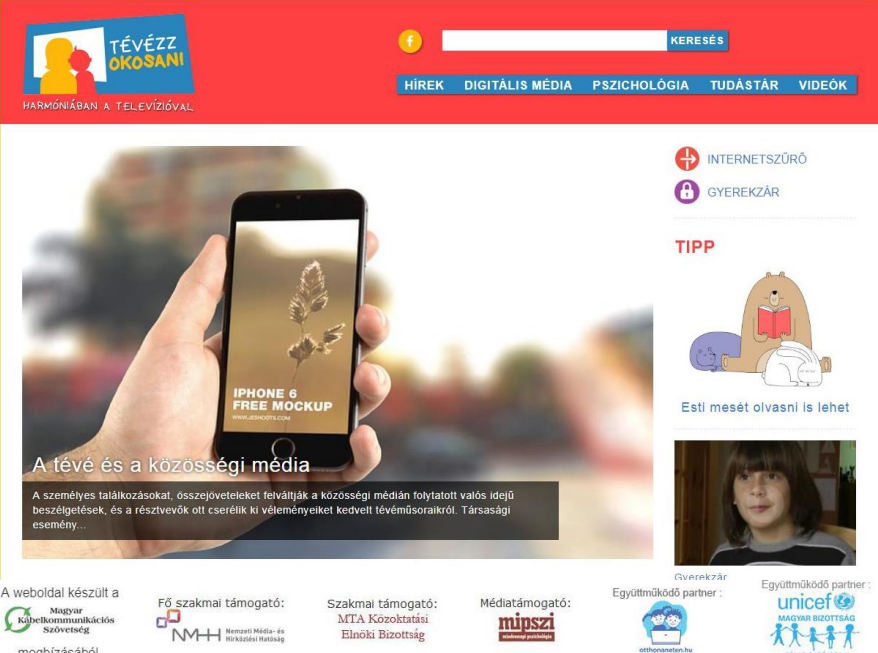
| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | <p>Telenor https://hipersuli.hu/node/10</p> |  <p>A honlap, illetve a projekt önmeghatározása szerint „A Hipersuli a Telenor Magyarország vállalati felelősségvállalási programja.”</p> <p>A projekt célja a telekommunikációs nagyvállalat szerint: „A Hipersuli programmal a Telenor Magyarország arra törekszik, hogy a digitális világ segítségével innovatív és eredményesebb módszerekkel támogassa mind a fiatalokat a tanulásban, játékos készségfejlesztésben, mind pedig a pedagógusok munkáját az oktatásban.”</p> <p>A szerkesztők kérdések formájában mutatják meg a projekt jellemzőit és a csatlakozással kapcsolatos tudnivalókat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miért hasznos ez a program a résztvevő iskolák és gyerekek számára? • Segít-e a gyerekeknek az internet és a digitális eszközök biztonságos használatában a Hipersuli program? | <p>Szülői tájékoztató https://hipersuli.hu/node/43</p> <p>A Telenor biztonságos internet oktatóanyaga https://hipersuli.hu/node/38</p> <p>A digitális zaklatás https://hipersuli.hu/node/44</p> <p>Hogyan beszéljünk a gyerekekkel az internetről? https://hipersuli.hu/node/153</p> <p>Tudatosan használod? Nethasználati önteszt a Telenortól a Biztonságos Internet Napra https://hipersuli.hu/node/151</p> <p>Digitális kurzusokkal segíti a tanárokat a Hipersuli https://hipersuli.hu/node/145</p> <p>Biztonságos internetezés, online randizás és mém https://hipersuli.hu/node/130</p> |
|----|---|---|---|

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kik segítik a munkát az iskolákban? • Tanárként mit tehettek, ha órán játszanak a gyerekek? • Mit csináljak, ha tablet/internetfüggőség jeleit vélem felfedezni a gyerekeken? • Milyen típusú eszközöket használnak a gyerekek a digitális órákon? • Mennyiben kapcsolódik a digitális oktatás során végzett munka a tananyaghoz? • Hogyan csatlakozhatnak a Hipersulihoz újabb iskolák? <p>A Hipersulira katintva szülői tájékoztatót, internetbiztonsági anyagokat, a digitalis zaklatásról és nem megfelelő tartalmakról szóló anyagokat tölthetünk le. A Hírek rovatban pedig rengeteg érdekes és fontos olvasnivaló található.</p> | |
| 14. | <p>Tanárblog http://tanarblog.hu/cimke/online-biztonsag</p> |  <p>The screenshot shows the TanárBlog website interface. At the top, there is a navigation bar with categories like '21. SZÁZADI TANÁR', 'ANGOLOS ÖTLETEK', 'HÍREK', etc. Below this, there are several article teasers with titles and authors, such as 'Sejt Minecraftban' by Nádori Gergely and 'Klimaváltozás interaktívan - angolul' by Prievara Tibor. On the right side, there is a large 'TanárBlog' logo and social media icons for Facebook and LinkedIn. Below the logo, there are promotional banners for 'TÁMOGASD a TanárBlogot' and 'digitális TANULÁS MÓDSZERTAN'. At the bottom, there is a small text box about 21st-century pedagogy.</p> <p>A TanárBlog több mint tíz éve indult, nem üzleti céllal létrehozott vállalkozásnak, hanem két, a digitális oktatást alapvetőnek tartó tanár, Prievara Tibor és Nádori Gergely IKT-val és pedagógiával kapcsolatos tapasztalatainak, gondolatainak online felületként. Mára (elsősorban a Microsoft PIL Akadémia</p> | <p>Digitális Tanulás – osztálytermi gyakorlatok hét magyar iskolából https://education.microsoft.com/</p> <p>Diákvélemények az órai okostelefonozásról http://tanarblog.hu/cikk/diakvelemenyek-az-orai</p> <p>Mi működik és mennyire, 1. rész – a digitális technológiák http://tanarblog.hu/cikk/mi-mukodik-es-mennyire-1-resz-a-digitalis-technologiak</p> <p>Cikk az internetbiztonságról http://tanarblog.hu/cimke/online-biztonsag</p> <p>Tíz weboldal médiapedagógiával foglalkozóknak http://tanarblog.hu/cikk/tiz-weboldal-mediapedagogiaval-foglalkozoknak</p> |

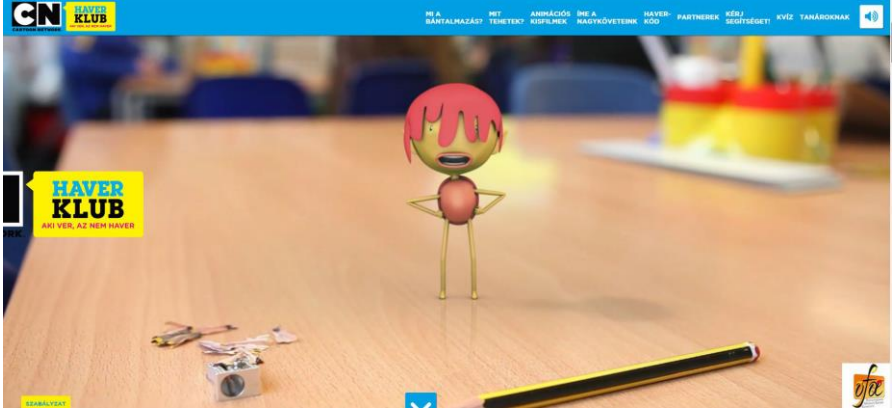
| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>jóvoltából) sok szerzője van a portálnak. Az indulás óta több ezer cikket publikáltak, tanároknak és diákoknak egyaránt hasznos weboldalakat, alkalmazásokat, tanítási és tanulási módszereket ajánlanak, letölthető szakmai kézikönyveket, videókat, óravázlatokat tesznek közzé. Elsősorban a 21. századi iskola kihívásaival foglalkoznak, különös tekintettel arra, hogyan lehet felhasználni a digitális technikákat az oktatásban, maguk is több applikációt fejlesztettek. Rendszeresen szerveznek workshopokat, továbbképzéseiken már több mint ötezer pedagógus vett részt. Számos projektet indítottak, mint például a Kórházsuli, a Börtönsuli vagy a gilvánfai E-Tanoda, ahol budapesti gimnazisták rendszeresen segítik az ormánsági gyerekek tanulását Skype-on keresztül.</p> | |
| 15. | Böngésző http://www.bongeszo.eu/ |  <p>A „Szelid szavakkal a gyűlölet ellen – Online gyűlöletbeszéd elleni nemformális nevelési program kidolgozása fiatalok és oktatási szakemberek számára” a Reményt a Gyermekeknek Közhasznú Egyesület és a Szubjektív Értékek Alapítvány konzorciumban megvalósuló projekt, melynek célja az internetes gyűlöletbeszéd visszaszorítása egy hatékony, gyakorlatközpontú, széles körben felhasználható oktatási programmal és gyakorlatba történő átültetésével, másrészt civil és ifjúsági együttműködések kezdeményezésével. A program támogatja a digitális írástudás, a biztonságos internethasználat, az online etika, a tolerancia, az empátia és a szolidaritás kialakulását az ifjúsági korosztályban – a munkát a No Hate Speech Mozgalom, a Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzati</p> | <p>Linkgyűjtemény</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼ INHOPE Hírtételek ▼ International Network Against Cyber Hate <ul style="list-style-type: none"> Az INACH - International Network Against Cyber Hate (Szervezetet) a gyűlölet és az online elhárítástól megvédésért az interneten - az online gyűlölet elleni fellépésen és az online diszkrimináció elleni figyelemfelhíváson keresztül Weboldal megtekintése ▼ Anti-Defamation League ▼ European Wergeland Centre ▼ European Schoolnet ▼ Web We Want ▼ A Childdinger a Childnet International ▼ MediaSmarts ▼ Teachtoday ▼ Insafe Good Practice Guide ▼ Insafe európai hálózata ▼ A Miniszteri Bizottság ajánlása ▼ Az Emberi Jogok Európai Bírósága ▼ Európa Tanácsa Postabiztonság Programja ▼ Európa Tanácsa ▼ Online gyűlöletbeszéd elleni fellépés ▼ Kézikönyv a gyűlöletbeszédről ▼ Wild Web Woods ▼ Kompas ▼ Internet Literacy Handbook <p>http://www.bongeszo.eu/#linktar</p> <p>Emberjogi neveléssel a gyűlöletbeszéd ellen http://www.bongeszo.eu/#tudastar</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>Társaság, a Nemzeti Ifjúsági Tanács és az Eurodesk bevonásával végzik. A jól strukturált portál rovatai: Hírek, Képzések, Mintaprojektek, Tudástár, Linktár</p> | |
| 16. | <p>Megfélemlítés https://www.megfelemlites.hu/</p> |  <p>A Felelős Társadalomért Közhasznú Alapítvány a MEP-et, Magyarország első és egyetlen átfogó Megfélemlítés Elleni Programját, 2013-as indulása óta, állami támogatás és pályázati források nélkül építette ki és működteti.</p> <p>Annak érdekében, hogy a MEP-et, valamint a felelős digitális állampolgárságot fejlesztő programokat az Alapítvány tovább tudja működtetni, szükséges a társadalom, legfőképp a szülők legalább 5 Ft - os szimbolikus társadalmi szerepvállalása, mint a probléma megoldása iránti érdeklődésének kifejezése. TÁMOGATÁS</p> <p>CSATLAKOZZ TIPPEK HÍREK KUTATÁSOK</p> <p>SEGÍTSÜNK A GYEREKEKNEK</p> <p>Hogyan segíthetünk Sokkoló lehet egy szülő számára, amikor megtudja, hogy a gyereke megfélemlítés célpontja vagy épp kezdeményezője lett. A problémát nem lehet elbagyolni, annak fontosságának csökkentése pedig fokozza a megfélemlítés hatását.</p> <p>Magyarországon, a megfélemlítés még nincs elismervé mint társadalmi probléma, habár egyértelműen érezhetőek felindult korban is az iskolai és a cyber-megfélemlítés következményei otthon, a munkahelyen és a közéletben. A megfélemlítés számos alakot ölthet. <small>(forrás: most az ország legnagyobb megfélemlítési és családtámogatási központja)</small></p> <p>A Felelős Társadalomért Közhasznú Alapítvány 2013 januárjában elindította megfélemlítés elleni programját, mely kutatásokat, intézményesített és eseti megoldásokat kínál a megfélemlítés megszüntetése érdekében.</p> <p>Cél: A program első része az iskolai és a cyber-megfélemlítésre összpontosít, melynek pilotja egy budapesti általános iskolában és középiskolában indult el.</p> <p>Küldetés: a megfélemlítés intézményesített orvoslása – irányelvek, házirendek és szabályzatok, illetve jogszabályok kidolgozásának ösztönzése, továbbá a megfelelő források allokációjának és legislatív megoldások érdekképviselete.</p> <p>Kihívás: a megfélemlítési helyzetek, résztvevők, hatások megismertetése, továbbá a megfélemlítés felismerésének, kezelésének, megelőzésének és megszüntetésének módszerei megismertetése és</p> | <p>Mi a megfélemlítés https://www.megfelemlites.hu/megfelemlitesrol</p> <p>A megfélemlítéssel kapcsolatos szakkifejezések szótára https://www.megfelemlites.hu/terminologia</p> <p>Tippek https://www.megfelemlites.hu/tippek</p> <p>Jogi segítség https://www.megfelemlites.hu/legalhelp</p> <p>Tippek tanároknak https://www.megfelemlites.hu/tanroknak</p> |

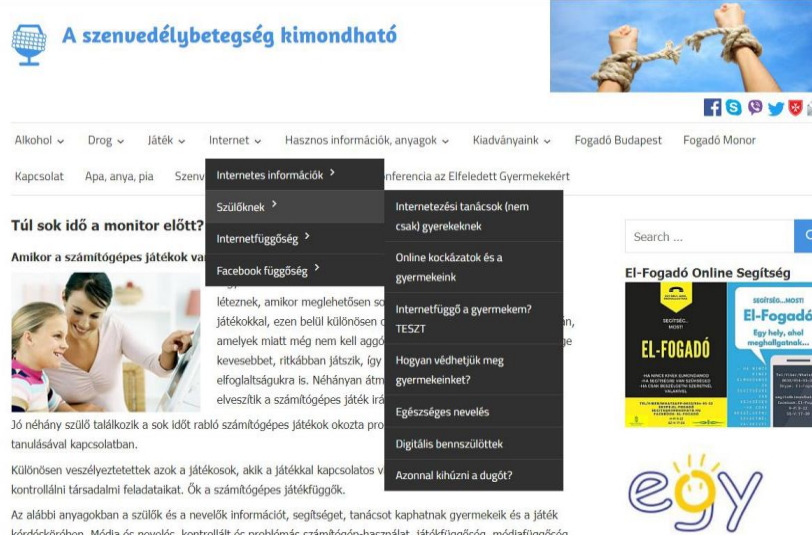
| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | terjesztése. A portál jól áttekinthető szempontrendszerrel járja körül a megfélemlítés – zaklatás – bullying témakört. A terminológiától a tévhitelig, a felismeréstől a segítségig, a tippektől a kiadványokig, programokig rengeteg hasznos anyagot, gyakorlati megoldási javaslatot tartalmaz. | |
| 17. | <p>Qubit</p> <p>https://qubit.hu/2018/06/18/sinan-aral-halozatkutato-nem-a-robotok-uralnak-minket-mi-uraljuk-egymast</p> <p>https://qubit.hu/2018/09/12/mar-nem-az-eloszo-hanem-a-cseteles-a-kamaszok-kedvenc-beszalgetesi-formaja</p> |  <p>A kevésbé látványos dizájnnal megjelenő Qubit.hu oldalt a Magyar Jeti Zrt. adja ki. A Qubit tudományos ismeretterjesztő lap, szerzői a legkülönbözőbb tudományágak képviselői (természettudósok, technikatörténészek, infokommunikációval foglalkozó szakemberek, nyelvészek stb.) és újságírók. Az internettel, a digitális ökoszisztémával kapcsolatban időről időre magas színvonalú, de a nagyközönség számára is érthető írások jelennek meg az oldalon.</p> | <p>A MAGYAR GYEREKEK ÖTÖDE BÁNTALMAZOTT MÁR EGY MÁSIK GYEREKET A NETEN</p> <p>https://qubit.hu/2018/10/04/a-magyar-gyerekek-otode-bantalmazott-mar-egy-masik-gyereket-a-neten</p> <p>SZERETNÉK RENDSZERGAZDA LENNI A FIAM TELEFONJÁN</p> <p>https://qubit.hu/2018/05/30/szeretnek-rendszergazda-lenni-a-fiam-telefonjan</p> <p>HOL RONTOTTUK EL AZ INTERNETET, ÉS MIÉRT NEM LESZ SOHA TÖKÉLETES?</p> <p>https://qubit.hu/2018/02/03/hol-rontottuk-el-az-internetet-es-miert-nem-lesz-soha-tokeletes</p> <p>MIT TEHETEK, HOGY NE MARADJAK LE A QUBIT CIKKEIRŐL A FACEBOOKON?</p> <p>https://qubit.hu/2018/01/24/mit-tehetek-hogy-ne-maradjak-le-a-qubit-cikkeirol-a-facebookon</p> <p>JOHN PERRY BARLOW MEGHALT, A KIBERFORRADALOM ELBUKOTT</p> <p>https://qubit.hu/2018/02/08/john-perry-barlow-meghalt-a-kiberforradalom-elbukott</p> <p>VÉR NÉLKÜL LEZAJLIK AZ INFORMÁCIÓS FORRADALOM, VAGY LESZNEK ÁLDOZATAI IS?</p> <p>https://qubit.hu/2018/09/17/ver-nelkul-lezajlik-az-informacios-forradalom-vagy-lesznek-aldozatai-is</p> <p>Már nem az élőszó, hanem a csetelés a kamaszok kedvenc beszélgetési formája</p> <p>https://qubit.hu/author/bodnarzs</p> <p>Így csinál bárkiből profi táncost a deepfake</p> <p>https://qubit.hu/author/bodnarzs</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | <p>2020-TÓL BETILTJÁK A BÉNA JELSZAVAKAT KALIFORNIÁBAN, JÖVŐ NYÁRTÓL PEDIG NEM ADHATJÁK KI MAGUKAT EMBERNEK A CSETBOTOK https://qubit.hu/2018/10/05/2020-tol-betiltjak-a-bena-jelszavakat-kaliforniaban-jovo-nyartol-pedig-nem-adhatjak-ki-magukat-embernek-a-csetbotok</p> |
| 18. | <p>Tévézz okosan – harmóniában a televízióval http://tevezzokosan.hu/szulok-oldala</p> |  <p>Az oldal jelszava: „Hogy mindenki jól válasszon...” A Tévézz okosan oldalt egy mediavállalkozás üzemelteti. Célja, hogy fejlessze a televízió és az internet okos használatához szükséges készségeket. Az oldal műsorokat ajánl, figyelmeztet a netikett szabályaira. Fő témák: a televíziózás és az internetezés mint hasznos tevékenység, a mértékletes és kritikus médiafogyasztás, gyermekvédelem. Az oldal szerzői pszichológusok, újságírók. A portál rövid ismeretterjesztő cikkeket, hírszemtetőket, videókat, rajzokat közöl.</p> | <p>A tévé és a közösségi média http://tevezzokosan.hu/cikkek/hirek-erdekesssegek/a-teve-es-a-kozossegi-media</p> <p>Másképp lázadó generáció (videó) (prof. dr. Kósa Éva médiakutató, pszichológus) http://tevezzokosan.hu/videoek/maskepp-lazado-generacio-prof-dr-kosa-eva-mediakutato-pszichologus</p> <p>A Z generáció, a tévé és a technikai fejlődés http://tevezzokosan.hu/cikkek/technika-vilaga/a-z-generacio-a-teve-es-a-technikai-fejlodes</p> <p>A tévé kiszabadul a lakásból http://tevezzokosan.hu/cikkek/hirek-erdekesssegek/a-teve-kiszabadul-a-lakasbol</p> <p>Fogalomtár – témák: műsorszórás, a televíziózás technikai kérdései, befogadásvizsgálatok. http://tevezzokosan.hu/lexikon/a</p> <p>Videók – pszichológusok, médiaszakemberek és újságírók beszélnek a médiafogyasztás és -hatás kérdéseiről. http://tevezzokosan.hu/kategoria/videoek</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Kiemelhető szolgáltatások: az internetszűrő és a gyerekzár elnevezésű rovatok a gyerekek káros tartalmak elleni védelmének kérdéseiről, videó, lexikon.</p> <p>A honlap segítségével</p> <ul style="list-style-type: none"> • a szülő könnyebben eligazodhat az óriási csatornakinálátban: napi és heti bontásban megtalálja a gyerek számára biztonsággal nézhető, erőszakmentes, érdekes és igazán értékes, színvonalas műsorokat, • a szülő a tananyaghoz kapcsolódó különleges ismeretterjesztő műsorok ajánlásával a tanulásban is segít gyermekének, • a szülő aktivizálja a gyereket: az újdonság erejével ható, megragadó műsorok új ismeretek megszerzésére ösztönzik, s felmerülő kérdései az adott szakterületen további búvárkodásra serkentik, • a szülő a kiemelt ajánlók segítségével olyan műsorok között is válogathat, amelyek hatásosan segíthetik iskoláskorú gyermeke érzelmi, értelmi, társas és mozgási képességeinek, illetve személyiségének fejlődését, • a honlap interaktív játéka is újabb ismeretekkel gyarapítanak, • nem csupán a tévészésben, az internetezésben is segít gyermekeinknek eligazodni az internet világában, hogy megtanulja a „netikettet” s elkerülje a világhálón rá leselkedő veszélyeket. • A szülő, ha bizonytalan abban, mikor, mennyit tévézhet a gyerek, ha kételyei vannak, mit nézhet meg, ha tudni szeretné, hogyan hatnak a kicsikre a nem gyerekek való tartalmak s mely műsoroknál van szükség arra, hogy együtt üljenek a képernyő elé, a felnőtteknek szóló oldalon választ kap kérdéseire. • A szülő, ha biztos akar lenni abban, hogy gyermeke semmiképpen ne találkozzon kiskorúakat érintő káros tartalmakkal, itt azt is megtalálja, hogyan működik az ilyen műsorokhoz való hozzáférést megakadályozó gyerekzár. • A szülő, ha értesülni szeretne a tévészéshez kapcsolódó technikai újdonságokról, ha tudni szeretné, mit takar egy-egy újonnan felbukkant ismeretlen kifejezés, a weboldal ebben is hasznos kalauz lehet. | |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>19. Haver Klub http://haverklub.cartoonnetwork.hu/#/what-is-bullying</p> |  <p>A Cartoon Network Haver Klub a világszerte működő csatorna online bántalmazás elleni felülete, ahol a felhasználó informálódhat a bántalmazás fogalmáról, megjelenési formáiról, a szükséges teendőkről.</p> <p>Az oldal rovatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi a bántalmazás? • Mit tehetsz? – tanácsok a zaklatással kapcsolatban • Animációs kisfilmek • Íme a nagyköveteink (Bánki Beni és Trunk Tomi) • Kérj segítséget • Kvíz: Milyen típusú barát vagy? Mennyire vagy jó barát? A barátod bántalmazó, megfigyelő vagy bántalmazott? Mennyire ismernek a barátaid? <p>Az oldal pedagógusoknak szóló módszertani anyagokkal, illetve 1–3. és 4–6. osztályosoknak szóló tananyaggal is szolgál.</p> | <p>Mi a bántalmazás? http://haverklub.cartoonnetwork.hu/#/what-is-bullying</p> <p>Útmutató pedagógusoknak http://haverklub.cartoonnetwork.hu/zaklatas.pdf</p> <p>A bántalmazó (video) http://haverklub.cartoonnetwork.hu/zaklatas.pdf</p> |
|--|--|--|

20. kimondhato.hu
<http://kimondhato.hu/jatek/monitor-internet-jatek/tul-sok-ido-a-monitor-elott/>



The screenshot shows the website 'A szenvedélybetegség kimondható' (Addiction is speakable). The page title is 'Túl sok idő a monitor előtt?' (Too much time in front of the monitor?). The main content area discusses the risks of excessive computer game use for children. A navigation menu is open, showing categories like 'Alkohol', 'Drog', 'Játék', 'Internet', 'Hasznos információk, anyagok', 'Kiadványaink', 'Fogadó Budapest', and 'Fogadó Monor'. The menu also lists 'Internetes információk', 'Szülőknek', 'Internetfüggőség', and 'Facebook függőség'. The main text includes a sub-header 'Amikor a számítógépes játékok valójában veszélyesek' and a paragraph about how excessive gaming can affect children's learning and social skills. There is a search bar and a section for 'El-Fogadó Online Segítség' with a book cover and the 'egy' logo.

Az oldal a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Fogadó Pszichoszociális Szolgálatának oldala. Az oldal jelszava: „A szenvedélybetegség kimondható”.

Az oldal és a Fogadó a következő problémákkal kapcsolatban nyújt segítséget: alkohol, drog, játék, internet.


Az internetre vonatkozó oldalon hasznos alapinformációkat, tesztet, tünetegyüttesek leírását, hasznos linkek gyűjteményét találjuk, és a segítségnyújtásról is kaphatunk némi információt.



[Az internetfüggőség jelei, gyógymódja](#)
[Információ-elvonási tünetek jelentkezhetnek a Facebook-nemzedék tagjainál](#)

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Kisgyerekes anyák az internet rabságában Betegség-e az Internet-függőség? Okostelefon-függőség Tizenévesek és az internetfüggőség Internetfüggő alkalmazottak Depressziót okoz a túlzott netezés Internetfüggő lettél? Az internet függőség, mint népbetegség... Németek milliói internetfüggők Honnan tudod, hogy Internetfüggő vagy? A netes függőség és jelei</p> | |
|--|---|--|

21. NEMZETI KIBERVÉDELMI
 INTÉZET
<https://kiberhonap.hu/letoltesek>



The screenshot shows the website's navigation menu with 'Letöltések' selected. Below the menu is a large banner for 'KIBERBIZTONSÁGI HÓNAP 2018. OKTÓBER' divided into four weeks (1. HÉT to 4. HÉT) with corresponding icons. Below the banner is a grid of download links for various materials.

A Magyar Kormány 2013 márciusában kormányhatározatot fogadott el Magyarország Nemzeti Kiberbiztonsági Stratégiájáról és létrehozta a Kormányzati Eseménykezelő Központot (GovCERT-Hungary) mint a magyar kormányzat információmegosztó és incidenskezelő szervezetét. A központ feladata az állami és önkormányzati szervek munkatársainak felkészítése az internet minél tudatosabb és biztonságosabb használatára, szemléletformáló kampányok, tudatosító előadások formájában.

A központ rendezi évente az Európai Kiberbiztonsági Hónap Magyarország című rendezvénysorozatot. Az októberi nemzetközi kiberbiztonsági tudatosító kampány (ECSM) célja a kiberbiztonsági tudatosság növelése. Ennek érdekében minden év októberében a legváltozatosabb ötletekkel, módszerekkel és eseményekkel igyekeznek felhívni az állampolgárok figyelmét a kiberbiztonság fontosságára.



A 2018-as kampány kiemelt témái:
 Alapvető kiberhigiéniai készségek: a cél segítségnyújtás a szükséges napi rutin kialakításában és fenntartásában, valamint az online biztonság megőrzéséhez szükséges ellenőrzések és általános

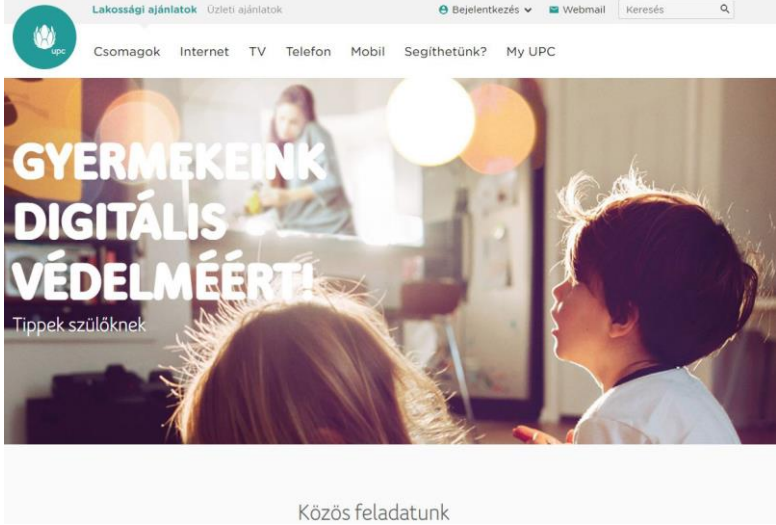


The screenshot shows a grid of download links for various materials, including:

- Mindennapi jelzavaink
- Vírusok, trójai programok
- Adathordozók biztonságos használata
- Adatok biztonságos tárolása és átadása
- Mozgathatók biztonsága
- Warez network társaság biztonsága
- Biztonság a felhőben
- Megsemmisítéses támadások
- Céges és magánadatok biztonsága
- Információ-biztonsági kontrollok
- Biztonsági események és kezeléseik
- Az adatbiztonság alapelvei
- Megbízható kapcsolatok
- Adatbiztonság a munkahelyen
- Kéretlen és reklám levelek
- Közösségi oldalak biztonsága
- Biztonsági mentések
- Ötthoni munkavégzés és utazás
- Személyes adatok biztonsága
- Biztonságos internet használat
- Pszichológiai felhívások
- Adathalásztámadások

Pl.: Közösségi oldalak biztonsága
https://kiberhonap.hu/downloads/flyers/16_Kozossegi-oldalak-biztonsaga.pdf

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>viselkedés megismeréséhez.</p> <p>A digitális készségek fejlesztése és az oktatás kiterjesztése: készségeink és kiberbiztonsági tudásunk fejlesztése a legújabb technológiáknak megfelelően.</p> <p>Az internetes csalások felismerése: a téma célja, hogy megtanítsa az embereknek, hogyan ismerhetik fel a megtévesztő, csaló tartalmakat, és hogyan védhetik meg önmagukat és pénzügyeiket az online világban.</p> <p>Feltörekvő technológiák és az egyének biztonsága: Őrizzük meg a technológiával kapcsolatos korábban kialakított bölcsességünket és biztonsági tudatosságunkat a feltörekvő technológiák korában is.</p> <p>A kampánnyal összefüggő feladatokat, valamint az érintett nemzeti és EU-s felekkel való kapcsolattartást és egyeztetést a Nemzeti Kibervédelmi Intézet (NKI) látja el.</p> | |
| 22. | <p>Rendőrség http://www.police.hu/hu/hirek-es-informaciok/bunmegelozes/aktualis/egy-honap-egy-tema-a-biztonsagos-internethasznalatert-1</p> |  <p>A Rendőrség kiemelt figyelmet fordít a biztonságos internethasználat néhány, bűnügyi szempontból is fontos kockázatára, így elsősorban az online zaklatásra és a személyes adatok védelmére. Gyakran tartanak iskolákban előadást s nemcsak gyerekek, de szülők és pedagógusok számára is – a honlapon ezek rövid tartalmi összefoglalása is olvasható.</p> <p>Fő témák: online zaklatás, személyes adatok védelme, adathalászat</p> |  <p>DIGITÁLIS GYEREKEK DIGITÁLIS SZÜLŐK Miért jók a szűrőprogramok?</p> <ul style="list-style-type: none"> SZÜLŐI FELÜGYELET A nem megfelelő oldalak blokkolhatók, a letiltott alkalmazások ellenőrizhetők. KERESÉS-BIZTONSÁG Szűrheti a gyermeke által keresett kifejezéseket. SZEMÉLYES ADATOR VÉDELME Megakadályozhatja, hogy gyermeke személyes adatait megossza másokkal. IDŐ-KONTROLL E-mailt küldenek önnek arról, gyermeke mikor online. ONLINE BIZTONSÁGRA NEVELÉS Vegyünk részt gyermekünk virtuális életében is, beszéljünk vele a világhálón látottakról. TARTÓZKODÁSI HELY ELLENŐRZÉSE Ezek segítségével mindig tudhatja, hol van gyermeke. <p>INTERNETBIZTONSÁG http://www.police.hu/hu/hirek-es-</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>Szerzők: ORFK Kommunikációs Szolgálat Az anyagok jellege: rövid problémafelvetés, tételesen megfogalmazott praktikus tennivalók</p> | informaciok/bunmegelozes/internet-biztonsag |
| 23. | <p>UPC https://www.upc.hu/rolunk/tarsadalmi-felelossegvallalas/</p> |  <p>Modern világunkban – mondja a UPC – számos olyan virtuális veszély leselkedik gyerekeinkre, melyeknek valós hatásuk van: függőség, zaklatások, manipuláció és mások. A szülők feladata, hogy ezt komolyan vegyék, és kézen fogva vezessék át őket a digitális úttesten. Szerencsére számos olyan eszköz kínálkozik már, amivel jelentős lépéseket tehetünk, hogy megóvjuk gyermekeinket.</p> <p>Ahhoz, hogy áttekintsük az oldal anyagait, a gördítősávot kell mozgatnunk. Ha <i>szereténék többet olvasni a témáról</i>, a <i>kinyitom</i> feliratra kattintva nyílik meg a tényleges tartalom. A gyerekek és a média <i>Harmóniában a televízióval</i> alcímet viselő anyagán kívül, amely életkori bontásban hasznos javaslatokat fogalmaz meg a szülők számára. A UPC főként átvett tartalmakat közöl. Az oldalról elérhető legfontosabb anyag a Családi Akcióprogram a WEB megszelídítésére, melyet az <i>Insafe</i>, az EU internetbiztonságot propagáló szervezete, a UPC támogatásával állított össze 6 és 12 év közötti gyerekek és családjuk számára. A csomag tartalma a következő: Két e-biztonsági füzet: családi szórakozás és szülői útmutató résszel;</p> | <p>A gyerekek és a media https://www.upc.hu/rolunk/tarsadalmi-felelossegvallalas/</p> <p>Gyermekeink digitális világa https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=J7nNrDgx-XY</p> <p>CSALÁDI AKCIÓPROGRAM A WEB MEGSZELÍDÍTÉSÉRE https://www.upc.hu/rolunk/tarsadalmi-felelossegvallalas/</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>Aranyszabályok; Öntapadós címkék; 12 szituációs kártya, melyeket a gyerekeknek kell kivágni; Családi bizonyítvány. A családi és szülői füzetek négy alapvető e-biztonsági témát járnak körbe: Biztonság, Kommunikáció, Szórakozás & Letöltés és Virtuális erőszakoskodás. A szülői füzet segítséget nyújt a felnőtteknek a gyerekekkel közösen átbeszélendő témákhoz: háttér-információkkal szolgál, magyarázatot fűz a feladatokhoz, illetve tartalmazza a gyakorlatok és a szituációs kártyák javasolt megoldásait. A tanultakat szituációs kártyák segítségével idézhetjük fel, és végül Családi bizonyítványt állíthatunk ki, emlékeztetőül a legfontosabb szabályokkal.</p> <p>Letöltés az Inforumról Letöltés a Minimaxról Letöltés az Internethotline-ről</p> | |
| 24. | Játékoslét http://www.jatekoslet.hu/page.php?21 |  <p>The screenshot shows the website 'JÁTÉKOSLÉT' with the tagline 'JÁTÉKOS ÉRŐMTELISÉG A MINDENNAPOKBAN'. The navigation menu includes: Hírek, Publikációk, Játékokról, Partnerek, JátékosLét Kutatás, JátékosLét Program, and Info. Below the menu is a section titled 'JátékosLét Kutatóközpontról'. The main content area is titled 'Játékokról általában' and features a sub-section 'Online identitás'. The text in this section discusses online identity and internet personality. On the right side, there is a login form with fields for 'Felhasználónév:' and 'Jelszó:', a 'Belépés' button, and a checkbox for 'Adatok megjegyzése'. There are also links for '[Regisztráció]', '[Elfelejtett jelszó?]', and '[Aktiváló Email Újraküldése]'.</p> | <p>Magára hagyott generációk http://www.jatekoslet.hu/letoltes/publikaciok-magarahagyott.pdf</p> <p>Gamification – épülőben a homo ludens társadalma? http://jatekoslet.hu/letoltes/publikaciok-gamification.pdf</p> <p>Digitális írástudás és információs írástudás (video) http://infoter.eu/video/digitalis_irastudas_es_infomacios_irastudas</p> <p>Online identitás: életek és terek http://blog.tsabeeka.hu/2010/10/18/online-identitas/</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>Az oldalt a 2014-ben alakult NetCoGame JátékosLét Kutatóközpont Nonprofit Kft. üzemelteti, tevékenységi területe a gamifikáció. A Fromann Richárd által alapított Kutatóközpont elsődleges célja, hogy – a játék(osítás) előnyeit és gyakorlati hasznát kutatva különböző gamifikációs megoldásokat és fejlesztéseket szolgáltatson, egyéni és szervezeti motiváció javítása és a hatékonyság növelése céljából. A kutatóközpont kifejezetten a játékok és a gamification területén kompetens pszichológusokkal, szociológusokkal, közgazdászokkal, antropológusokkal és pedagógusokkal dolgozik, amely így multidiszciplináris módon, gamifikációs K+F tudásközpontként is működik.</p> <p>A kutatóközpont két fő területen tevékenykedik: az oktatási intézményekben és az üzleti életben. Az oktatás területén olyan játékosított motivációs módszereket gyűjt össze és dolgoz ki, amelyek a tanulók és a pedagógusok számára izgalmasak és hatékonyak.</p> <p>Az oldalról elérhető anyagok egy része (JátékosLétKutatás; JátékosLétProgram) archív anyag, a PUBLIKÁCIÓK főként az oldal alapítója és motorja, Froman Richárd írásait adja közre, a HÍREK rovat frissül időnként, informálva a szektort érintő eseményekről az érdeklődőket. Mivel a gamifikáció a kortárs iskola egyik komoly lehetősége a gyerekek motiválására, a portál hasznos tájékoztató pont ehhez.</p> | |
| 25. | UNICEF – Nem vagy egyedül program https://unicef.hu/nemvagyegyedul/ |  | #NEMVAGYEGYEDÜL (video) https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=Toq6ai0QBgo Helpapp: a UNICEF Magyar Bizottságának fejlesztése – tájékoztató és segítő alkalmazás az internetes zaklatás áldozatainak. https://unicef.hu/helpapp/ A UNICEF angol nyelvű tanulmánya az internetbiztonságról. http://www.unicef.ca/sites/default/files/imce_uploads/TAKE%20ACTION/ADVOCATE/DOCS/Child_Safety_online_Globa_challenges_and_strategies.pdf |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Az UNICEF #NEMVAGYEGYEDÜL című kampánya az online zaklatás áldozatainak kínál segítséget.</p> <p>A program ajánlászövege: Pizskálnak a suliban? Csúfolnak a Facebookon? Zaklatnak Messengeren? Mások cikizése, bántása, vagy akár megfélemlítése az online térben, angolosan a cyberbullying egyre több társadat érinti. De minden problémára van megoldás. Csak beszélned kell róla. Ha te is áldozat vagy, és úgy érzed, hogy segítségre van szükséged, ne tartsd magadban! Ha az UNICEF Magyarországtól szeretnél segítséget kérni, akkor írd az onlinezaklatas@unicef.hu e-mail-címre.</p> <p>A program az egyike az UNICEF számos, a gyerekeket (is) sújtó globális problémákkal kapcsolatos kampányainak, cselekvési programjának. A #NEMVAGYEGYEDÜL a portálon az Ezt tesszük itthon menüpont alatt található.</p> | |
|--|--|--|--|

26. eNet
<https://enet.hu/tag/internet-hasznalat/>



eNET HÍREINK SZOLGÁLTATÁSOK RÓLUNK KAPCSOLAT

INTERNET-HASZNÁLAT

Az idősek sem maradhatnak ki a digitális világból!
 július 4, 2018

A felnőtt magyar internetezők számára fontos, hogy a családjuk idősebb tagjai is otthonosan mozogjanak a digitális világban. Ennek érdekében a fiatalabb netezők 17 százaléka rendszeresen, 59 százaléka pedig alkalmanként szokta idősebb családtagjait tanítani az internet és a digitális eszközök használatára. A támogatás sikerét jól jelzi, hogy a netet már használó nagyszülők, dédszülők harmada kettő, további közel egyharmada pedig három vagy...

TOVÁBB

Magyarországon 3,7 millióan játszanak videojátékokkal
 április 5, 2018

2017-ben 3,7 millió ember játszik valamilyen típusú videojátékkal hazánkban, ez a 18 és 65 év közötti népesség 58%-a. A piac mérete – beleszámítva a videojáték vásárlást, a hardvervásárlást és az in-game költséget – pedig meghaladta az évi 28 milliárd forintos forgalmat. Az utánőtlés is hirtossá van: a zerekek több mint fele már most is látszik

Az okostelefon a meghatározó eszköz, ha videojátékról van szó

2. ábra A 40 éves vagy fiatalabb internetezők otthoni éu/vagy mobilinternet-összefoglalást használó idősebb családtagj(i) mely internetezőre alkalmas eszközöket szokta/szokták használni?

| Eszköz | Arány |
|--------------------|-------|
| okostelefon | 55% |
| asztali számítógép | 54% |
| laptop | 49% |
| tablet | 27% |
| okostévé | 22% |

Forrás: eNET online kutatás, 2018. május, VaVa online kutatási közösség, N=196 fő, 40 éves vagy fiatalabb internetezők, akiknek vannak olyan idősebb rokonuk, akik használnak otthoni éu/vagy mobilinternetet
 Képek forrása: Freepik

Az eNET Internetkutató és Tanácsadó Kft. jogelődje 2001-ben jött létre az infokommunikáció területén végzett kutatásokra, elemzésekre szakosodott vállalként, jelenleg piackutatással; kutatásfejlesztéssel; adattárház építésével, adatbányászattal és tanácsadással foglalkoznak. Az internethasználatot jellemező hírek, friss adatok, kutatási eredmények a digitális gyermekvédelem szempontjából is fontos tájékozási pontokat jelentenek.


AZ IDŐSEK SEM MARADHATNAK KI A DIGITÁLIS VILÁGBÓL!
<https://enet.hu/hirek/az-idosek-sem-maradhatnak-ki-a-digitalis-vilagbol/>

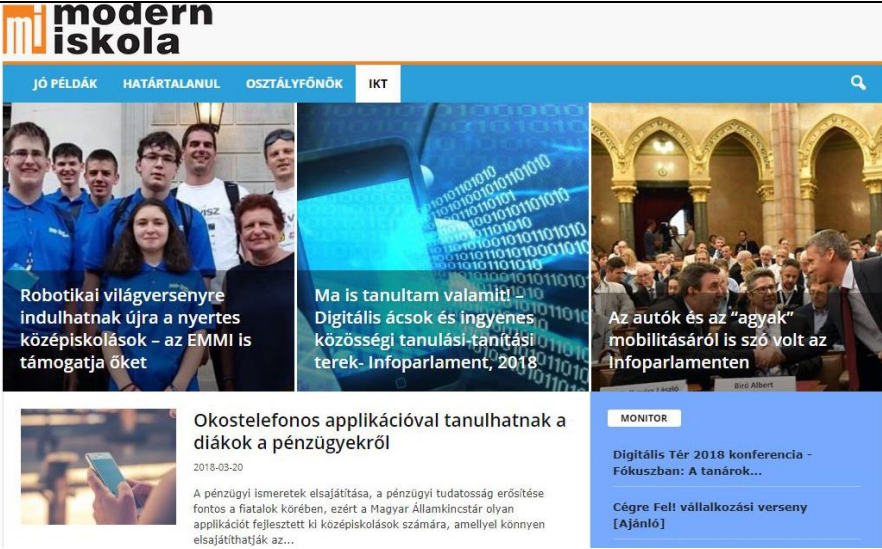
E-SPORT: KEVESEK SZÓRAKOZÁSÁBÓL FELTÖREKVŐ IPARÁG?
<https://enet.hu/hirek/e-sport-kevesek-szorakozasabol-feltorekvo-iparag/>

MAGYARORSZÁG 3,7 MILLIÓ JÁTÉKOS HAZÁJA
<https://enet.hu/hirek/magyarorszag-37-millio-jatekos-hazaja/>

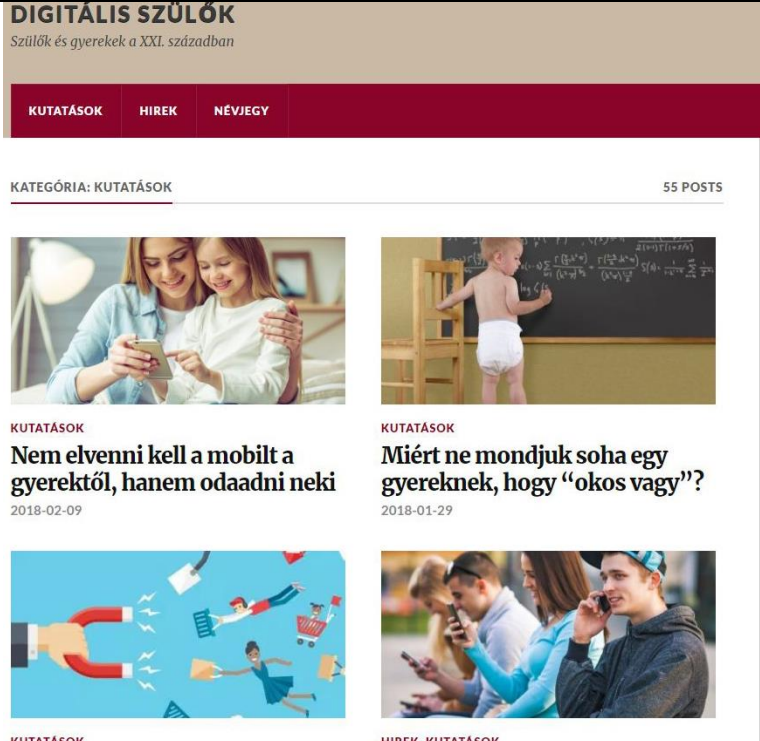
KEDVENC APPOK OKOSTELEFONON: KÖZÖSSÉGI MÉDIA, KOMMUNIKÁCIÓ ÉS NAVIGÁCIÓ
<https://enet.hu/hirek/kedvenc-appok-okostelefonon-kozossegi-media-kommunikacio-es-navigacio/>

A FIATALOKNAK A NET MÁR ALAPSZÜKSÉGLET
<https://enet.hu/hirek/a-fiataloknak-a-net-mar-alapszukseglet/>

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 27. | Urbanlegends.hu http://www.urbanlegends.hu/ |  <p>A portál egy városi legendákból, szóbeszédéből, hoaxokból, mítoszokból, tévhitekből, kamu képekből tallózó, azok keletkezéséről és terjedéséről beszámoló oldal. Szerkesztője, Marinov Iván, aki 2004 óta több mint kétezer bejegyzést írt, ami több mint 20 millió letöltést eredményezett.</p> <p>A magyar kamuhíroldalak – „alternatív hírszajtók” – friss (2018. évi) listája: (http://www.urbanlegends.hu/2018/01/megteveszto_atveros_magyar_oldalak_kamuhirek_lista_2018/)</p> | <p>Az álhírekkel önmagunk agyát mossuk, és ehhez a terjesztők csak a szappant adják http://www.urbanlegends.hu/2018/05/az-ahirekkel-onmagunk-agyat-mossuk-es-ehhez-a-terjesztok-csak-a-szappant-adjak/</p> <p>Hogyan féknyúzták egymást a 19. század Magyarországon? http://www.urbanlegends.hu/2018/10/hogyan-feknyuzotak-egymast-a-19-szazad-magyarorszagan</p> <p>A „Kék bálna-öngyilkosságokról” másképp http://www.urbanlegends.hu/2017/03/a-kek-balna-ongyilkossagokrol-maskepp/</p> <p>Mit tesz az emberrel a folyamatos híráradat? http://www.urbanlegends.hu/2018/09/mit-tesz-az-emberrel-a-folyamatos-hiraradat/</p> <p>Ellopták a fotóit, és propagandacélokra használták arcát http://www.urbanlegends.hu/2015/07/elloptak-a-fotoit-es-propaganda-celokra-hasznaltak-arcat/</p> <p>Hogyan (ne) cáfoljunk tévhiteket, hamis információkat? http://www.urbanlegends.hu/2016/01/hogyan-ne-cafoljunk-tevhiteket-hamis-informaciokat/</p> <p>A sötét web mítosza http://www.urbanlegends.hu/2015/06/a-sotet-web-mitosza/</p> <p>A Google mondja meg, mi igaz és mi nem? http://www.urbanlegends.hu/2015/03/a-</p> |
|-----|--|---|--|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 28. | Modern Iskola http://moderniskola.hu/ikt/ |  <p>A Modern Iskola a Geopress Kiadói Zrt. Oktatásmódszertani magazinja, főszerkesztője Fülöp Hajnalka szakújságíró, aki különösen elkötelezett a digitális pedagógiai módszerek mellett. Az IKT rovat a Magazin erős része, gazdag, gyorsan frissülő tartalmakkal. A rovat rendszeresen beszámol a területet érintő hazai eseményekről, konferenciákról, jól ismerik a digitális kompetenciafejlesztés és gyermekvédelem hazai szereplőit, tájékozottak a területen. A portál célközönsége elsősorban a tanár.</p> <p>A Monitor rovat a belföldi oktatással kapcsolatos hírek közül szemlél (pl.: Educatio Press, Computer World, Mérei Ferenc Pedagógiai Intézet, Interaktív Tábla Módszertana, Ofi.hu, oktatas.hu, ped2.hu, osztalyfonok.hu)</p> <p>A Magazin 2016 óta blogfigyelő szekciót is működtet, egy olyan rovatot, ahol gyakorló pedagógusok által vezetett blogok kiemelkedő bejegyzéseit gyűjtik össze naprakészen.</p> | google-mondja-meg-mi-igaz-es-mi-nem/ Digitalizáció az oktatásban: mindig csak egy lépést https://moderniskola.hu/2018/02/digitalizacio-az-oktatásban-mindig-csak-egy-lepest-interju-horvath-adammal-digitalis-pedagogiai-modszertani-kozpont-vezetojevel/ 4 lépés, ami segíti megővni a gyermeket a gonosz tartalmaktól https://moderniskola.hu/2017/11/ez-menti-meg-gyerekeket-gonosz-tartalmaktol/ „Amikor az »édes otthon« érzés kicsit nagyobb lesz” – városi sétán „tanulás” – okostelefonnal https://moderniskola.hu/2018/09/amikor-az-edes-otthon-erzes-kicsit-nagyobb-lesz/ |
|-----|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 29. | Leonardo 41 alapítvány DIGITALSILLS https://www.digitalskills.hu/hasznld-okosan/ |  <p>A Digital Skills portált a Leonardo41 Alapítvány működteti. Milyen hatást gyakorolnak az okoseszközök a gyerek fejlődésére? Milyen veszélyeket hordoz magában a korai alkalmazásuk? Gátolják vagy gyorsítják a fejlődést az okoseszközök?</p> <p>A Leonardo41 Alapítvány feltáró kutatásba kezdett, hogy választ kaphassunk ezekre a kérdésekre, melynek első fázisa a VIII. kerületi bölcsődei korú gyerekek szüleivel készített személyes kérdőívek és interjúk, hogy megértsék, hogyan viszonyulnak a szülők a digitális eszközök használatához.</p> <p>Az alapítvány célja, hogy cikkek fordításával, előadásokkal és workshopokkal támogassák a szülőket, hogy a digitális eszközök előnyé váljanak – ehhez nyújt felületet a portál.</p> <p>Az ambiciózus oldalt érdemes néhány havonta megnyitni – érthető nyelvezetű, egyszerűen nem leegyszerűsítő, színvonalas anyagaik egyelőre nem frissülnek túl gyakran.</p> | Digitális kompetencia https://www.digitalskills.hu/hasznld-okosan/2018/3/26/digitlis-kompetencia-az-alapvet-21-szszadi-kpessg-a-tanrok-s-a-dikok-szmra |
| | | Az okos eszközök használata a korai gyermekkori oktatásban https://www.digitalskills.hu/hasznld-okosan/2018/3/21/az-okos-eszkzk-hasznlata-a-korai-gyermekkori-oktatsban | |
| | | Nélkülözhetetlen képességek a digitális korban – hogyan és mit tanítsunk? https://www.digitalskills.hu/hasznld-okosan/2017/11/29/nlkzhetetlen-kpessgek-a-digitlis-korban-hogyan-s-mit-tantsunk | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 30. | DIGITÁLIS SZÜLŐK https://digitalisszulok.wordpress.com/category/kutatasok/ |  <p>The screenshot shows the website header with the title 'DIGITÁLIS SZÜLŐK' and subtitle 'Szülők és gyerekek a XXI. században'. Below the header is a navigation bar with 'KUTATÁSOK', 'HIREK', and 'NÉVJEGY'. The main content area is titled 'KATEGÓRIA: KUTATÁSOK' and shows '55 POSTS'. There are four article thumbnails visible:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thumbnail 1: A woman and a child looking at a smartphone. Title: 'Nem elvenni kell a mobilt a gyerektől, hanem odaadni neki'. Date: 2018-02-09. Thumbnail 2: A child standing in front of a chalkboard with math equations. Title: 'Miért ne mondjuk soha egy gyereknek, hogy "okos vagy"?''. Date: 2018-01-29. Thumbnail 3: An illustration of a hand holding a magnet attracting various icons representing digital life. Thumbnail 4: A group of people, including a young man, looking at their smartphones. | <p>Van-e élet a kutyün túl? https://digitalisszulok.wordpress.com/2018/09/29/van-e-elet-a-kutyun-tul/</p> <p>Magyar közösségi oldal indult a gyerekeinknek https://digitalisszulok.wordpress.com/2018/02/28/magyar-kozsosegi-oldal-indult-a-gyerekeinknek/</p> <p>Öt emberből egy nem bírja letenni a mobilt https://digitalisszulok.wordpress.com/2017/03/23/ot-emberbol-egy-nem-birja-letenni-a-mobilt/</p> <p>Kik azok az influencerek? https://digitalisszulok.wordpress.com/2017/12/10/kik-azok-az-influencerek/</p> |
|-----|---|---|---|

A Digitális Szülők hasznos, de viszonylag ritkán bővülő **szöveggyűjtemény**, amelyet az Infórum megbízásából szakújságírók írnak, szerkesztenek és tartanak fenn. Egyikük Dombi Gábor, a magyarországi információs társadalom és digitális média egyik kezdeményezője, a Népszabadság Online (NOL) alapító főszerkesztője.


A Digitális Szülők oldal ezeket a fontos linkeket ajánlja

- Internetes kereső gyerekeknek
- Biztonságos internet
- Otthon a neten
- NMHH
- Infórum

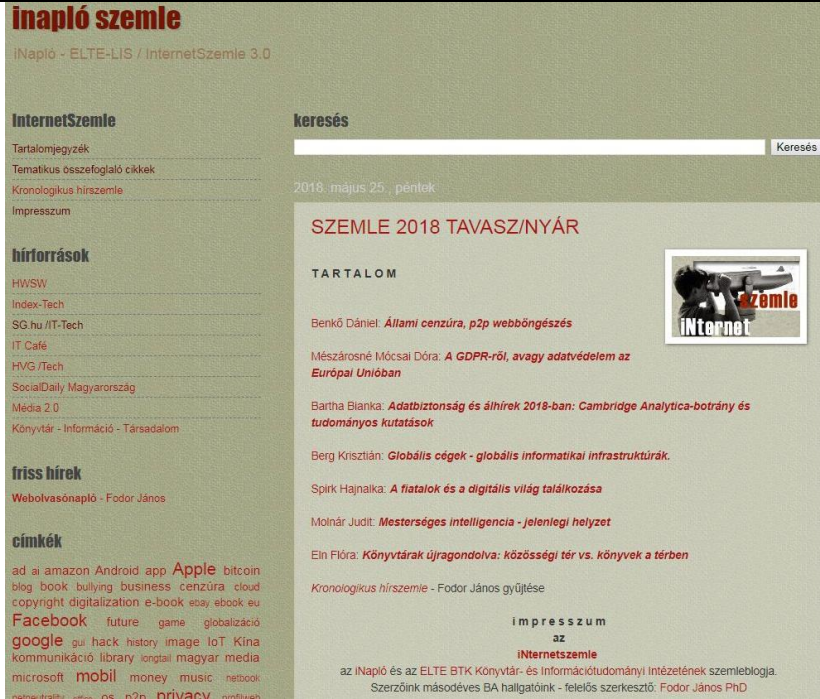

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 31. | <p>Kamasz Panasz http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/lelek/3124/internet-biztonsag</p> | <ul style="list-style-type: none"> Facebook szülőknek  <p>A kamaszpanasz.hu című lap kamaszokkal foglalkozó magazin. Szerkesztői és szerzői kortárs diákok, illetve orvosok, pszichológusok, újságírók.</p> <p>Az internetbiztonsággal kapcsolatos – a portál szerzői témaköréhez képest meglepően bőséges – anyagok a sulis/munka menüpontban az osztályterem rovatban az internetbiztonság alatt található. A videók, letöltés, prezi fülken hasznos egédanyagok érhetők el.</p> | <p>Cikk az internetbiztonságról http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/lelek/3124/internet-biztonsag</p> <p>Az A te történeted című rovatához beküldött levél: „Érzelmi terror az iskolában” http://www.kamaszpanasz.hu/a_te_torteneted/605</p> <p>Videók az internet veszélyeiről http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/pedagogus-segedanyag/4427/internet-video</p> <p>Módszertani segédlet pedagógusoknak az internetes biztonsággal kapcsolatos órák megtartásához http://www.kamaszpanasz.hu/upload/files/osztalyterem/internetes_biztonsag_modszertani_segedlet_kamaszpanasz.pdf</p> |
|-----|---|--|---|

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 32. | <p>Digitálispszichológia.hu http://digitalispszichologia.hu/temak/digitalis-pszichologia</p> |  <p>A hozzám fordulók olyan problémákkal és kérdésekkel keresnek meg, amelyek az életvezetés, a párkapcsolat, vagy a szexualitás témaköreibe esnek. Emellett az online tevékenységek (közösségi oldalak, internet, okostelefon, videojátékok) és a mindennapok összefüggéseire is egyre nagyobb fókuszot helyezek, hiszen a digitális világ a hétköznapok szinte minden részébe beszűrődik.</p> <p>A digitalispszichologia.hu oldal Villányi Gergő pszichológiai tanácsadó oldala.</p> <p>A tanácsadó ajánlása: Milyen témákban segíthetek neked? A hozzám fordulók olyan problémákkal és kérdésekkel keresnek meg, amelyek az életvezetés, a párkapcsolat vagy a szexualitás témaköreibe esnek. Emellett az online tevékenységek (közösségi oldalak, internet, okostelefon, videojátékok) és a mindennapok összefüggéseire is egyre nagyobb fókuszot helyezek, hiszen a digitális világ a hétköznapok szinte minden részébe beszűrődik.</p> | <p>Tesztek http://digitalispszichologia.hu/tesztek</p> <p>Remélem legközelebb sikerül meghalnod :) – Szerelemben és online mindent szabad? http://digitalispszichologia.hu/cikkek-irasok/23-blog/kultura/173-remelem-legkozelebb-sikerul-meghalnod-szerelemben-es-online-mindent-szabad</p> <p>http://digitalispszichologia.hu/temak/digitalis-pszichologia</p> <p>Te melyik Disney hercegnő vagy? http://digitalispszichologia.hu/cikkek-irasok/22-blog/digitalis-vilag/171-te-melyik-disney-hercegnő-vagy-jatekok-klikkvadaszat-kamuoldalak</p> |
|-----|--|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 33. | Neumann János Számítógép-tudományi Társaság http://njszt.hu/ |  <p>A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság (NJSZT) a civil társadalom iránti szakmai felelősségvállalásának tudatában Digitális Esélyegyenlőség (DE) néven országos mozgalmat indított. A cél az, hogy rövid időn belül mindenki teljes értékű tagja lehessen az információs társadalomnak: a számítógép és a világháló használatának lehetősége és képessége mindenki rendelkezésére állhasson. A digitális esélyegyenlőséghez szükséges a kritikai gondolkodás, az információk különböző forrásból való összegyűjtése, rendezése, más emberek több csatornán való elérhetőségének kezelése, az önkifejezés lehetőségei a digitális környezetben, a hagyományos tartalmak digitális formában való támogatása, kiegészítése is.</p> <p>A portálról elérhető alapmunka az IT biztonság közérthetően (http://njszt.hu/sites/default/files/NJSZT_IT_Biztonsag_kozerthetoen_v3.pdf) és az IKT pedagógusoknak</p> | IT biztonság közérthetően http://njszt.hu/sites/default/files/NJSZT_IT_Biztonsag_kozerthetoen_v3.pdf IKT pedagógusoknak http://njszt.hu/ecdl/ikt-pedagogusoknak |
|-----|--|---|---|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 34. | DigitalHungary http://www.digitalhungary.hu/media/ | <p>(http://njszt.hu/ecdl/ikt-pedagogusoknak). A honlap az aktuális eseményekről, rendezvényekről informál elsősorban.</p>  <p>The screenshot shows the DigitalHungary website interface. At the top, there's a navigation menu with categories like MÉDIA, MARKETING, KÖZÖSSÉGI MÉDIA, E-VOLUTION, TECHNOKRATA, E-KERESKEDELEM, INTERJÚK, START-UP, KI KICSODA, KONFERENCIÁK, and PREZENTÁCIÓK. Below the menu, there are several article cards. The first article is titled 'A tévé velünk marad, de nagyon átalakul' (TV stays with us, but it changes a lot) by Bucsiky Péter, dated 2018.09.29. The second is 'Még nem halt meg az újságírás' (Journalism hasn't died yet) by Zentai András, dated 2018.08.19. The third is 'Kik lesznek jövőre a legértékesebb celebek?' (Who will be the most valuable celebrities next year?) by Farkas Alexandra, dated 2018.08.12. There are also video thumbnails and a sidebar with more content.</p> | <p>Milyen a hatékony tanulás? http://www.digitalhungary.hu/media/Milyen-a-hatekony-tanulas-Csermely-Peter-gondolatai/7163/</p> <p>Mi történhet Facebook-üzeneteinkkel a halálunk után? http://www.digitalhungary.hu/kozossagi-media/Mi-tortenhet-a-Facebook-uzeneteinkkel-halalunk-utan/6861/</p> <p>Az online és a közösségi media a szövegeket is kinyírja http://www.digitalhungary.hu/interjuk/Az-online-es-a-kozossagi-media-a-szovegeket-is-kinyirja/7109/</p> <p>Még nem halt meg az újságírás http://www.digitalhungary.hu/media/Meg-nem-halt-meg-az-ujsgiras/6859/</p> <p>A tv velünk marad, de nagyon átalakul http://www.digitalhungary.hu/media/A-teve-velunk-marad-de-nagyon-atalakul/7152/</p> <p>Influencerek, vloggerek: siker és csillogás, kiégés és depresszió http://www.digitalhungary.hu/media/Influencerek-vloggerek-siker-es-csillogas-kieges-es-depresszio/6816/</p> |
|-----|---|--|---|

A Digital Hungary a média- és reklámpiac, illetve az infokommunikációs szektor üzleti és stratégiai közösségi háttérmagazinja. A szakportál tartalmainak gerincét a Media Hungary programiroda által szervezett konferenciákon elhangzó előadások és fórumbeszélgetések, illetve az ezek apropóján készített

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 35. | inapló szemle http://internetszemle.blogspot.com/search/label/cikk | <p>(szöveges és videó) interjúk, tanulmányok jelentik, de önálló, kifejezetten a DH számára készült tartalmak, illetve hazai és nemzetközi szakmai cikkek tartalmi összefoglalói is megjelennek.</p>  <p>Az Internetszemle az iNapló és az ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézetének szemleblogja. Szerzői és szerkesztői egyetemisták, illetve egyetemi oktatók. A honlap semmiféle fogódzót, tematikus irányokat vagy egyéb segítséget nem nyújt a felhasználónak, csak a „nyers” tartalomjegyzékek olvashatók. Nincs kitüntetetten vállalt célközönsége, nincs gyermekvédelmi „ethosza”. Mégis igen hasznos felület, mert ha valakit mélyebben érdekel a digitális kultúra, rengeteg színvonalas és a digitális gyermekvédelem számára is fontos tanulmányt, írást érhet itt el. Praktikus és olvasóbarát megoldás, hogy a témákra kattintva rövid összefoglalók jelennek meg, majd a teljes szövegek onnan nyithatók meg.</p> | <p>SZEMLE 2017. ŐSZ/TÉL</p> <p>TARTALOM</p> <p>Tematikus összefoglaló cikkeink</p> <p>Aktualitások</p>  <p>Ágai Ágnes: <i>Fényképezés és fotómegosztás hatása a közösségi weben és a média átalakulásában.</i> Balás Eszter: <i>A hálózatos Web és megemléke: MESH hálózatok</i> Bodnár Erika: <i>Az okos háztartástól az okos világig – Internet of Things</i> Cserhalmi Anna: <i>Az e-book kölcsönzés megvalósíthatósága</i> Dari Nikolett: <i>Az Uber bukása?</i> Grób Diana Anett: <i>Ai, amit már tudunk és amit még nem</i> Grób Diana Anett: <i>Netes szuperhatalmak - és ami a szintfak mögött van</i> Hajdu Attila: <i>A Nagy testvér</i> Hamvasi László Tamás: <i>Digitális gyűjtemények Magyarországon és világszerte</i> Juhász Gergő: <i>Hírek és hírhírek az interneten - mit lehet tenni?</i> Kovács Zsolt: <i>A hordozható (wearable) eszközök terjedése</i> Laki Viktor: <i>Android és mobil hálózati hálózati</i> Madarász Tímea: <i>Fényképezés és fotómegosztás</i> Nád Béla: <i>Hatalmas várakozásoktól a totális csődig (Microsoft és mobil)</i> Nagy Bence Ádám: <i>Könyvtárápítástól a kezdetektől napjainkig</i> Olexó Réka: <i>Az internet mindent megváltoztat?</i> Pocsári Csaba: <i>A hálózati társadalmi-kulturális hatásai</i> Schweitzer Csaba: <i>Adatlopások, hack, adatbiztonság</i> Sertőző Flóra: <i>Internetes átverések</i> Solti Rebeka: <i>Személyes veszélyek a Facebookon és más közösségi hálózatokban</i> Sugár Márta: <i>Sharing economy Magyarországon</i> Suha Richárd: <i>Mi is az Amazon?</i> Szabó Bence: <i>Globális info-hálózat és cenzúra</i> Timkó Tamás: <i>Bitcoin</i> Vágó Dániel: <i>Kenyer és cirkusz a népek avagy a népiinformációs és szórakoztatási új formái</i> Vékony Zsuzsa: <i>Hódító Facebook</i> Vezendi Bernadett: <i>Robotok</i> Winkler Anna: <i>Virtuális és kiterjesztett valóság</i> Zombori Zsófi: <i>A kínai gyártók felemelkedése, a mobilteljesítmény átalakulása</i> Zsigovics Viktória: <i>Jó, vagy éppen rossz ha a gyermeked engedélked az internet közelébe?</i></p> <p>Internetes átverések http://internetszemle.blogspot.com/2017/12/internetes-atveresek.html</p> <p>Veszélyek a Facebook és más egyéb közösségi oldal miatt http://internetszemle.blogspot.com/2017/12/veszelyek-facebook-es-mas-egyeb.html</p> |
|-----|--|--|---|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 36. | <p>Kidsnews gyermekmagazin http://kidsnews.hu/2018/06/kepnyofuggoseg-hogyan-esunk-bele-es-hogyan-torhetjuk-meg-az-atkot/</p> |  <p>A lap a kamaszok nyelvén beszél a kamaszokat érdeklő témákról. A kidsnews.hu tizenéveseknek szóló online újság, fenntartója egy médiavállalkozás. Az egyik rovatban a szerkesztők közlik azokat a visszhangokat, amelyek az újság tevékenységéről és egyes cikkeiről megjelentek (díjakat, társújságok róluik szóló közleményeit stb.). Az interjúk ismert médiaszemélyiségeket mutatnak be, a cikkek egy része a nyilvánosság ügyeivel foglalkozik (például az interneten megjelenő felnőtt tartalmak problémájáról). Szolgáltatás: pályázatfigyelő, rendszeresen jelentkező rovatok.</p> <p>A Heti menő arc című rovatban bemutatott ismert emberek: sportolók, televíziós személyiségek, színházi emberek, influencerek, tudósok.</p> <p>A portál a kiskamaszokat szólítja meg, erős vizuális és tipográfiai eszközökkel dolgozik. Az internetbiztonsággal, a közösségi médiával, az online világ kockázataival kapcsolatos írásokra a keresővel találhat rá az olvasó a legkönnyebben.</p> | <p>A gyerekkori depresszió és a közösségi média http://kidsnews.hu/2018/03/gyerekkori-depresszio-es-kozossegi-media/</p> <p>Leáldozóban a közösségi média ideje? http://kidsnews.hu/2018/03/lealdozoban-kozossegi-media-ideje/</p> <p>Mafiaboy tanácsai a biztonságos netezéshez. http://kidsnews.hu/2018/05/mafiaboy-tanacsai-biztonsagos-netezeshez/</p> <p>Az élet nem tökéletes, de a profilodnak annak kell lennie! http://kidsnews.hu/2018/05/az-élet-nem-tokelletes-de-profilodnak-annak-kell-lennie-szelif/</p> <p>Baukó Gréta, aki Bangokban az online tér biztonságosságán dolgozott a Telenor Youth Forumon http://kidsnews.hu/?s=internetbiztons%C3%A1g</p> <p>Cikk a képernyőfüggőségről http://kidsnews.hu/2018/06/kepnyofuggoseg-hogyan-esunk-bele-es-hogyan-torhetjuk-meg-az-atkot/</p> |
|-----|---|--|---|

37. Blog a digitális identitásról
<https://digitalisidentitas.blog.hu/>

DIGITALIS IDENTITAS BLOG



2015. február 02. írta: Digitális Identitás

Egy mém a semmiről: a Left Shark felrobbantja az internetet!

Az emberiség fordulóponthoz érkezett. Több éves **komoly múltat** követően (milking, planking, harlem shake, gagnem style, ice-bucket challenge

Szólj hozzá! Tovább



2014. december 01. írta: Digitális Identitás

A közösségi oldalak bizonyítottan csökkenthetik a társas bizonytalanságot, de..

A társas bizonytalanság a negatív megítéléstől és a társas kapcsolatokról való félteléstől jelentkezik az

Szólj hozzá! Tovább



2014. november 10. írta: Digitális Identitás

Énerősítés vagy önimádat?

Digitális identitásunk bemutatásának, vagyis a posztmodernitás én reprezentációjának elsődleges terepe az online közösségi média. Egy torontói

f

DIGITÁLIS IDENTITÁS BLOG

Az vagy, aminek a neten látszol. Minden más: illúzió. Annak látszol, aminek a keresőmotorok mutatnak, akármilyen is legyen a valóság.

Szerk.: info(at)digitalidentity.hu

Keresés

Keresés Keresés

Facebook

Címkék

A digitális identitás blog gúnyos szövege a blog címlapján: „Az vagy, aminek a neten látszol. Minden más: illúzió. Annak látszol, aminek a keresőmotorok mutatnak, bármi is legyen a valóság.”

A blog 2012-ben indult és utoljára 2015-ben frissült. Az oldalon 27 cikk olvasható, a színvonalas írások témái gyorsan áttekinthetők az alábbi címkéfelhőből:


Csepeli György Csókay Ákos Demcsák Zsuzsa digitális identitás digitális intim szféra digitális lábnyom digitális lehallgatási ügy digitális létezés Dr. Fehér


Mekkora legyen a digitális intim szféránk?
https://digitalisidentitas.blog.hu/2013/02/21/vasvari_zsombor_mekkora_legyen_a_digitalis_intim_szferank

Egy mém a semmiről
https://digitalisidentitas.blog.hu/2015/02/02/1eft_shark_felrobbantja_az_internetet_avagy_egy_mem_terjedese

Selfie és ussie, avagy sorminták a közösségi hálózatokban
https://digitalisidentitas.blog.hu/2014/10/02/dr_feher_katalin_selfie_ussie_avagy_sormintak_a_kozosegi_halozatokban

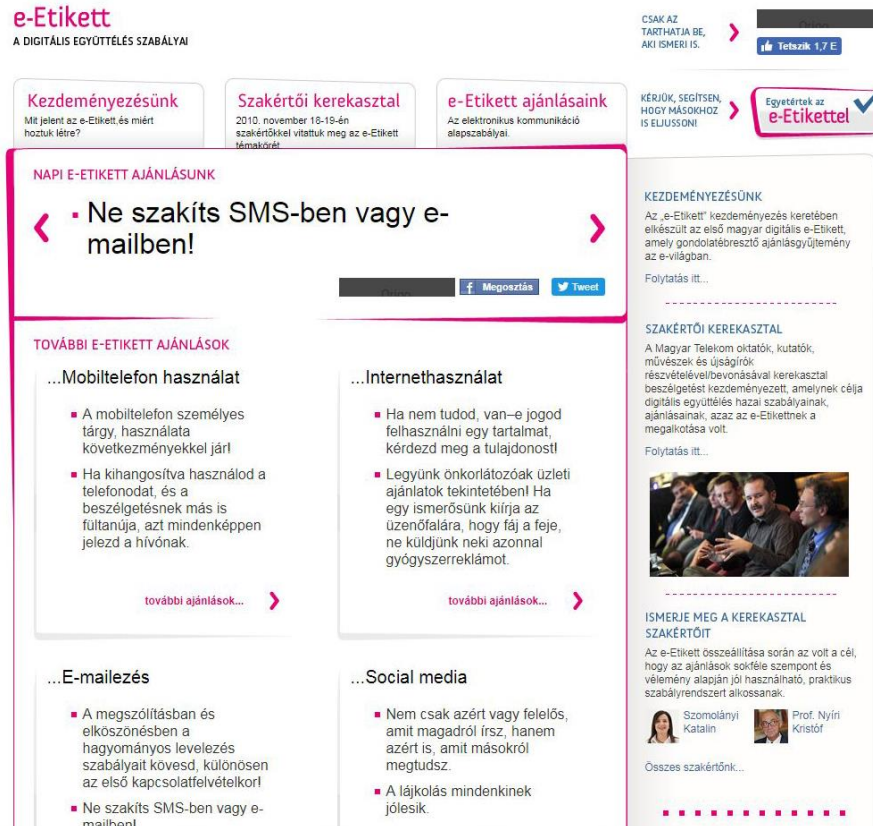
Homo Digitalis a Szimbiózis Fesztiválon
https://digitalisidentitas.blog.hu/2012/05/25/homo_digitalis_a_szimbiózis_fesztivalon

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>KatalinEconomist előadás énbemutató énkomponálás érintkezési tér Európa Evan Ratliff Facebook Fekete Dávidfelix stadler fikció Frankó Csuba Dea Frohmann Richard gamification google Google Glass Google Street ViewHarlem Shake Hasan Elahi HR identitásváltás illúzió indulás ingatlan internetes nyilvánosság Ipsosisteni szabadság jutalom keresőmotorok kibertér konferencia kontroll közösségi média kürt akadémiakutatási eredmény láthatóság Leman P Tosun márka megbízhatóság mém memetika Menkó Gábormobiltelefon motiváció multitasking munkahely munkavállaló naconxypan nárcisztikus személyiségNetharsona online identitás online megjelenés online társaság PRISM reputáció szabadság új dimenzióiSzatmári Elemér személyiségi jogok Szimbiózis fesztivál tanulás tudatos kommunikáció USA vallás valóságvideo Vírusvideó Y-generáció YouTube</p> | |
| 38. | <p>Információtudomány és média http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/05/v-behaviorurldefaultvml_9.html</p> |  <p>Az információ- és médiaelmélettel foglalkozó blog szerzői tanárok, egyetemi oktatók. 2013-ban több mint 70 komolyabb írás került a honlapra az internethasználatot érintő témákban.</p> | <p>Internethasználat és kultúra, online aktivitás http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/</p> <p>Időgazdálkodás a jó digitális közérzetért http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/06/ido-gazdalkodas-jo-digitalis-kozerzetert.html</p> <p>Hogyan hat az internet az egyén tanulására? http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/06/hogyan-hat-az-internet-az-egyen.html</p> <p>Ökológiai vs. digitális lábnyom http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/05/okologiai-vs-digitalis-labnyom.html</p> <p>Digitális hozzáférés mint technológia és kompetencia kérdése http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/05/digitalis-hozzaferes-mint-technologia.html</p> <p>Online és offline identitás, különbözik vagy azonos? http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/05/v-</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Az oldal archívumként működik, azóta nem frissül | behaviorurldefaultvmlo_9.html Addikció http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/05/addikcio.html |
| 39. | BeSocial http://besocial.hu/category/erdekes-hirek/ |  <p>A Be Social-oldal egy a honlapon magát rendkívül szűkszavúan megmutató cég felülete. A cég internetes marketingszolgáltatásokat, Facebook-rajongói oldalak fenntartását, hirdetési kampányok lebonyolítását, Facebook-alkalmazások fejlesztését vállalja.</p> <p>A honlapon érdekes és tartalmas cikkek jelennek meg a közösségi médiáról.</p> | Innen szerezz be ingyenesen, jogtisza képeket https://besocial.hu/2018/01/innen-szerez-be-ingenesen-jogtisza-kepeket/ Kísérlet: nem akarja a Facebook, hogy mindent láss https://besocial.hu/2014/08/kiserlet-nem-akarja-a-facebook-hogy-mindent-lass/ Érdekes felhasználási feltételek – tudtad, hogy ezt is elfogadtad? https://besocial.hu/2014/07/erdekes-felhasznalasi-feltetelek-tudtad-hogy-ezt-is-elfogadtad/ Hogyan állíthatom be a Facebookon, hogy ki mit láthat rólam? https://besocial.hu/2018/08/hogyan-allithatom-be-a-facebookon-hogy-ki-mit-lathat-rolam/ A közösségi média és a hírszolgáltatás http://besocial.hu/category/erdekes-hirek/ Hogyan ismerhetjük fel az álhíreket? http://besocial.hu/2018/09/hogyan-ismerhetjuk-fel-az-alhireket/ |

| Kategóriák | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| Facebook | Facebook fan page | Érdekes hírek |
| Facebook beállítások | Google+ | Facebook analitika |
| Nincs kategorizálva | Profil oldal | Facebook dühöngő |
| Instagram | Youtube | Pinterest |
| Facebook app teszt | Referencia | Social ImageVote |
| Google+ Pages | Social Calendar | Social Coupon |
| Interest Lists | Social Quiz | Social Plugins |
| Evolution 2018 | Be Social előadások | Hashtag |

40. e-Etikett
<http://www.eetikett.hu/>



e-Etikett
 A DIGITÁLIS EGYÜTTÉLÉS SZABÁLYAI

Kezdeményezésünk
 Mit jelent az e-Etikett, és miért hoztuk létre?

Szakértői kerekasztal
 2010. november 18-19-én szakértőkkel vitattuk meg az e-Etikett témakörét.

e-Etikett ajánlásaink
 Az elektronikus kommunikáció alapszabályai.

CSAK AZ TARTHATJA BE, AKI ISMERI IS. **Tetszik 1,7 E**

KÉRJÜK, SEGÍTSEN, HOGY MÁSOKHOZ IS ELJUSSON! **Egytérték az e-Etikettel**

NAPI E-ETIKETT AJÁNLÁSUNK

Ne szakíts SMS-ben vagy e-mailben!

TOVÁBBI E-ETIKETT AJÁNLÁSOK

...Mobiltelefon használat

- A mobiltelefon személyes tárgy, használata következményekkel jár!
- Ha kihangsúlyozva használod a telefonodat, és a beszélgetésnek más is fültanúja, azt mindenképpen jelezd a hívónak.

...Internethasználát

- Ha nem tudod, van-e jogod felhasználni egy tartalmat, kérdezd meg a tulajdonost!
- Legyünk önkorlátozók üzleti ajánlatok tekintetében! Ha egy ismerősünk kiírja az üzenőfalára, hogy fáj a feje, ne küldjünk neki azonnal gyógyszerreklámat.

...E-mailezés

- A megszólításban és elköszönésben a hagyományos levelezés szabályait kövesd, különösen az első kapcsolatfelvételnél!
- Ne szakíts SMS-ben vagy e-mailben!

...Social media

- Nem csak azért vagy felelős, amit magadról írsz, hanem azért is, amit másokról megtudsz.
- A lájkolás mindenkinek jólesik.

KEZDEMÉNYEZÉSÜNK
 Az „e-Etikett” kezdeményezés keretében elkészült az első magyar digitális e-Etikett, amely gondolatébresztő ajánlásgyűjtemény az e-világban.

SZAKÉRTŐI KERESZTAL
 A Magyar Telekom oktatók, kutatók, művészek és újságírók részvételével/bevonásával kerekasztal beszélgetést kezdeményezett, amelynek célja digitális együttélés hazai szabályainak, ajánlásainak, azaz az e-Etikettnek a megalkotása volt.

ISMERJE MEG A KERESZTAL SZAKÉRTŐIT
 Az e-Etikett összeállítása során az volt a cél, hogy az ajánlások sokféle szempont és vélemény alapján jól használható, praktikus szabályrendszert alkossanak.

Szomolányi Katalin Prof. Nyíri Kristóf

A Magyar Telekom oktatók, kutatók, művészek és újságírók részvételével kerekasztal-beszélgetést kezdeményezett, amelynek célja a digitális együttélés hazai szabályainak, ajánlásainak, azaz az e-Etikettnek a megalkotása volt.

A Magyar Telekom 24 szakértőt kért fel, hogy segítsenek megfogalmazni az E-Etikettet, az ott elhangzottak alapján született meg az oldalon elérhető ajánlásgyűjtemény, amely eligazítást nyújthat az általánosan elvárható viselkedési normákat illetően.

e-Etikett ajánlások
<http://www.eetikett.hu/ajanlasaink/internethasznalat>

magyar nyelvű portálok 41–60

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 41. | Médiapiac http://www.mediapiac.com/ |  <p>A Médiapiac szaklap digitális változata a médiaipari és piaci hírekre szakosodott portál. A bőséges és aktuális médiapiaci információ mellett a digitális gyermekvédelemmel kapcsolatos vagy azt érintő igényes írások is megjelennek a portálon, ám azokat nem külön rovatban, hanem az oldal tárgyiszavas keresőjével tudjuk megtalálni.</p> | <p>Ezeket a weboldalakat nézték a legtöbben http://www.mediapiac.com/mediapiac/Ezeket-a-weboldalakat-neztek-a-legtobben/113822/</p> <p>Netgeneráció – lehetőségek és veszélyek http://www.mediapiac.com/mediapiac/Netgeneracio-lehetosegek-es-veszelyek/111742/</p> <p>Könnyebb a tanulás és nehezebb a puskázás a UPC új Digitális Tanterem megoldásával http://www.mediapiac.com/mediapiac/Konnyebb-a-tanulas-es-nehezebb-a-puskazas-a-UPC-uj-Digitalis-Tanterem-megoldasaval/26853</p> <p>Erősödő fogyasztóvédelem a digitális piacokon http://www.mediapiac.com/mediapiac/Erosodo-fogyasztovedelem-a-digitalis-piacokon/113813/</p> <p>A Facebook nem való a kisgyerekeknek http://www.mediapiac.com/mediapiac/A-Facebook-nem-valo-a-kisgyerekeknek/25017/</p> <p>A médiakoncentráció mérésének néhány módszertani kérdése http://www.mediapiac.com/mediapiac/A-mediakoncentracio-meresenek-nehany-modszer-tani-kerdes-e/112372/</p> |
|-----|--|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 42. | <p>Mindent a biztonságért http://mindentabiztonsagert.hu/kategoria/internetbiztonsag/</p> | <p style="text-align: center;">Mindent a biztonságért <small>Bűnmegelőzési weboldal</small></p>  <p style="text-align: center;">Kezdőlap Cikkek ▾ Galéria Programnaplár Képzések Hasznos Játék</p> <p>Internetbiztonság</p> <p>A te gyermeked számíthat rád mindenben? <small>2018-07-09 Szerző: Zóka Benjamin</small></p>  <p>A Baranya Megyei Rendőrség bűnmegelőzési weboldalán a Gyermek és ifjúságvédelem vagy a Baleset megelőzés mellett külön rovat foglalkozik az Internetbiztonsággal. A főként máshonnan átvett, de jól válogatott cikkek mellett a honlap internetbiztonság szempontjából leghasznosabb része a Játékok menüpont (http://mindentabiztonsagert.hu/jatekok/) alatt található „Mindent a biztonságért játék” háttéranyagai és tesztjei.</p> | <p>A te gyermeked számíthat rád mindenben? http://mindentabiztonsagert.hu/a-te-gyermeked-szamithat-rad-mindenben/</p> <p>Biztonságos internet http://mindentabiztonsagert.hu/biztonsagos-internethasznalat/</p> <p>Internet kisokos http://mindentabiztonsagert.hu/wp-content/uploads/2017/06/INTERNET-KISOKOS.pdf</p> <p>Internet kisokos teszt http://mindentabiztonsagert.hu/wp-content/uploads/2017/06/INTERNET-TEST.pdf</p> <p>Internet veszélyei teszt http://mindentabiztonsagert.hu/wp-content/uploads/2017/06/INTERNET-TEST-II..pdf</p> <p>Az internet veszélyei http://mindentabiztonsagert.hu/wp-content/uploads/2017/06/Az-INTERNET-veszelyei-hatteranyag.pdf</p> |
|-----|--|---|---|

43. Mindennapi pszichológia
<http://mipszi.hu/cikkek/internet>

mindennapi pszichológia

ÖNISMERET | PÁRKAPCSOLAT | CSALÁD | NEVELÉS | LELKI EGÉSZSÉG | TÁRSADALOM, KULTÚRA | INTERNET | PSZICHOLÓGUS VÁLASZOL | LEXIKON

Címlap

Internet

Nagyon úgy tűnik, hogy a Facebook vesztesre áll

TÁRSADALOM, KULTÚRA INTERNET

TALLÓZÓ

További információ Új hozzászólás

Szerethető vagyok? Az elutasítástól való félelem

SZERZŐ: TARI ANNAMÁRIA

CIKKEK SZEMÉLYISÉG LELKI EGÉSZSÉG INTERNET

Minden ember olyan biztonságos kötődésre vágyik, melyben átélheti a bizalmat, a nyugalmat, azt, hogy a másik nem fogja bántani. A szeretet utáni vágy felnőtt korban legfőképpen a csecsemőkori érzelmi kötődések alapján formálódik.

Minden ember olyan biztonságos kötődésre vágyik, melyben átélheti a bizalmat, a nyugalmat, azt, hogy a másik nem fogja bántani.

További információ

Mesterséges intelligencia és a pszichológia – avagy ember és gép interakciója

SZERZŐ: FODOR ALEXANDRA, UJHELYI ADRIENN




A pszichológia tematikájú, könnyen érthető, mindenkire tartozó cikkeket közlő online magazinportál INTERNET rovatában számos pszichológiai szempontú, izgalmas írással találkozhatunk. Dr. Pápay Herbert Zsuzsa főszerkesztő ars poeticája szerint a lap „híd az olvasó és a tudomány között”.

Nagyon úgy tűnik, hogy az internet vesztesre áll
<http://mipszi.hu/hir/180716-nagyon-ugy-tunik-hogy-facebook-vesztesre-all>

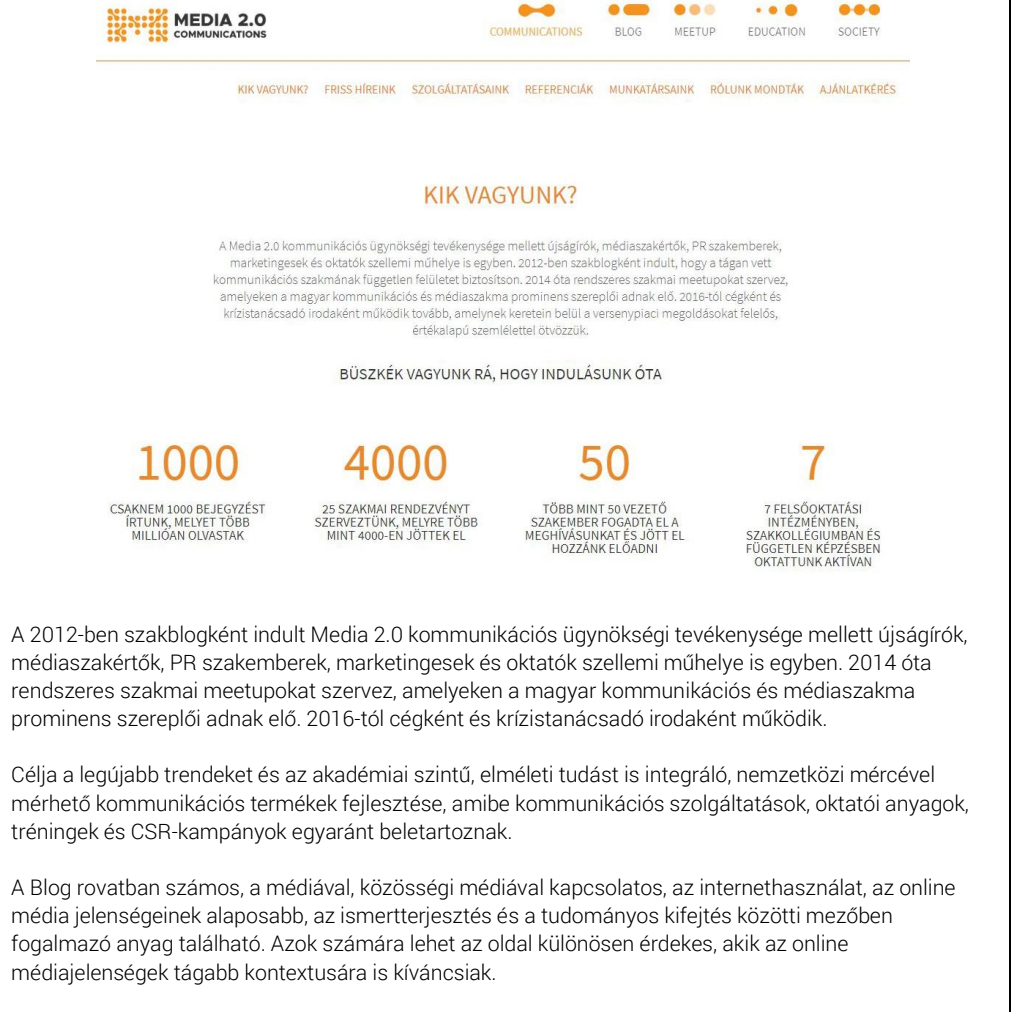
Bullying az iskolai közösségekben
<http://mipszi.hu/cikk/180815-bullying-iskolai-kozossegekben>

Mesterséges intelligencia és a pszichológia – avagy ember és gép interakciója
<http://mipszi.hu/cikk/180412-mesterseges-intelligencia-pszichologia-avagy-ember-gep-interakcioja>

Az internet szövegeinek 65 százalékát senki nem olvasta
<http://mipszi.hu/cikk/171113-internet-szovegeinek-65-szazalekat-senki-nem-olvasta>

A kamaszok is unják már, hogy szüleik folyton a telefonon lógnak
<http://mipszi.hu/hir/170502-kamaszok-unjak-mar-hogy-szuleik-folyton-telefonon-lognak>

A közösségi oldalakon is lehetünk magányosak?
<http://mipszi.hu/hir/170321-kozossegi-oldalokon-lehetunk-maganyosak>

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|-----------|----------|---|--|---|--|---|
| 44. | <p>Media 2.0 https://media20.hu/</p> |  <p>The screenshot shows the Media 2.0 website with a navigation bar at the top containing 'COMMUNICATIONS', 'BLOG', 'MEETUP', 'EDUCATION', and 'SOCIETY'. Below the navigation bar is a menu with 'KIK VAGYUNK?', 'FRISS HÍREINK', 'SZOLGÁLTATÁSAINK', 'REFERENCIÁK', 'MUNKATÁRSAINK', 'RÖLUNK MONDTÁK', and 'AJÁNLATKÉRÉS'. The main content area is titled 'KIK VAGYUNK?' and contains a paragraph about the organization's mission. Below this is a section titled 'BÜSZKÉK VAGYUNK RÁ, HOGY INDULÁSUNK ÓTA' with four statistics: 1000 (CSAKNEM 1000 BEJEGYZÉST ÍRTUNK, MELYET TÖBB MILLIÓAN OLVASTAK), 4000 (25 SZAKMAI RENDEZVÉNYT SZERVEZTÜNK, MELYRE TÖBB MINT 4000-EN JÖTTEK EL), 50 (TÖBB MINT 50 VEZETŐ SZAKEMBER FOGADTA EL A MEGHÍVÁSUNKAT ÉS JÖTT EL HOZZÁNK ELŐADNI), and 7 (7 FELŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN, SZAKKOLLEGIUMBAN ÉS FÜGGETLEN KÉPZÉSBEN OKTATTUNK AKTÍVAN).</p> <p>A 2012-ben szakblogként indult Media 2.0 kommunikációs ügynökségi tevékenysége mellett újságírók, médiaszakértők, PR szakemberek, marketingesek és oktatók szellemi műhelye is egyben. 2012-ben szakblogként indult, hogy a tágan vett kommunikációs szakmának független felületet biztosítson. 2014 óta rendszeres szakmai meetupokat szervez, amelyeken a magyar kommunikációs és médiaszakma prominens szereplői adnak elő. 2016-tól céggként és krízistanácsadó irodaként működik tovább, amelynek keretén belül a versenypiaci megoldásokat felelős, értékalapú szemlélettel ötvözzük.</p> <p>BÜSZKÉK VAGYUNK RÁ, HOGY INDULÁSUNK ÓTA</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">4000</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">CSAKNEM 1000 BEJEGYZÉST ÍRTUNK, MELYET TÖBB MILLIÓAN OLVASTAK</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">25 SZAKMAI RENDEZVÉNYT SZERVEZTÜNK, MELYRE TÖBB MINT 4000-EN JÖTTEK EL</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">TÖBB MINT 50 VEZETŐ SZAKEMBER FOGADTA EL A MEGHÍVÁSUNKAT ÉS JÖTT EL HOZZÁNK ELŐADNI</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">7 FELŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN, SZAKKOLLEGIUMBAN ÉS FÜGGETLEN KÉPZÉSBEN OKTATTUNK AKTÍVAN</td> </tr> </table> <p>A 2012-ben szakblogként indult Media 2.0 kommunikációs ügynökségi tevékenysége mellett újságírók, médiaszakértők, PR szakemberek, marketingesek és oktatók szellemi műhelye is egyben. 2014 óta rendszeres szakmai meetupokat szervez, amelyeken a magyar kommunikációs és médiaszakma prominens szereplői adnak elő. 2016-tól céggként és krízistanácsadó irodaként működik.</p> <p>Célja a legújabb trendeket és az akadémiai szintű, elméleti tudást is integráló, nemzetközi mércével mérhető kommunikációs termékek fejlesztése, amibe kommunikációs szolgáltatások, oktatási anyagok, tréningek és CSR-kampányok egyaránt beletartoznak.</p> <p>A Blog rovatban számos, a médiával, közösségi médiával kapcsolatos, az internethasználat, az online média jelenségeinek alaposabb, az ismertterjesztés és a tudományos kifejtés közötti mezőben fogalmazó anyag található. Azok számára lehet az oldal különösen érdekes, akik az online médiajelenségek tágabb kontextusára is kíváncsiak.</p> | 1000 | 4000 | 50 | 7 | CSAKNEM 1000 BEJEGYZÉST ÍRTUNK, MELYET TÖBB MILLIÓAN OLVASTAK | 25 SZAKMAI RENDEZVÉNYT SZERVEZTÜNK, MELYRE TÖBB MINT 4000-EN JÖTTEK EL | TÖBB MINT 50 VEZETŐ SZAKEMBER FOGADTA EL A MEGHÍVÁSUNKAT ÉS JÖTT EL HOZZÁNK ELŐADNI | 7 FELŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN, SZAKKOLLEGIUMBAN ÉS FÜGGETLEN KÉPZÉSBEN OKTATTUNK AKTÍVAN | <p>Buborékba zár a Facebook, de kell ettől félnünk? https://media20.blog.hu/2014/04/14/buborekba_zar_a_facebook_de_kell_ettol_felnunk</p> <p>A blogoknak alkalmazkodniuk kell az uniós ítélethez https://media20.blog.hu/2018/09/17/a_blogoknak_alkalmazkodniuk_kell_az_unios_itelethez</p> <p>Így vezetik meg, és így hagyja, hogy megvezessék https://media20.blog.hu/2018/08/23/igy_vezetnek_meg_es_igy_hagyod_hogy_megvezessenek</p> <p>A feliratkozók fogékonyak a youtuberek politizálására is https://media20.blog.hu/2018/04/06/a_feliratkozok_fogekonyak_a_youtuberek_politizalasarra_is</p> <p>Ezekkel a krízisekkel küzdött az ország 2017-ben https://media20.blog.hu/2018/03/26/kfc_bkk_otp_meetoo_mi_a_kozos_bennuk</p> <p>Elnézést kért a H&M a rasszista felirat miatt https://media20.blog.hu/2018/01/09/elnezest_kert_a_h_m_a_rasszista_felirat_miatt</p> <p>„A tudósítás minimalizálása lehet tudatos stratégia beszélgetés terror és média kapcsolatáról https://media20.blog.hu/2017/12/21/a_tudositas_minimalizalasa_lehet_tudatos_strategia_beszelgetes_terror_es_media_kapcsolatarol</p> <p>A főcímeik mögött – újságírás és törvény összecsapása https://media20.blog.hu/2017/11/12/a_focimek_mogott</p> |
| 1000 | 4000 | 50 | 7 | | | | | | | | |
| CSAKNEM 1000 BEJEGYZÉST ÍRTUNK, MELYET TÖBB MILLIÓAN OLVASTAK | 25 SZAKMAI RENDEZVÉNYT SZERVEZTÜNK, MELYRE TÖBB MINT 4000-EN JÖTTEK EL | TÖBB MINT 50 VEZETŐ SZAKEMBER FOGADTA EL A MEGHÍVÁSUNKAT ÉS JÖTT EL HOZZÁNK ELŐADNI | 7 FELŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN, SZAKKOLLEGIUMBAN ÉS FÜGGETLEN KÉPZÉSBEN OKTATTUNK AKTÍVAN | | | | | | | | |

45. PCWord_Computerworld
<https://pcworld.hu/kozossag/az-internet-tarsadalmi-hatasai-online-nemzedek-153352.html>
<https://computerworld.hu/biztonsag/mar-a-gyerekekről-is-adatokat-gyűjt-a-facebook-254234.html>



PCWorld PCW.LITE PCW.PRO PCW.MASTER PCW+ OKOSOTTHON

Az internet társadalmi hatásai - Online nemzedék

Jancsó Orsolya | 2014 szeptember 1. 14:45

E-malakkal kelünk, online hírek olvasása közben eszünk, netről streamelt filmeket alszunk el. Az elmúlt húsz év internetes forradalma megváltoztatta életünket. Szakértőink elemezték a változásokat.

Tíz percenként nézegeti a mobilját a tinédzserek 36 százaléka egy felmérés alapján, akik közül minden második megkérdezett saját bevallása szerint megőrülne, ha okostelefonja nélkül kellene leélnie egy hetet. Egy közel két éves kutatásról van szó, így vélhetően azóta még tovább

EGY ELVÁSOTTÁRBAK

A PC World magazint a Project029 Media and Communications Kft. kiadja, a Gamestar és a Computerworld lapokkal együtt, a lapcsalád tagjai informatikával, játékokkal, technikai újdonságokkal, mobiltelefonjával foglalkoznak. Ez a lapcsalád viszonylag keveset foglalkozik az internethasználat gyerekvonlatú aspektusaival, ugyanakkor a legfrissebb és talán a leggazdagabb hírányaggal szolgál az informatika világában történő fontosabb fejleményekről.

Így védekezhetsz a wifi-tolvajok ellen
<https://pcworld.hu/okosotthon/okosotthon-wifi-tolvaj-vedelem-router-alkalmazas-254026.html>

A tíz legjobb önképző szolgáltatás
<https://www.helloworldonline.hu/tudastar/a-10-legjobb-onkepzo-szolgalatas-253877.html>

Az internet társadalmi hatásai – online nemzedék
<https://pcworld.hu/kozossag/az-internet-tarsadalmi-hatasai-online-nemzedek-153352.html>

Nagy siker az adatkísérlet-videó
<https://computerworld.hu/biztonsag/oriasi-siker-az-adatkiserlet-video-254337.html>

46. boldoggyerek
http://www.boldog-gyermek.hu/szamitogep_fugges.html
<http://www.boldog-gyermek.hu/internetfuggoseg.html>



Boldog gyermek, boldog szülő

Hogyan tegye gyermekét boldogabbá és kiegyensúlyozottabbá?

Boldog gyermek? Ki mondta, hogy ez a mai világban lehetetlen?

443 ember kedveli. Az ismerőseid közül te lehetsz az első.

A honlap célja aktív segítségnyújtás a gyermek nevelő szülőknek, és gyermekeiknek:

- Ha nem megy a tanulás, vagy nem szeret tanulni,
- Kicsi az önbizalma, gátlásos, félnék, szorong,
- Agresszív, nem találja a helyét,
- Családi események nyomasztják, nem jön ki a szüleivel.

Segíteni akar gyermekének?

A boldoggyerek.hu oldal egy szakember által működtetett, gyerekeknek szóló életmód-tanácsadó honlap, amely segítséget nyújt a szülőknek a gyerekek életmódjának kérdéseivel kapcsolatban.

Problémák, amelyekre a honlap tanácsadói szolgáltatása segítséget kínál

- Agresszió,
- Szorongás,
- **Számítógép, internetfüggőség**
- Gyakori fejfájás
- Stressz és a gyermek
- Önbizalom-növelés
- Túlérzékenység
- Figyelemzavar

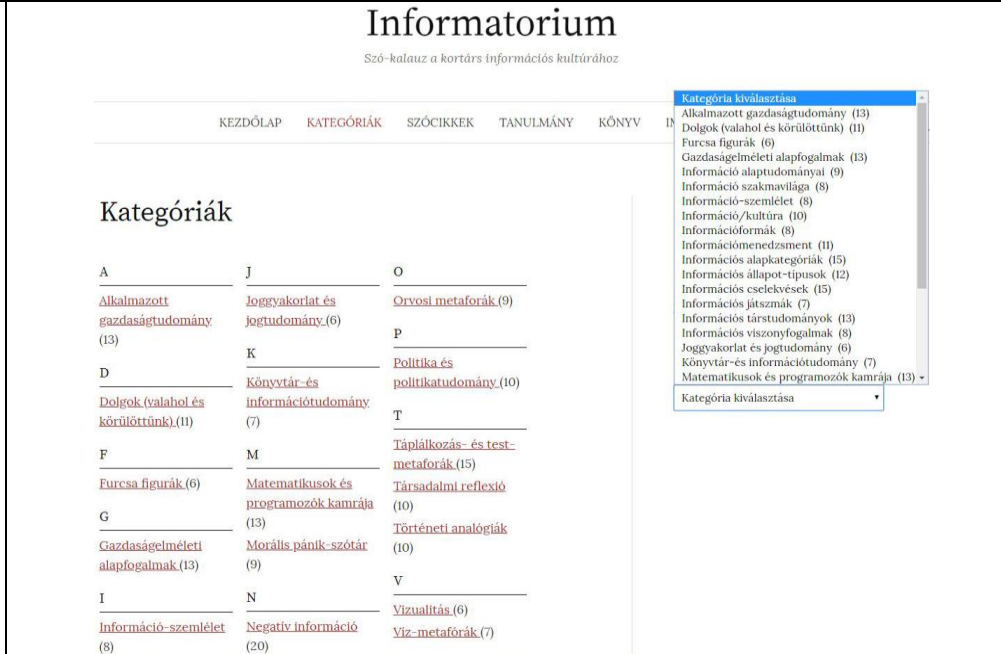
Az oldalon olvasható anyagok az internetfüggőséget a gyermekek személyiségproblémáinak tágabb kontextusába helyezik el, és így az jobban érthetővé és kezelhetővé válhat.

A gyerekek és a számítógépfüggés
http://www.boldog-gyermek.hu/szamitogep_fugges.html

A gyerekek és az internetfüggőség
<http://www.boldog-gyermek.hu/internetfuggoseg.html>

Internetfüggőségi teszt
http://www.boldog-gyermek.hu/internetfuggoseg_teszt.html

47. Informatórium
<http://www.bgalapitvany.hu/kategoriak/>



Informatorium
 Szó-kalauz a kortárs információs kultúrához

KEZDŐLAP KATEGÓRIÁK SZÓCIKKEK TANULMÁNY KÖNYV

Kategóriák

| | | |
|--|---|--|
| A | J | O |
| Alkalmazott gazdaságtudomány (13) | Joggyakorlat és jogtudomány (6) | Orvosi metaforák (9) |
| D | K | P |
| Dolgok (valahol és körülöttünk) (11) | Könyvtár- és információtudomány (7) | Politika és politikatudomány (10) |
| F | M | T |
| Furcsa figurák (6) | Matematikusok és programozók kamrája (13) | Táplálkozás- és testmetaforák (15) |
| G | Morális pánik-szótár (9) | Társadalmi reflexió (10) |
| Gazdaságelméleti alapfogalmak (13) | | Történeti analógiák (10) |
| I | N | V |
| Információ-szemlélet (8) | Negatív információ (20) | Vizualitás (6) |
| | | Víz-metaforák (7) |

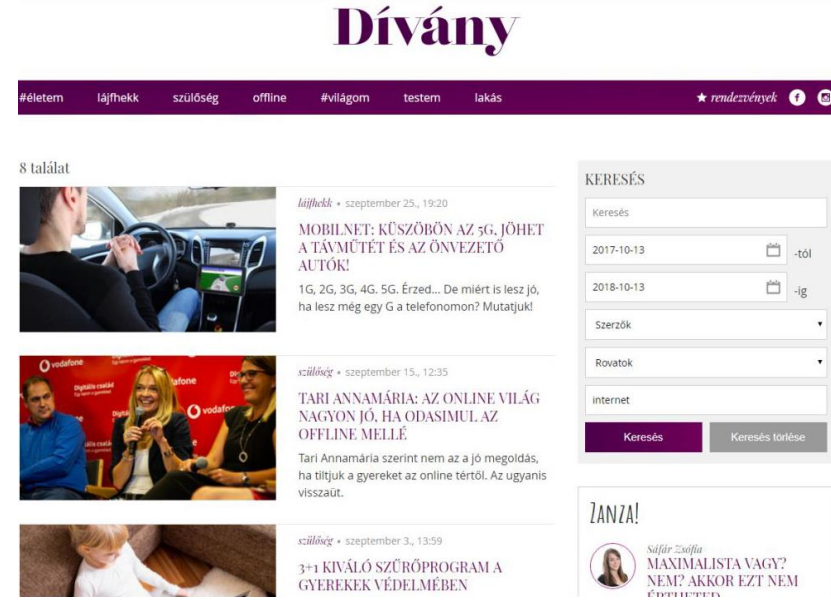

Kategória kiválasztása
 Alkalmazott gazdaságtudomány (13)
 Dolgok (valahol és körülöttünk) (11)
 Furcsa figurák (6)
 Gazdaságelméleti alapfogalmak (13)
 Információ alaptudományai (9)
 Információ szakmavilága (8)
 Információ-szemlélet (8)
 Információ/kultúra (10)
 Információformák (8)
 Információmenedzsment (11)
 Információs alapkategóriák (15)
 Információs állapot-típusok (12)
 Információs események (15)
 Információs játsszák (7)
 Információs társtudományok (13)
 Információs viszonyfogalmak (8)
 Joggyakorlat és jogtudomány (6)
 Könyvtár- és információtudomány (7)
 Matematikusok és programozók kamrája (13) ▾
 Kategória kiválasztása

Az Informatórium az oldal alcíme megfogalmazásában „szókalauz a kortárs információs kultúrához”. A szótár a Nemzeti Hírközlési és Informatikai Tanács együttműködésével és a Magyar Nyelvstratégiai Intézet támogatásával, annak informatikai, szaknyelvi és terminológiai programjának részeként készült, 250 minitanulmány-értékű szócikket tartalmaz az információs kultúra világából. A szócikkeket a szerzők 28 kategóriába csoportosították. A kiadvány szógyűjteményként, értelmező szótárként vagy lexikonként használható.

A szótár szerkesztésének elvi háttérét bemutató tanulmány címe: A kortárs információs kultúra fogalmi tükörben, <http://www.bgalapitvany.hu/a-kortars-informacios-kultura-fogalmi-tukorben/>.

A szókalauz szócikkei
<http://www.bgalapitvany.hu/kategoriak/>

Információs műveltség
<http://www.bgalapitvany.hu/2016/05/informacios-muvelteseg-informacion-erudition/>

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 48. | <p>Dívány https://divany.hu/szuloseg/ https://divany.hu/szuloseg/2018/09/18/digitalis-csalad-gyerek-tanulas-kutyu-iskola-screenagers/</p> |  <p>A portált a dívány.hu Kft., a CEMP-X Online csoport tagja üzemelteti. A Dívány üzleti vállalkozás, amely szabadidővel, lélektani kérdésekkel, divattal és sok mással foglalkozó online magazin. Mintegy tízfős szerkesztői/szerzői csapatában újságírók dolgoznak (de nem IT-re szakosodott szakszerzők).</p> <p>A szülőség rovat rendszeresen közöl könnyen érthető, hasznos írásokat az online környezettel kapcsolatos jelenségekről, problémákról, de a lifehekk és a #világom rovatokban is érdemes keresni. Ha pedig a szülő vagy a pedagógus alternatív javaslatokkal akar élni, hogy a gyereket ne csak a neten át reprezentált világ érdekelje, érdemes időről időre az <i>offline</i> menüre kattintani.</p> | <p>15 TIPP, HOGY BIZTONSÁGBAN LEGYÉL AZ INTERNETEN https://divany.hu/lajfhekk/2017/11/17/kutyu-biztonsag_az_interneten/</p> <p>Digitális család: gyerek, tanulás, kutyü, iskola, screenagers https://divany.hu/szuloseg/2018/09/18/digitalis-csalad-gyerek-tanulas-kutyu-iskola-screenagers/</p> <p>AZ ONLINE VILÁG NAGYON JÓ, HA ODASIMUL AZ OFFLINE MELLÉ https://divany.hu/szuloseg/2018/09/15/okos-eszkoz-kutyu-internet-digitalis-csalad/</p> <p>3+1 KIVÁLÓ SZŰRŐPROGRAM A GYEREKEK VÉDELMEBEN https://divany.hu/szuloseg/2018/09/03/gyerek-internet-szuroprogramok-biztonsag-okostelefon/</p> <p>NINCS BOLDOG ÉLET INTERNET ÉS OKOSTELEFON NÉLKÜL! https://divany.hu/lajfhekk/2018/06/17/enyir-e-fontos-a-mobilozas-es-az-internet/</p> <p>ANYUKÁM INSTÁZIK ÉS NAGYON MENŐN CSINÁLJA! https://divany.hu/24ora/?cimke=internet</p> |
| 49. | <p>WMN projekt https://wmn.hu/juzer/18511-letezik-biztonsagos-internet-amit-minden-szulonek-tudnia-kell-a-netrol</p> |  <p>Létezik biztonságos internet – amit minden szülőnek tudnia kell a netről https://wmn.hu/juzer/18511-letezik-biztonsagos-internet-amit-minden-szulonek-tudnia-kell-a-netrol</p> | |

LÉTEZIK BIZTONSÁGOS INTERNET? – AMIT MINDEN SZÜLŐNEK TUDNIA KELL A NETRŐL

2015. DECEMBER 9. | GYSZ



Tisztázzuk rögtön az elején, hogy a „biztonságos internet” mint olyan, nem létezik. Ahogyan biztonságos közút sincsen, csak emberek, akik ismerik a szabályokat, felkészültek, odafigyelnek magukra és a másokra, és tudják, hogy kihez kell fordulni, ha baj van. Ugyanez történik az online térben is. Legyen szó akár mobiltelefonról, táblagépről vagy online játékról, a gyerekek (és mi magunk is) akkor használhatjuk ki maximálisan az előnyöket, és tudjuk minimalizálni a veszélyeket, ha felkészültek vagyunk: letettük a KRESZ-vizsgát, és megvan a kellő gyakorlatunk, amit úgy szereztünk, hogy valaki

A WMN online magazin alapító főszerkesztője neves televíziós újságíró, D. Tóth Kriszta, szerkesztői és szerzői újságírók illetve pszichológusok és jogászok, jelondata: A JÓ ÉLETBE! Rovatai, elsősorban az ÉLET, KULT, JUZER, VIDEO rovatok időről dőre foglalkoznak az információs társadalom alapkérdéseivel, a túlhasználattal, a digitális szülőség problémáival, a testképpel vagy az internetes vásárlással. Az internethasználattal kapcsolatos színvonalas írások az oldal keresője segítségével könnyen megtalálhatók.

LEGKEDVELTEBB



WMN közösség



VAKON REPÜLÜNK – AZ ELSŐ SZÜLŐI GENERÁCIÓ, AMELY DIGITÁLIS BENNSZÜLÖTTEKET NEVEL
<https://wmn.hu/juzer/49381-vakon-repulunk---az-elso-szulo generacio-amely-digitalis-bennszulotteket-nevel>


„A TELEFONJÁT NYOMKODJA HELYETTEM” – A KAPCSOLATGYILKOS KÜTYÜK
<https://wmn.hu/wmn-life/48833-a-telefonjat-nyomkodja-helyettem-a-kapcsolatgyilkos-kutyuk>

MEGHAL A TELEFONOD, MEGÁLL AZ ÉLET? – ELEKTRONIKUS ÉS VIRTUÁLIS PÓRÁZAINK
<https://wmn.hu/wmn-life/49354-meghal-a-telefonod-megall-az-elet---elektronikus-es-virtualis-porazaink>

Közös ügyünk: mindenkinek jár a boldog gyerekkor
<https://wmn.hu/ugy/49547-kozos-ugyunk-mindenkinek-jar-a-boldog-gyerekkor>

MEGKOPASZT A GYEREK A TELEFONJÁVAL – MIT TEHETSZ, HOGY NE SZÁLLJON EL A VALÓS PÉNZED VIRTUÁLISAN?
<https://wmn.hu/wmn-life/49275-megkopaszt-a-gyerek-a-telefonjaval---mit-tehetsz-hogy-ne-szalljon-el-a-valos-penzed-virtualisan>

„NEM MA KEZDTÜK EL TORZÍTANI A VALÓSÁGOT” – BESZÉLGETÉS EGY DIVATKUTATÓVAL AZ INSTA-SZTÁROKRÓL
<https://wmn.hu/kult/49508-nem-ma-kezdtuk->

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | el-torzítani-a-valóságot-beszélgetes-egy-divatkutatóval-az-insta-sztarokról- |
| 50. | Invitel http://netbarat.hu/biztonsagban-a-neten |  <p>A portál célja – olvasható az Invitel honlapján –, „hogyan bemutassuk, mire érdemes figyelmet fordítani a szülőknek az interneten baráncoló gyermekük kapcsán, illetve melyek azok a káros hatások, melyekkel gyermekünk a napi internethasználat során találkozhat, és amelyeket kis odafigyeléssel, néhány egyszerű lépéssel elkerülhetünk”.</p> <p>Az ambiciózus programot viszonylag szűkös anyag segíti. A BIZTONSÁGBAN A NETEN rovatában az adathalásatról, a gyerekzár, felnőtt műsorok témájáról és az internetes vírusok elleni védekezésről olvashatunk. A NETBARÁT BLOGON valamivel bővebb (évente négy-ötször frissülő) a tartalomkínálat, a NETEZZ TUDATOSAN oldal pedig a Nemzetközi Gyermekmentő oldalára kalauzol és az internetes játékokról közöl egy írást.</p> | Szűrő szoftver https://www.netbarat.hu/szurosszoftver <p>Ott vagyok otthon, ahol van wifi? Kérdőív https://www.netbarat.hu/blog/kutatas</p> <p>Felnőni az interneten: itt a digitális szülők kora https://www.netbarat.hu/blog/digitalis-szulok</p> |

A szűrőszoftverről szóló oldal a vonatkozó jogszabályi előírásoknak is megfelelően ingyenesen letölthető és díjmentesen használható, magyar nyelvű szűrőszoftvert ajánl, s innen érhető el a Netbarát szótár és a Videotár is, amelyen más oldalakról átvett videók érhetők el.

51. VírusHíradó
<http://www.virusirado.hu/index.php>



A Vírus Híradó oldalai a [2F 2000 Kft.](#) támogatásával készülnek, amely 1994 óta foglalkozik számítógépes vírusvédelemmel és IT biztonsági megoldásokkal. Az oldal kiemelten foglalkozik a fogyasztóvédelemmel, s azon belül több anyag is az internet veszélyeivel és kockázataival.

Az internet veszélyei és kockázatai – Online vásárlások
<http://www.virusirado.hu/oldal.php?hid=52&aid=523>

Az internet veszélyei és kockázatai – Fiatalkorúak
<http://www.virusirado.hu/oldal.php?hid=52&aid=519>

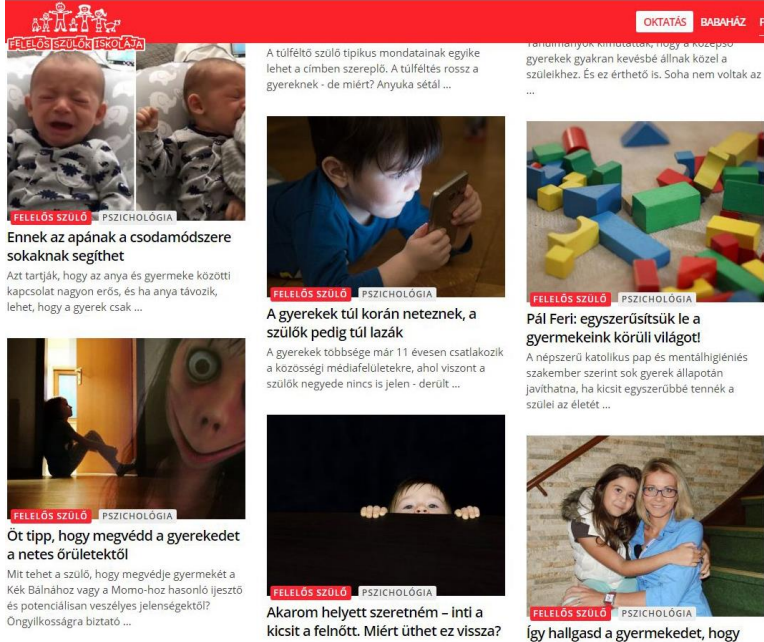
Az internet veszélyei és kockázatai - SPAM
<http://www.virusirado.hu/oldal.php?hid=52&aid=507>

Phishing: online csalások
<http://www.virusirado.hu/oldal.php?hid=52&aid=464>

A vírusok által okozott károkról
<http://www.virusirado.hu/oldal.php?hid=52&aid=444>

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 52. | TÉR/IDŐ https://terido.wordpress.com/ |  <p>A téridő blog egy tudományos kérdések iránt érdeklődő magánember oldala. Farkas Bertalan Péter pedagógus, a Tempus Közalapítvány Tudásmenedzsment csoportvezetője, előtte az Educatio Nonprofit Kft. IKT módszertani irodájának munkatársa volt. Az ígéretes oldal kevés önálló anyagot tartalmaz, főként a szektort érintő fontosabb hazai fejleményekről, pályázatokról, stratégiákról, konferenciákról informál. Az egyik hasznos írás a BYOD az iskolákban: ajánlások iskolavezetőknek és rendszergazdáknak.</p> | Digitális intelligencia – Készségek a sikeres digitális élethez https://terido.wordpress.com/ https://terido.wordpress.com/2016/09/04/digitalis-intelligencia-keszsegek-a-sikereselethez/ BYOD az iskolákban: ajánlások iskolavezetőknek és rendszergazdáknak https://terido.wordpress.com/2018/04/22/byod-az-iskolakban-ajanlasok-iskolavezetoknek-es-rendszergazdaknak/ |
|-----|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>53. KÖZÖSSÉGI MÉDIA MINDENKINEK https://kozossegi-media-mindenkinek.blog.hu/2017/11/20/mekkora_a_digitalis_labnyomod</p> |  <p>A közösségi média mindenkié blog a közösségi média problémáival foglalkozó, Klausz Melinda által jegyzett, de több bloggert foglalkoztató honlap. A cikkek többsége a közösségi média marketing-szempontról felhasználásáról olvasható, kreatív hirdetési megoldásokat mutat be, a dinamikus változó piacot elemzi. A digitális gyermekvédelem nem az oldal profilja, de érdekes lehet mindazoknak, akik a közösségi média üzleti alkalmazásaira kíváncsiak, hiszen közvetetten ez is érinti a fiatalokat. A blog szolgáltatásai a cikkeken kívül</p> <ul style="list-style-type: none"> • Könyvajánló • Hírlevél • Oktatás, tanácsadás • Chatbot | <p>Hogyan készíts jó chatbotot? https://kozossegi-media-mindenkinek.blog.hu/2018/08/14/hogyan_keszits_jo_chatbotot</p> <p>Mekkora a digitális lábnyomod? https://kozossegi-media-mindenkinek.blog.hu/2017/11/20/mekkora_a_digitalis_labnyomod</p> <p>Követelőz influencers... – Hol rontottuk el? https://kozossegi-media-mindenkinek.blog.hu/2018/07/08/kovetelezo_influencers_hol_rontottuk_el</p> <p>Így kezel a közösségimédia-konfliktusokat! https://kozossegi-media-mindenkinek.blog.hu/2018/2</p> |
|---|---|---|

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 54. | FELELŐS SZÜLŐK ISKOLÁJA http://felelosszulokiskolaja.hu/ |  <p>Az oldal üzemeltetője: Felelős Szülők Iskolája Oktató és Szolgáltató Kft.</p> <p>A portálon sok érdekes – rendszerint máshonnan, forrásmegjelöléssel és eléréssel átvett – válogatott anyag olvasható a mobil- és az internethasználattal összefüggésben, de sok más, a gyermekek világára, a gyermeknevelést érintő kérdésre, jelenségre, problémára reflektáló cikk mellett.</p> <p>Ajánló a honlap menüsorából:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oktatás • Babaház • Felelős szülő • Életmód • Programok <p>Cikkajánló: Jogi játékapplikáció gyerekeknek Ingyenesen letölthető az első gyerekeknek szóló applikáció, amely a hazai igazságszolgáltatás rendszerét mutatja be. A StoryLab elnevezésű mobiljáték alapvető célkitűzése, hogy a gyerekek minél</p> | <p>Homo informaticus – gyerekeink a virtuális iskolapadban http://felelosszulokiskolaja.hu/egyeb/homo-informaticus-gyerekeink-a-virtualis-iskolapadban</p> <p>Van olyan, hogy a kutyü egészségre nevel? http://felelosszulokiskolaja.hu/oktatas/van-olyan-hogy-a-kutyu-egeszsegre-nevel-az-app-tol-fugg</p> <p>Hogyan ismerheti fel a szülő az óvodai zaklatást, kiközösítést? http://felelosszulokiskolaja.hu/babahaz/hogyan-ismerheti-fel-a-szulo-az-ovodai-zaklatast-kikozositest</p> <p>Szívszorító dolgozat: bárcsak anyja telefonját soha nem találták volna fel http://felelosszulokiskolaja.hu/életmod/szivszorito-dolgozat-barcsak-anya-telefonjat-soha-nem-talaltak-volna-fel</p> |
|-----|---|--|--|

többet tudjanak meg játékos formában az igazságszolgáltatás működéséről, valamint a saját jogaikról.

55. Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete
<http://www.osztalyfonok.hu/rovat.php?id=1>



A lassan húsz éve működő egyesület honlapján számos, az internethasználattal kapcsolatos írás, ajánló, beszámoló jelent meg. Ezek jelentős része azonban a 2010-es évtized fordulója körül született, így ezek az írások elsősorban azért beszédesek, mert láthatóvá válik, milyen szemlélettel, milyen információk alapján közelített 8-10 évvel ezelőtt a pedagógustársadalom az internethasználattal összefüggő problémákhoz. A címkek között kiemelt kategóriaként szerepel a virtuális világ, a közösségi oldalak, az internet, a digitális nemzedék.

„Mentés másként”, avagy mi kerüljön a jövő digitális iskolatáskájába?
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1088>

Digitális eszköztár az oktatásban
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1081>

Iskolai e-értékelés – II. rész
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1083>

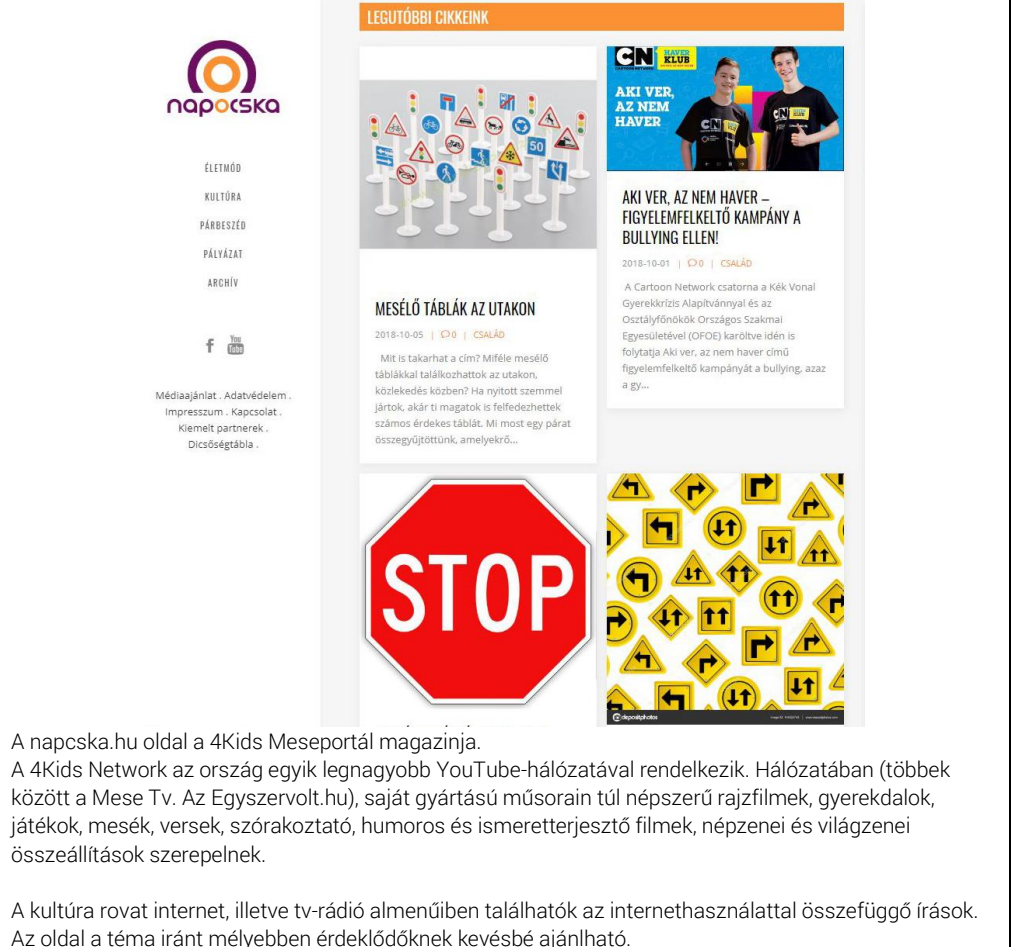
Elektronikus zaklatás
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=1033>

A netgeneráció tagjai az osztályközösségben
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=942>

Digitális bennszülöttek
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=570>

Mobiltelefon és iskola
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=695>

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 56. | <p>mese.tv https://mese.tv/internet-biztonsag/</p> |  <p>Az impresszum tanúsága szerint a mese.tv a 4kids Network gondozásában működik. A mese.tv minőségi tartalmat kínál gyerekeknek, kínálatukban mesék, gyerekdalok, mondókák, rajzfilmek, versek, népmesék, mesefilmek találhatóak. A hazai gyermekkultúra legnépszerűbb művelőinek (pl. Halász Judit, Alma Együttes, Gryllus Vilmos, Levente Péter, Palya Bea, Szalóki Ági, Kalácska együttes) a videói online, letöltés nélkül megtekinthetők. Mesefilmeket találhatunk a biztonságos internethasználatról is, amelyek játékosan és élvezetesen tanítanak.</p> | <p>Netre fel https://mese.tv/internet-biztonsag/netrefel.html</p> <p>Sosem vagy egyedül https://mese.tv/internet-biztonsag/sosem-vagy-egyedul.html</p> <p>A helpapp https://mese.tv/gyerekjogok/igy-mukodik-a-helpapp-alkalmazas.html</p> <p>Sorozatok https://mese.tv/sorozatok/</p> |
|-----|---|--|--|

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 57. | <p>Napocska https://napocska.hu/</p> |  <p>The screenshot shows the Napocska website interface. On the left, there is a vertical navigation menu with categories: ÉLETMÓD, KULTÚRA, PÁRBESZÉD, PÁLYÁZAT, and ARCHÍV. Below the menu are social media icons for Facebook and YouTube, and a footer with links for Médiaajánlat, Adatvédelem, Impresszum, Kapcsolat, Kiemelt partnerek, and Dicsőségtable. The main content area features a 'LEGUTÓBBI CIKKEINK' section with two article previews. The first preview is titled 'MESÉLŐ TÁBLÁK AZ UTAKON' (Storytelling road signs) and includes a red octagonal 'STOP' sign image. The second preview is titled 'AKI VER, AZ NEM HAVER – FIGYELEM FELKELTŐ KAMPÁNY A BULLYING ELLEN!' (Who wins, who is not a hater – Attention-grabbing campaign against bullying) and includes an image of two people holding signs.</p> | <p>ELINDULT A CLEVERSIDE – EGY KURZUS, AMELY A GYEREKEKET A JÖVŐRE KÉSZÍTI FEL https://napocska.hu/elindult-cleverside-egy-kurzus-amely-gyerekeket-jovore-kesziti-fel/</p> <p>HOGYAN TEGYÜK BIZTONSÁGOSSÁ AZ INTERNETEZÉST A GYERMEKEINKNEK? https://napocska.hu/hogyan-tegyuk-biztonsagossa-az-internetezest-gyermekneinknek/</p> <p>EGYÜTT A BIZTONSÁGOS INTERNETÉRT – TE MIT TESZEL ÉRTE? https://napocska.hu/egyutt-a-biztonsagos-internetert-te-mit-teszel-erte/</p> <p>LEHET-E TÉVÉ VAGY KÉPERNYŐFÜGGŐ EGY GYEREK? https://napocska.hu/tevenezes-de-mennyit-es-mikor/</p> <p>Honlap a biztonságos internetezésért https://napocska.hu/bigyoo-hu-megjult-honlap-a-biztonsagos-internetezsrt/</p> <p>Élőszereplős filmek, amiket 12 éves korodig látnod kell https://napocska.hu/eloszereplos-filmek-amiket-12-eves-korig-latnod-kell/</p> |
|-----|--|---|--|

A napocska.hu oldal a 4Kids Meseportál magazinja.

A 4Kids Network az ország egyik legnagyobb YouTube-hálózatával rendelkezik. Hálózatában (többek között a Mese Tv. Az Egyszervolt.hu), saját gyártású műsorain túl népszerű rajzfilmek, gyerekdalok, játékok, mesék, versek, szórakoztató, humoros és ismeretterjesztő filmek, népzenei és világzenei összeállítások szerepelnek.

A kultúra rovat internet, illetve tv-rádió almenüiben található az internethasználattal összefüggő írások. Az oldal a téma iránt mélyebben érdeklődőknek kevésbé ajánlható.

58. Internet Függség
<http://www.internetfuggoseg.hu/>



INTERNET FÜGGŐSÉG

FŐOLDAL INTERNET VESZÉLYEK FÜGGŐSÉG FÓRUM KAPCSOLAT

Üdvözlünk az internetes szenvedélybetegek közösségi oldalán!

Ha úgy érzed, hogy az internet rabja vagy, nem vagy egyedül!
 Csatlakozz te is! Írj a fórumba, hogy kapcsolatba kerülj a hasonló problémákkal küzdőkkel! Hidd el nagyon fontos a közösségi! Olyanon jelentkezését is várjuk, akik internetfüggőségből szabadultak és szeretnének segíteni azoknak, akik még nem találtak kiutat!

Anonim internetfüggők klubja indul hamarosan
 Várjuk azoknak az érdeklődését, akik szeretnének szabadulást az internetfüggőségből! A közösség célja, hogy a tagok megosszák egymással tapasztalataikat és reményüket, hogy van megoldás a függőségből való szabadulásra, és támaszt nyújtsanak egymásnak az internetfüggőségből való felépülés során.

Korunk terjedő betegsége, az internetfüggőség

A honlap témája a napjainkban egyre inkább terjedő szenvedélybetegség, az internetfüggőség. Ezt próbáljuk körüjárni a honlapon lévő írásokkal, illetve a témában rögzített cikkeket ajánlunk az érdeklődők figyelmébe.
 A honlap célja egy szociológiai kutatás elkészítése egy anonim kérdőív segítségével, mellyel Ön is hozzájárulhat a téma mélyebb megértéséhez. Sajnos a témában nagyon kevés a szakirodalom, ezért a honlap megpróbál minél széleskörűbb tájékoztatást adni a betegség jellegéről, tüneteiről, gyógymódjairól illetve a segítségkérés lehetőségeiről.
 A weboldalt szeretné felhívni az internetezők figyelmét, a túlzott internet használat veszélyeire és ártalmaira.
 A fórum segítségével szeretnénk lehetőséget biztosítani a témával kapcsolatos információk megosztására, eszmecsereire, és ami a legfontosabb, hogy a hasonló problémával küzdők felvehessék egymással a kapcsolatot. Gondolunk itt magukra az internetfüggőségben szenvedőkre, családtagjaikra és barátaikra. Ezzel is segítve egymást a gyógyuláshoz vezető út megtalálásában.
 Sajnos kizárólag internetfüggőkre szakosodott addiktológiai ellátás még nem létezik Magyarországon, bár a "kognitív-viselkedéses és szemmel látható problémák"

Belépés

Felhasználónév:

Jelszó:

Belépés

[Elfelejtett jelszó](#) [Regisztráció](#)

Hova fordulhatok segítségért internetfüggőként?

INTERNETFÜGGŐSÉG KÉRDŐÍV

Cikkek a témában

Terjed az internetfüggőség
 Egyre több kamasz képtelen hosszú időre eltávolodni az internetről és, ha mégis kénytelen, feszültté válik...>>>

Internetfüggő lettél?
 A legtöbben el se tudjuk képzelni az életünket internet nélkül: a tanulás, munka, másokkal való kapcsolattartás elengedhetetlen eszköze lett...>>>

Az oldal az internetfüggők közösségi oldalaként határozza meg magát. Felhívja a figyelmet arra, hogy az internetfüggőség különös veszélye abban rejlik, hogy tárgya társadalmilag elfogadott, amit mindannyian használunk, így nem vagy csak jóval nehezebben tűnik fel, ha környezetünkben valaki ezektől függővé válik. Emiatt a társadalmi tolerancia nagyobb, mint egyéb addikciónál, legtöbbször sem a beteg, sem a környezet nem tekinti az ilyen viselkedésformát problémásnak.

Különösen fontos a gyermekek védelme, ezért a függőség menüpont alatt a portál külön foglalkozik a gyermekek védelmének lehetőségeivel.

Jelenleg a nagyon is ígéretes menü mögött meglehetősen kevés tartalom érhető el. A portál kevés saját fejlesztésű tartalmat kínál, de korrekt forrásmegjelöléssel, válogatott és tömör információkkal segíti az internetfüggés problémáinak tudatosítását, informálja annak kezelési lehetőségeit.

Internetfüggő lettél
<http://www.internetfuggoseg.hu/cikkek.php?cikk=2>

Gyermekek veszélyben
<http://www.internetfuggoseg.hu/index.php?oldal=gyermekek>

A függőség jelei
<http://www.internetfuggoseg.hu/index.php?oldal=fuggosegjelei>

Az SG.hu informatika és tudomány
<https://sg.hu/cikkek/it-tech/129399/boldogtalanok-a-kepernyofuggo-tizenevesek>



The screenshot shows the SG.hu website interface. At the top, there is a navigation bar with categories: Főoldal, Tudomány, IT/Tech, Film, Játék, Autó. The main article title is 'Boldogtalanok a képernyőfüggő tizenévesek' with a sub-headline '2018. január 23. 22:47. Jéző MTI'. Below the title is a photograph of two young boys sitting on a bench, one looking at a smartphone. To the right, there are 'További cikkek' (More articles) with thumbnails and titles: 'Alipayvel is lehet jövőre fizetni Magyarországon' and 'Az okosfalvakról tartottak európai uniós konferenciát Gödöllőn'.

Minél több időt töltenek az elektronikus eszközök monitorai előtt, annál boldogtalanabbak az amerikai tizenévesek egy nagy léptékű új tanulmány szerint.

Az infokommunikációs technológiával, játékokkal és autózással foglalkozó lapot az SG.hu Kiadói Kft. adja ki. A lap rövid cikkeket tartalmaz.

Az IT/Tech rovatban található néhány, az internethasználat, az internetbiztonság témakörébe vágó érdekes írás, de az oldal inkább az információipari újdonságok, események informálásában erős.

Boldogtalanok a képernyőfüggő tizenévesek
<https://sg.hu/cikkek/it-tech/129399/boldogtalanok-a-kepernyofuggo-tizenevesek>


A fiúk hamarabb lehetnek játékfüggők
<https://sg.hu/cikkek/it-tech/120988/a-fiuk-hamarabb-lehetnek-jatekfuggok>

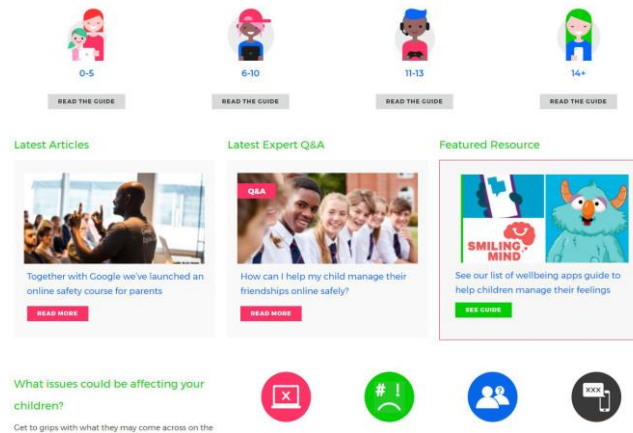
A 6-7 évesek zöme már internethasználó
<https://sg.hu/cikkek/it-tech/114663/a-6-7-evesek-zome-mar-internethasznló>

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 60. | <p>Gyakorlj http://www.gyakorlj.hu/tanmenetek/hatodikkep/internet/internettananyag17resz.php</p> |  <p>A Gyakorlj.hu oktatáshoz használható dokumentumokat, programokat, ötleteket ígér, anyagaikban kiemelt helyet kapnak az informatikai fejlesztésekkel, a digitális világgal és biztonsággal kapcsolatos információk, hírek és témák. Ugyanakkor az oldal sok átvett cikkel dolgozik és ritkán frissül, némi böngészést igényel a fontos és releváns, jól hasznosítható anyagok megtalálása.</p> | <p>Kamuhírek az iskolában (2) http://www.urbanlegends.hu/2017/08/kamuhirek-az-iskolaban-2-resz-a-kritikus-gondolkodas-oktatasa/</p> <p>Tanmenetek/internet http://www.gyakorlj.hu/tanmenetek/hatodikkep/internet/internettananyag17resz.php</p> <p>Minden harmadik magyar örülne, ha gyereke videoblogot indítana http://www.internetvilag.hu/okostelefon-tablet-ipad-gyerekek</p> <p>Elbutul a Facebook-nemzedék? https://24.hu/belfold/2012/02/19/elbutul-a-facebook-nemzedek/</p> |
|-----|--|---|--|

| angol nyelvű honlapok (61–80) | | |
|-------------------------------|---|---|
| 21. | Common Sense Media https://www.commonsensemedia.org |  <p>A Common Sense Media az egyik vezető független amerikai portál, amelyik a gyerekeket segíti a média és a technológia világában, s egyben az egyik leggyakrabban látogatott és hivatkozott, szülőknek szóló oldal az internethasználat – vagy általánosabban a médiahasználat – kockázataival kapcsolatban. Az okostelefonok, a képernyőidő, a magánélet és online biztonság, a közösségi média, a cyberbullying és a függőségek almenüiben az adott problémával kapcsolatos fontosabb, életkorok szerint rendszerezett kérdések, megközelítések segítségével egyre alaposabban merülhet el az éreklődő a témával kapcsolatos ismeretekben.</p> |
| | | Common Sense kutatás honlap https://www.commonsensemedia.org/research Infografika https://www.commonsensemedia.org/plugged-in-parents-of-tweens-and-teens-2016-infographic Az amerikai gyerekek és a hírek https://www.commonsensemedia.org/research/news-and-americas-kids okostelefonok https://www.commonsensemedia.org/cellphone-parenting képernyőidő https://www.commonsensemedia.org/screen-time magánélet és online biztonság https://www.commonsensemedia.org/cyberbullying közösségi média https://www.commonsensemedia.org/social-media cyberbullying https://www.commonsensemedia.org/cyberbullying technológiafüggőség |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>A portálon számos friss médiakutatósi eredmény is megjelenik, ezek jó része saját kutatás eredménye. A portálhoz tartozik a Common Sense Education (https://www.commonsense.org/education/reviews/all) és a Common Sense Kids Action (https://www.commonsensemedia.org/kids-action) is.</p> | <p>https://www.commonsensemedia.org/technology-addiction</p> |
| 62. | <p>MediaSmarts http://mediasmarts.ca/</p> |  <p>A kanadai nonprofit Media Smarts portál az egyik legátfogóbb online digitális és médiaműveltségi gyűjtemény a világon, amelynek középpontjában a médiával kapcsolatos kritikai gondolkodás és az informáltságon és a cselekvőkészségen alapuló aktív állampolgárság áll. A Media Smarts az 1990-es évek elején szerveződő, a televíziós erőszakproblémával kapcsolatos állami kezdeményezésből nőtt ki, 1996-tól került a médiaműveltség fejlesztése a fókuszba. Programokkal és</p> | <p>Az intim képek megosztásáról szóló kutatás eredményei infografikán http://mediasmarts.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/summary/infographic-sharing-of-sexts.pdf</p> <p>Digitális és médiaműveltség http://mediasmarts.ca/digital-media-literacy</p> <p>Digitális műveltség (oktatási csomag pedagógusoknak) http://mediasmarts.ca/teacher-resources/digital-literacy-101</p> <p>Szülőknek http://mediasmarts.ca/parents</p> <p>Tutorial ppt szülőknek http://mediasmarts.ca/sites/mediasmarts/files/tutorials/parenting-digital-generation/html5.html</p> <p>Ellenőrizd a tényeket (video) https://www.youtube.com/watch?v=ie2MnnW-MqMA</p> <p>Hitelesség (video) https://www.facebook.com/MediaSmarts/videos/265613860727362/</p> <p>A testképről szülőknek http://mediasmarts.ca/body-image/resources-parents-body-image</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | <p>forrásanyagokkal támogatják az iskolákat és a családokat, a felnőtteknek szóló anyagok segítik a gyerekek és a tinédzserek nevelését.</p> <p>A szülők például a következő témákban és műfajokban találnak változatos, szakszerű anyagokat (egy-egy téma alatt pedig akár 8-10 altémában is tájékozódhatunk):</p> <div data-bbox="607 504 1487 727" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> Topics <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Authenticating Information <input type="checkbox"/> Body Image <input type="checkbox"/> Cell Phones and Texting <input type="checkbox"/> Cyber Security <input type="checkbox"/> Cyberbullying <input type="checkbox"/> Digital Citizenship <input type="checkbox"/> Digital Health <input type="checkbox"/> Diversity in Media <input type="checkbox"/> Excessive Internet Use <input type="checkbox"/> File Sharing </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gender Representation <input type="checkbox"/> Intellectual Property <input type="checkbox"/> Internet & Mobile <input type="checkbox"/> Journalism & News <input type="checkbox"/> Marketing & Consumerism <input type="checkbox"/> Media Literacy 101 <input type="checkbox"/> Media Production <input type="checkbox"/> Movies <input type="checkbox"/> Music <input type="checkbox"/> Online Ethics </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Online Gambling <input type="checkbox"/> Online Hate <input type="checkbox"/> Persons with Disabilities <input type="checkbox"/> Pornography <input type="checkbox"/> Privacy <input type="checkbox"/> Sexting <input type="checkbox"/> Sexual Exploitation <input type="checkbox"/> Social Networking <input type="checkbox"/> Stereotyping <input type="checkbox"/> Television <input type="checkbox"/> Video Games <input type="checkbox"/> Violence </td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> Resource Type <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Blog entry <input type="checkbox"/> Game <input type="checkbox"/> Guide <input type="checkbox"/> Tip Sheet <input type="checkbox"/> Tutorials & Workshops </div> </div> <p>A portál kutatás menüpontja alatt friss felmérések eredményeit tanulmányozhatjuk (http://mediasmarts.ca/research-policy), a digital and media literacy menüpontban pedig az oktatójátékoktól a tananyagokig rendkívül széles a kínálat (http://mediasmarts.ca/digital-media-literacy). A Media Smarts portál kétségkívül az egyik legfontosabb forrás és felület, amely segíti az élményszerű és biztonságos internethasználatot, noha nem kizárólag az internetbiztonság a témája.</p> | Topics <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Authenticating Information <input type="checkbox"/> Body Image <input type="checkbox"/> Cell Phones and Texting <input type="checkbox"/> Cyber Security <input type="checkbox"/> Cyberbullying <input type="checkbox"/> Digital Citizenship <input type="checkbox"/> Digital Health <input type="checkbox"/> Diversity in Media <input type="checkbox"/> Excessive Internet Use <input type="checkbox"/> File Sharing | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gender Representation <input type="checkbox"/> Intellectual Property <input type="checkbox"/> Internet & Mobile <input type="checkbox"/> Journalism & News <input type="checkbox"/> Marketing & Consumerism <input type="checkbox"/> Media Literacy 101 <input type="checkbox"/> Media Production <input type="checkbox"/> Movies <input type="checkbox"/> Music <input type="checkbox"/> Online Ethics | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Online Gambling <input type="checkbox"/> Online Hate <input type="checkbox"/> Persons with Disabilities <input type="checkbox"/> Pornography <input type="checkbox"/> Privacy <input type="checkbox"/> Sexting <input type="checkbox"/> Sexual Exploitation <input type="checkbox"/> Social Networking <input type="checkbox"/> Stereotyping <input type="checkbox"/> Television <input type="checkbox"/> Video Games <input type="checkbox"/> Violence | <p>A testképről – fotómanipuláció http://mediasmarts.ca/body-image/body-image-photo-manipulation</p> <p>kiberbiztonság http://mediasmarts.ca/blog-posts/category/458</p> <p>cyberbullying http://mediasmarts.ca/blog-posts/category/459</p> |
| Topics <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Authenticating Information <input type="checkbox"/> Body Image <input type="checkbox"/> Cell Phones and Texting <input type="checkbox"/> Cyber Security <input type="checkbox"/> Cyberbullying <input type="checkbox"/> Digital Citizenship <input type="checkbox"/> Digital Health <input type="checkbox"/> Diversity in Media <input type="checkbox"/> Excessive Internet Use <input type="checkbox"/> File Sharing | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gender Representation <input type="checkbox"/> Intellectual Property <input type="checkbox"/> Internet & Mobile <input type="checkbox"/> Journalism & News <input type="checkbox"/> Marketing & Consumerism <input type="checkbox"/> Media Literacy 101 <input type="checkbox"/> Media Production <input type="checkbox"/> Movies <input type="checkbox"/> Music <input type="checkbox"/> Online Ethics | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Online Gambling <input type="checkbox"/> Online Hate <input type="checkbox"/> Persons with Disabilities <input type="checkbox"/> Pornography <input type="checkbox"/> Privacy <input type="checkbox"/> Sexting <input type="checkbox"/> Sexual Exploitation <input type="checkbox"/> Social Networking <input type="checkbox"/> Stereotyping <input type="checkbox"/> Television <input type="checkbox"/> Video Games <input type="checkbox"/> Violence | | | | |
| 63. | <p>Internet matter.org https://www.internetmatters.org/</p> |  | <p>Radikalizáció https://www.internetmatters.org/issues/radicalisation/</p> <p>e-biztonság (interaktív videó) https://www.youtube.com/watch?v=0iKPd6IZYuA</p> <p>Nagyszülői útmutató az online biztonsághoz https://www.internetmatters.org/advice/grandparents-guide-to-online-safety/</p> <p>Szórólapok és guide-ok https://www.internetmatters.org/advice/esafety-leaflets-resources/</p> <p>Az online biztonsággal kapcsolatos</p> | | | |



Az internet.matters.org egy brit nonprofit szervezet, amely a gyerekek biztonságáért dolgozik a digitális világban. A portált az Egyesült Királyság legjelentősebb internetes iparági szereplői, a BT, a Sky, a TalkTalk és a Virgin Media támogatják, és a vezető online gyermekbiztonsági szakértők dolgoznak az oldalra. Így garantált, hogy a portálon szakszerű tanácsokat és információkat kaphatunk az e- biztonsági problémákkal kapcsolatban. Az internet.matters legújabb kutatási eredményei szerint a szülők több mint 70%-a szeretne világos útmutatást kapni, amely elágazítja, hogy tartsa távol gyermekét online az idegenektől, hogyan kerülje el, hogy hozzáférjen szexuális tartalmakhoz és megóvja az online zaklatástól.

A **fő témák**, melyek az **ISSUES** menüpont alatt találhatóak, a **cyberbullying**; a **nem megfelelő tartalmak**; az **online pornográfia**; az **online reputáció**; a **grooming**; a **magánélet és az identitásrablás**; a **s sexting**; az **önvesztélyeztetés**; a **radikalizáció** és a **képernyőidő**.

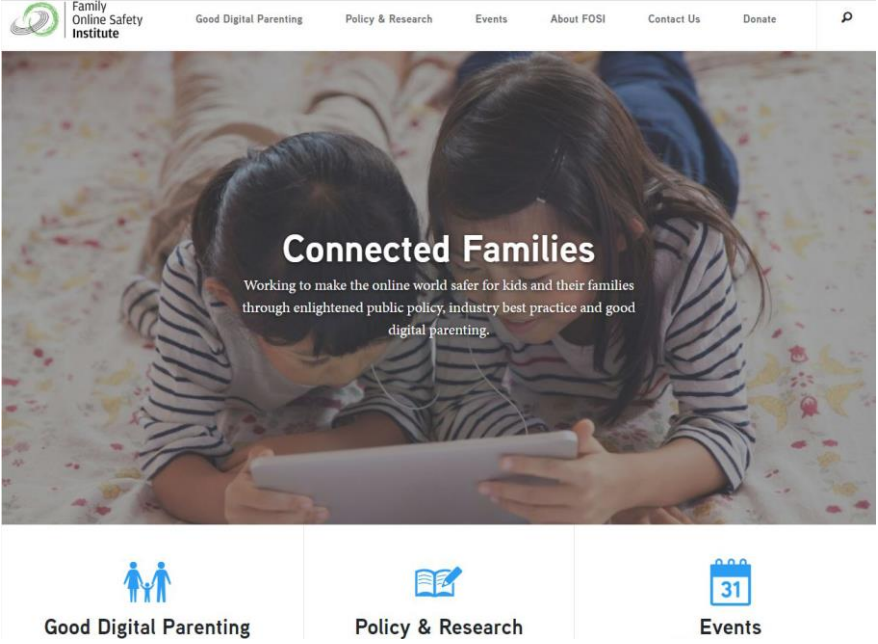
Minden témát módszertani szempontból kiválóan három megközelítésben dolgoz fel az oldal: **tanulj róla**, **beszéljess róla**, **dolgozd fel**.


Az **ADVICE** menüpont alatt életkori bontásban rendszerezett forrásanyagok, gyerekbarát appok vannak és számos útmutató.

Az **EXPLORE** menüpont kutatások, cikkek és történetek, a **SCHOOLS** alatt tanároknak szánt forrásanyagok vannak.


Az [internet.matters](http://internet.matters.org) mértékadó, vezető internetbiztonságra szakosodott oldal.

legfrissebb kutatási eredmények
<https://www.internetmatters.org/hub/latest-online-safety-research/>

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 64. | Family Online Safety Institute https://www.fosi.org/# |  <p>A Family Online Safety Institute nemzetközi, nonprofit szervezet, amely az online világot biztonságosabbá teszi a gyerekek és családjaik számára. Az FOSI összekapcsolja az iparban, a kormányzatban és a nonprofit szektorban működőket, hogy az online biztonság területén új megoldások és politikák születhessenek. Az FOSI az online felelősség kultúráját támogatja, és ösztönzi, hogy mindenki digitális állampolgárrá válhasson – e célból kutatásokat kezdeményez, forrásanyagokat kínál, eseményeket szervez.</p> <p>Az intézet anyagait a Jó Digitális Nevelés oldalon öt kategóriában (biztonság, magánélet, mobil, közösségi média és digitális állampolgárság), öt műfajban (blog, forrásanyagok, eszközök, videók, a hónap témája) lehet szűrni, így a látogató hatékonyan keresheti a számára fontos információkat.</p> <p>A honlap rendkívül áttekinthető, gazdagsága, elágazásai az egyes szintek megnyitása után bomlik ki.</p> | <p>7 lépés ami szükséges a Jó Digitális Neveléshez (oktatási csomag) https://www.fosi.org/good-digital-parenting/seven-steps-good-digital-parenting/</p> <p>Cyberbullying útmutató https://www.fosi.org/good-digital-parenting/cyberbullying-guide/</p> <p>Biztonságosabb online játék – útmutató https://www.fosi.org/good-digital-parenting/safer-gaming-guide/</p> <p>How To Activate Google Safe Search (video) https://www.fosi.org/good-digital-parenting/how-activate-google-safe-search/</p> |
|-----|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>65. Cyberbullying Research Center https://cyberbullying.org/</p> |  <p>A Cyberbullying Research Center online zaklatás megelőzésével, kutatásával és kezelésével foglalkozó intézmény. Az amerikai intézet számos techóriással dolgozik együtt (Intel, Facebook) és sokan támogatják a munkáját (BBC, CBS, Huffington Post). A 2002 óta működő portál informál arról, hogyan használják a serdülők a technológiát és ezzel hogyan lehet visszaélni. Célközönsége a szülő, a pedagógus vagy a bűnüldöző szervek gyerekvédelemmel foglalkozó munkatársai. A portál rendelkezik a cyberbullying események megelőzésére, megakadályozására és reagálásra alkalmas erőforrásokkal.</p> <p>A honlapon ismertetőket és segédanyagokat közölnek tanárok, szülők és tizenévesek számára a zaklatás különféle formáiról. (A források menüpont alatt rengeteg hasznos anyag található.) A prezentáció rovatban életkor szerint érhető el kidolgozott, 35-40 perc alatt lebonyolítható órák vázlatai, míg a blog rovat friss cikkek sokaságát kínálja a témában. Az oldalon találhatóunk könyvajánlókat, eseménynaptárt is. A portál zaklatást elszenvedő fiatalok történeteit is közli.</p> | <p>Vajon a játékosok közül inkább kerülnek ki a zaklatók? https://cyberbullying.org/are-gamers-more-likely-to-be-bullies</p> <p>A számítógépes zaklatás kevésbé volna hatásos érzelmileg, mint a személyes bántalmazás? https://cyberbullying.org/cyberbullying-less-emotionally-impactful-than-in-person-bullying</p> <p>Az emoji veszélyei a diákok üzeneteiben és a közösségi médiában https://cyberbullying.org/emoji-as-threats-in-student-messages-and-social-media</p> <p>Tanácsadó könyv tanároknak és felnőtteknek a szexuális zaklatásról https://cyberbullying.org/sexting-a-brief-guide-for-educators-and-parents</p> <p>Az online zaklatás megelőzésével foglalkozó lap https://cyberbullying.org/international-journal-for-bullying-prevention</p> <p>Olvasnivaló tizenéveseknek https://cyberbullying.org/resources/teens</p> |
|---|---|--|

66. Childnet International
<https://www.childnet.com/>



The screenshot shows the Childnet International website. The main navigation bar includes: Resources, Shop, Blog, Contact us, My Account. The secondary navigation bar includes: Young people, Teachers and Professionals, Parents and Carers, Press and Policy, What we do, Our Projects, Support Us. The 'What we do' section features a central graphic with a person icon and arrows, surrounded by icons for social media and communication. Below the graphic, the text reads: 'Childnet's mission is to work in partnership with others around the world to help make the internet a great and safe place for children. We work directly with children and young people from the ages of 3 to 18 on a weekly basis, as well as parents, carers, teachers and professionals, finding out about their real experiences online, and the positive things they are doing as well as sharing safety advice. Working directly with these audiences is important in helping us to equip them to stay safe online and informs the resources that we develop for them. The conversations that we have with them also helps to inform how we develop and respond to policy issues and the messages that we take to government and the internet industry about the real experiences of children and young people and what needs to be done to make them safer. At the heart of all our work is the belief that when used properly the internet is a wonderfully positive tool for children and young people. We strive to take a balanced approach, making sure that we promote the positive opportunities, as well as responding to the risks and equipping children and young people to deal with them.'

On the right side of the page, there is a sidebar with the following sections: Vision and values, Childnet turns 20!, Our work in schools, Supporters, Where did it all begin, Staff and Trustees, and a Twitter feed from @childnet with the text: 'Our Childnet Digital Leaders gave their thoughts on Voice Assisted'.

Akár a többi hasonló céllal üzemelő portál, a brit **Childnet International** küldetése is az, hogy a gyerekek és a fiatalok számára az internet élménydús, de egyben biztonságos hely legyen. Ehhez napjainkban talán éppen a meglepően régen, **1995 óta üzemelő** portálon található anyagok nyújtják a legsokrétűbb támogatást. A board elnöke Tink Palmer, a gyermekvédelem professzora.

A portál **működési elvei**: Légy gyermekközpontú; Használj kiegyensúlyozott megközelítést; Legyenek partnereid; Mondandódat bizonyított tényekre alapozd; Kiemelten figyelj a gyermekek hangjára, véleményére; Légy független; Tevékenység az összes gyermek számára legyen hasznos; Légy nemzetközileg beágyazott; Védj a szólásszabadságot; Légy elkötelezett a minőség és az innováció iránt; Reagál gyorsan!

A portál forrásanyagait az egész világon használják (<https://www.childnet.com/resources>), kiemelkedő iskolai tevékenységeinek sora (<https://digital-leaders.childnet.com/how-it-works/>), oktatási anyagait számos alkalommal díjazták (pl. NetDetective), ők készítették a kormányzati útmutatót a cyberbullyingról az iskoláknak (<https://www.childnet.com/resources/cyberbullying-guidance-for-schools>).

Forró témák

I want to know more about...



A grid of 15 icons representing various online safety topics: Cyberbullying, Online reputation, Sexting, Social networking, Downloading, Gaming, Online grooming, Apps, Video Chat and Webcams, Location Services, Premium Rate Content, Security, Livestreaming, Critical Thinking, Online Sexual Harassment, and Screen Time and Healthy Balance.

<https://www.childnet.com/young-people/secondary/hot-topics>

Online Reputation Checklist

Your digital footprint is the mark that you leave behind when using the internet and can shape your online reputation. Your digital footprints can be positive or negative and can influence how people see you now or in the future. Use our simple checklist to help manage and maintain your online reputation.




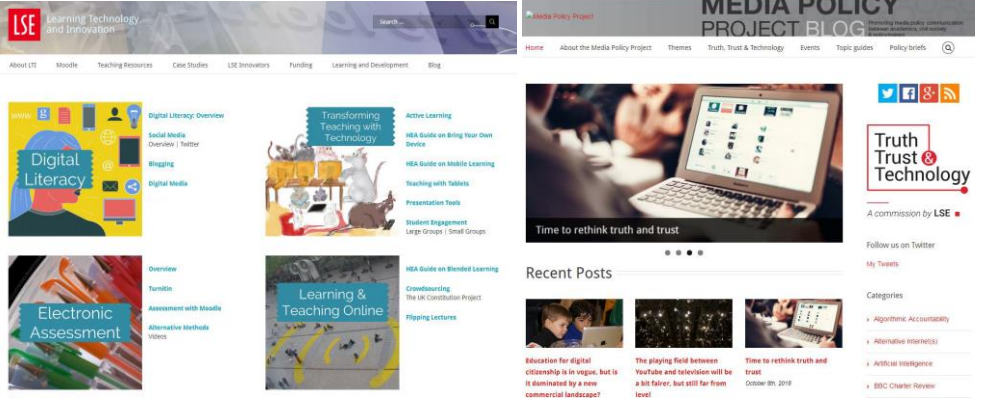
The checklist includes the following items:


- Make a positive footprint:** The things you do online can be good or bad. Think about what you do online and how it might affect your reputation. Try to be positive and helpful. Don't post anything that is rude, mean, or untrue. Think about how you might be seen by others in the future.
- Search yourself online:** Do a search for your name and see what comes up. If you find anything that is not good, you can ask your parents or teachers to help you remove it. You can also set your privacy settings to control who can see your information.
- Check your privacy settings:** Most websites and apps have privacy settings that you can control. Make sure you know what these settings are and how to change them. This will help you control who can see your information and what they can do with it.
- Think before you post:** Before you post anything online, think about whether it is true, kind, and helpful. Think about how you might be seen by others in the future. If you are not sure, ask your parents or teachers for advice.
- Deactivate and delete:** If you have anything online that you no longer want, you can deactivate it or delete it. This will help you control your online reputation and keep it positive.


Childnet International UK Safety Centre 2017 Childnet International Ltd. Supported by the European Union. Learning for Life.

<https://www.childnet.com/ufiles/Online->

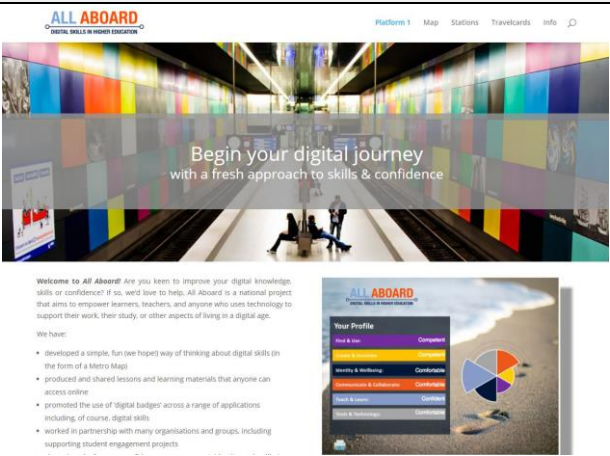
| | | | |
|-----|--|--|--|
| 67. | <p>UK Safer Internet Centre https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre</p> |  <p>Home Advice Centre</p> <p>The latest tips, advice and resources to help children and young people have a safe and positive time online.</p> <p>A UK Safer Internet Centre partnereivel, a Childnet International, az Internet Wath Foundation és az SWGfI szervezetekkel azért dolgozik, hogy a technológia biztonságos és felelősségteljes használatát támogassa a fiatalok számára. Anyagaikat és szolgáltatásaikat megosztják az Európai Safer Internet Központokkal az Európa Bizottság Better Internet for Kids stratégiájával összhangban.</p> <p>A központ három alapfunkciója:</p> <p>Tudás- (tudatosság-) központ és a Safer Internet nap koordinálása; Segélyvonal (bármilyen online szexuális abúzzsal, bántalmazással, zaklatással összefüggő ügyben); A gyerekek és a fiatalok professzionális anyagokkal való támogatása minden, az online biztonsággal összefüggő témában.</p> <p>A tanácsadás menüpont alatt a célcsoportok találhatóak, de a fiatalokon, szülőkön, tanárokon és iskolákon kívül a kormányzati szereplőknek, szociális munkásoknak sőt az egészségügyi dolgozóknak szóló anyagok is külön menüpontban találhatóak.</p> <p>A portál célcsoporttól függően játékokkal, kvizekkel, videófilmekkel, tanácsokkal, guide-okkal,</p> | <p>Reputation-Checklist.pdf</p> <p>Üdvözlét az elemi (3-11) zónában! https://www.saferinternet.org.uk/advice-centre/young-people/resources-3-11s</p> <p>SMART szabályok (Safe, Meet, Accepting, Reliable, Tell)</p> <p>Elkapott a Web https://www.bbc.co.uk/newsround/13908828</p> <p>Digikacsa nagy döntése https://www.childnet.com/ufiles/DigiDuck-eBook.pdf</p> <p>Rövid sillabusz szülőknek https://www.childnet.com/ufiles/Supporting-Young-People-Online.pdf</p> |
|-----|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>tananyagokkal és komolyabb forrásanyagokkal szolgál az érdeklődőknek, rengeteg, a partnerportálok által fejlesztett forrásanyag (főként a Childnet international) innen is elérhető.</p> | |
| 68. | <p>Media Policy Project Blog http://blogs.lse.ac.uk/</p> |  <p>A Learning Technology and Innovation és a Media Policy Project Blogok az LSE (London School of Economics) tematikus bloggyűjteménye, amely 61 témacsoportot ölel fel. Szerkesztői részben a digitális oktatástechnológia specialistái, részben médiapedagógiai szakemberek. Digitális műveltség, a tanítás átalakítása a digitális technológia segítségével, tanítás és tanulás online – a kortárs oktatási gyakorlat kulcskérdéseire találhatjuk itt a legfrissebb anyagokat (http://lti.lse.ac.uk/developing-teaching-2/), illetve a médiaműveltség, gyerekek és a média, a médiatulajdon és pluralitás, az algoritmizáció, a szűrés, álhírek és cenzúra kapcsán olvashatunk fontos írásokat. (http://blogs.lse.ac.uk/mediapolicyproject/).</p> | <p>Álhírek, kritikai médiaműveltség http://blogs.lse.ac.uk/mediapolicyproject/2018/07/09/fake-news-and-critical-literacy-new-findings-new-questions/</p> <p>Az online magánélet fogalma: mit értenek és mit kellene érteniük a gyerekeknek? http://blogs.lse.ac.uk/mediapolicyproject/2018/09/07/conceptualising-privacy-online-what-do-and-what-should-children-understand/</p> <p>Adatokon alapuló diszkrimináció, avagy az új kihívás a civil társadalom számára http://blogs.lse.ac.uk/mediapolicyproject/2018/07/05/data-driven-discrimination-a-new-challenge-for-civil-society/</p> <p>Játék a médiaműveltség fejlesztésével kapcsolatban – harc az álhírek ellen http://blogs.lse.ac.uk/mediapolicyproject/2018/08/28/the-news-hero-a-game-for-teaching-media-literacy-and-fighting-disinformation/</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 69. | <p>ISTE https://www.iste.org/explore/categorylist?id=23&category=Digital+and+media+literacy</p> |  <p>Az ISTE a Nemzetközi Oktatási Technológiai Társaság az USA-ban szerkesztett közhasznú, nonprofit honlapja azok számára, akik hisznek az innováció felgyorsításában, a technológia erejében az oktatás és tanulás átalakítása céljából. Az ISTE ösztönzi az olyan megoldások és kapcsolatok kialakítását, amelyek minden tanuló számára lehetőséget biztosítanak: gyakorlati útmutatást, bizonyítékokon alapuló szakmai tanulást, a virtuális hálózatok használatát.</p> <p>A majd 150 munkatársat foglalkoztató portálról a regisztrált tagok számára elérhető számos webinárium (https://www.iste.org/events/webinars).</p> <p>Az ISTE rendkívül letisztult és felhasználóbarát portál. Egy-egy szinten csak a legszükségesebb, tömör, maximum 2-4 sorban megfogalmazott információkkal szolgál, de majd minden (https://www.iste.org/standards/for-students) kifejezés vagy gondolat mögött újabb szintek nyithatók meg.</p> <p>A portál legraktikusabban használható felülete a blog menüpont (https://www.iste.org/explore), onnan nyithatók meg a kiemelt témák: a digitális állampolgársággal, a digitális és médiaműveltséggel, a kompetertudományokkal, az irányított oktatással, az eszközökkel és appokkal foglalkozó önálló honlapok.</p> | <p>Edtech 1-12, avagy hogyan, mikor és miért használd a technológiát (instructor guide) https://www.iste.org/docs/pdfs/instructorguide.pdf?sfvrsn=2</p> <p>Tíz forrás a diákok médiaműveltségének a fejlesztésére https://www.iste.org/explore/articleDetail?articleid=942&category=Digital-and-media-literacy&article=</p> <p>A médiaműveltség fejlesztése az internetes kereséssel kezdődik (A SEARCH betűszo a keresés fontos lépéseire utal, S -- Select Keywords; E – Evaluation (analyzing hits and examining content); A – Add (quotation marks or Boolean terms); R – refine results; C – Check the URL; H – Hunt for important information https://www.iste.org/explore/articleDetail?articleid=2138&category=Digital-and-media-literacy&article=Media+literacy+starts+with+SEARCHing+the+internet</p> <p>Tíz hasznos tényellenőrző oldal https://www.iste.org/explore/articleDetail?articleid=916&category=Digital-and-media-literacy&article=Top+10+sites+to+help+students+check+their+facts</p> <p>A biztonságos online jelenléthez szükséges öt fontos tennivaló https://www.iste.org/explore/articleDetail?articleid=2127&category=Digital-and-media-literacy&article=5+things+students+should+do+to+stay+safe+and+secure+online</p> |
|-----|--|--|---|


| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Az ISTE kiemelt feladata a jövő tanárainak képzése (https://www.iste.org/learn/Teacher-Education). | |
| 70. | ConnectSafely https://www.connectsafely.org/ |  <p>A ConnectSafely egy amerikai nonprofit szervezet honlapja, amely kutatásokon alapuló biztonsági tippeket, szülői útmutatókat, tanácsokat, híreket és kommentárokat kínál a digitális technológia felhasználásával kapcsolatban.</p> <p>A ConnectSafely vezető szerepet játszik a gyorsan változó technológiák okozta kihívásokkal kapcsolatos politikák formálásában, mivel racionális, kutatóorientált szemlélettel (nem pedig a morális pánikok sodrásában) közelíti meg az új jelenségeket.</p> <p>A portált üzemeltető szervezetet 2005-ben alapította Larry Magid szakújságíró (aki a SafeKids.com és a SafeTeens.com alapítója is egyben). Az oldalon dolgozó bloggerek között a digitális és médiaműveltség olyan nemzetközi „nagygyúí” található, mint Sonia Livingston vagy Renee Hobbs.</p> <p>A portál lelke a biztonsági tanácsok és tippek (https://www.connectsafely.org/safety-tips-advice/) oldal,</p> | <p>Tanári és szülői útmutató a médiaműveltség/fake news témához https://www.connectsafely.org/fakenews/</p> <p>Tanári útmutató a tanulók magánélete adatainak biztonságához https://www.connectsafely.org/eduprivacy/</p> <p>Tanári útmutató a közösségi média használatához https://www.connectsafely.org/eduguide/</p> <p>Szülői útmutató a kibérbiztonsághoz https://www.connectsafely.org/wp-content/uploads/securityguide.pdf</p> <p>Sexting – quick guide https://www.connectsafely.org/wp-content/uploads/qg-sexting.pdf</p> <p>Papírmentes osztályterem egyenlő képernyőfüggőség? https://www.connectsafely.org/can-we-reconcile-the-paperless-classroom-with-the-screen-addiction/</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>ahol a linkként érzékenyített problémák jórészt felölelik az internetbiztonsággal és mobilhasználatával kapcsolatos problémákat. Rájuk kattintva jól szerkesztett információkat, forrásanyagokat, témától függően a segítségkérés lehetőségeit, gazdag háttér-információkat kapunk.</p> <p>Az Útmutató menüpont alatt kifejezetten a tanároknak, illetve a szülőknek szerkesztett útmutatókat találhatunk, az infografika-szerűen szerkesztett rövid összefoglalók pedig a leggyakrabban szóba kerülő problémákat mutatják be rendkívül áttekinthető módon.</p> <p>Külön menüpontban érjük el a portálon megtalálható rengeteg forrásanyagot, többek között a videókönyvtárat is (https://www.connectsafely.org/video-library/).</p> | |
| 71. | NEWSEUM ED https://newseumed.org/ |  <p>A NewseumED.org portált a NewseumED, a Newseum és a Freedom Forum Institute oktatási részlege gondozza. A rendkívül gazdag forrásanyagot mozgató honlap 1997 óta foglalkozik a Newseum gyűjteményére támaszkodva (https://newseumed.org/fact-finder) oktatási anyagok kidolgozásával és közzétételével, hogy fejlessze a diákok médiaműveltségét. Célja, hogy a gyerekek tanulják meg, hogyan ellenőrizhetik a források hitelességét, miképpen elemezhetik és értékelhetik a különböző forrásokból és történelmi környezetekből származó információkat. A portálon elérhető segédanyagok mindezt az aktuális eseményekhez szabott tanítási tervekkel, videókkal, elsődleges forrásokkal, virtuális órák és programok segítségével segítik.</p> <p>A honlapon az ingyenes regisztrációt követően komplett óraterveket és forrásanyagokat talál a felhasználó.</p> | <p>Küzdelem az álhírek ellen https://newseumed.org/classes-training/fighting-fake-news-how-outsmart-trolls-and-troublemakers</p> <p>Médiaműveltség gyorsítócsomag https://newseumed.org/edcollection/media-literacy-booster-pack</p> <p>Hírmánia – anyagok a hírműsorok megközelítéséhez https://newseumed.org/classes-training/newsmaniatm</p> <p>A propaganda kigyomlálása https://newseumed.org/tools/lesson-plan/weed-out-propaganda</p> <p>Az online hírek értékelése https://newseumed.org/tools/lesson-plan/bell-ringer-evaluating-online-news</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <h2 style="text-align: center;">How to use this EDCollection</h2> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="width: 20%;"> <p>Learn how to navigate the information universe.</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Refine your search skills and understand your top hits.</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Get beyond bias — your own and in the news.</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Report the stories that matter to you.</p> </div> </div> | |
| 72 | All Aboard http://www.allboardhe.ie/ |  <p>Az All Aboard nemzetközi projekt a felsőoktatásban tanuló diákok digitális kompetenciáinak fejlesztésére szolgál, ennek a honlapja a http://www.allboardhe.ie/, melyről az oktatási anyagok bárki számára elérhetők és felhasználhatók. A szervezet egyszerű és szórakoztató módszert fejlesztett ki a digitális készségekről való gondolkodásra. A honlap jól áttekinthető formában, a metróterkép-struktúrát használva jelenik meg, amely megkísérli értelmezni az egyre összetettebb digitális tájat, amelyben mindannyian élünk. A vonalak: Eszközök és technológiák; Tanítás és tanulás; Keresés; Identitás és jólét; Kommunikáció és együttműködés; Kreativitás és innováció, az ezeken megtalálható állomások a fontosabb témák, amelyekre kattintva a tényleges anyagokhoz eljuthatunk.</p> <p>A honlap szerkesztői szerint: „A térképmetafora kiterjeszti a feltárás, utazás és haladás fogalmát a különféle kategóriákra mindegyik metróvonalon – ezek mindegyike olyan területeknek felel meg, amelyek</p> | <p>Így gondold az online identitásodat http://www.allboardhe.ie/identity/</p> <p>Az online biztonságról http://www.allboardhe.ie/security/</p> <p>A digitális kutatáshoz szükséges készségek http://www.allboardhe.ie/digres-skills/</p> |

bárki számára fontosak, akik tanítanak, tanulnak vagy érvényesítik kreativitásukat a digitális térben.”



| | | | |
|-----|--|---|--|
| 73. | <p>Get Cyber Cafe https://www.getcybersafe.gc.ca/</p> |  <p>A Cyber Safe egy országos figyelemfelkeltő kampány, amelynek a célja, hogy a kanadai emberek internetbiztonsági tudatossága fejlődjön, és egyszerű lépésekkel csökkenthessék az internethasználat kockázatát. A kampány összekapcsolja a kanadai kormányzatot, az állami és a magánszférát, valamint a nemzetközi közösséget, hogy segítsen a kanadaiak számára biztonságosabbá tenni az online környezetet. A kampány fontos eleme a Nemzeti Cyber Security stratégianak, melyet a kanadai kormány nevében a kanadai Cyber Security Center irányít. Az oldal fontosabb menüpontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetbiztonsági kockázatok • Védj magad • Védj a vállalkozásodat • Digitális állampolgárság • Olvasnivalók <p>A kockázatok jól áttekinthető rendszerezése segít abban, hogy az egyes témák mögött felnyíló anyagok hasznos információihoz gyorsan eluthasson az édeklődő.</p> | <p>Kockázatok https://www.getcybersafe.gc.ca/cnt/rsks/index-en.aspx</p> <p>Így védj a személyes adataidat https://www.getcybersafe.gc.ca/cnt/prtct-yrslf/prtctn-dntty/index-en.aspx</p> <p>Információk a szülőknek az internetes zaklatásról https://www.publicsafety.gc.ca/cnt/ntnl-scrct/cbr-scrct/cbrblng/prnts/index-en.aspx</p> <p>Blogbejegyzések az oldalon https://www.getcybersafe.gc.ca/index-eng.aspx</p> |
|-----|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Online Activities</p> <p>The Internet is an important part of daily life. Find out what you need to know to keep yourself protected.</p> <p>Email</p> <p>Banking and Finance</p> <p>Social Networking</p> <p>Mobile</p> <p>Shopping Online</p> <p>Online Gaming and Entertainment</p> <p>Downloading and File Sharing</p> <p>Voice over Internet Protocol (VoIP)</p> | <p>Common Threats</p> <p>Phishing, Pharming, Spoofing. Not sure what these mean? This is a good place to start.</p> <p>Botnets</p> <p>Distributed denial-of-service (DDoS)</p> <p>Hacking</p> <p>Malware</p> <p>Pharming</p> <p>Phishing</p> <p>Ransomware</p> <p>Spam</p> <p>Spoofing</p> <p>Spyware</p> <p>Trojan Horses</p> <p>Viruses</p> <p>Wi-Fi Eavesdropping</p> <p>Worms</p> | <p>Scams and Fraud</p> <p>Get to know the different types of scams and fraud so you can recognize them.</p> <p>Email Scams</p> <p>Phishing and Smishing Scams</p> <p>Contests and Scams</p> <p>Online Dating Scams</p> <p>Social Networking Scams</p> <p>Scam Directory</p> <p>Fraudulent Calls</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

74. Techaddiction
<http://www.techaddiction.ca>



TECHADDICTION: Computer, Internet, & Video Game Addiction Treatment

TechAddiction is a treatment center and information service for adults, teens, and children who struggle with controlling their use of technology - which is sometimes referred to as [video game addiction](#) or [Internet addiction](#).

We offer effective treatment options (in-person therapy, [downloadable self-help guides](#), etc), practical advice, non-biased research, and useful information to anyone who believes that their excessive use of video games, the Internet, or computers is interfering with the quality of their life.

TechAddiction.ca is operated by Dr. Brent Conrad, a clinical [psychologist in Halifax](#), Nova Scotia (and also at the [Bedford Psychologists](#) clinic and at [Green Leaf Psychological Services in Halifax](#)) who specializes in treating video game and Internet addiction. He is very active on this site and will always take the time to respond to questions, interact in the comments sections, and generally provide assistance in any way that he can.

A techaddiction.ca oldalt egy kanadai klinikai szakpszichológus, Brent Conrad alapította 2005-ben. Az oldal az alcímének megfelelően hatékony segítséget nyújt a videójáték- és számítógépfüggőknek.

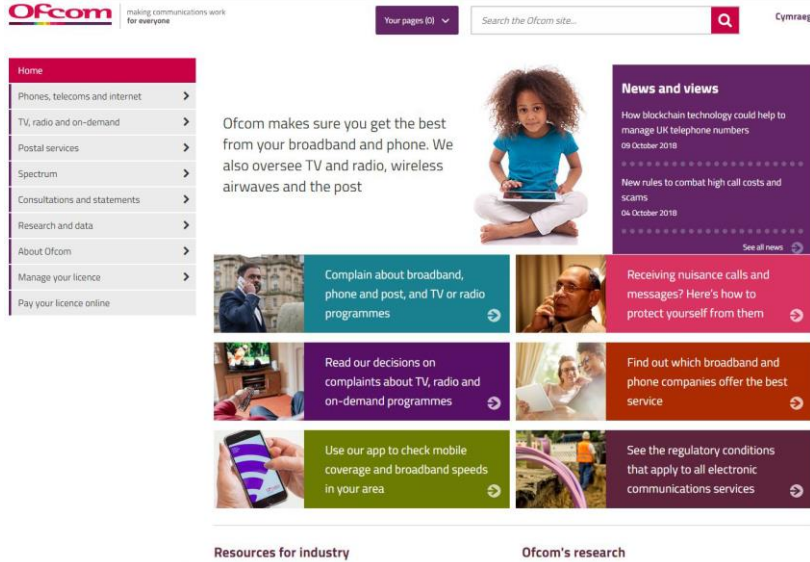
A portál fontosabb menüpontjai:

- segítség gyerekeknek és tinédzsereknek
- önségítő munkafüzet
- információs központ
- támogató fórum
- terápia
- interjúk techfüggőkkel
- újdonságok és kutatások

Cikkek a függőségekről
http://www.techaddiction.ca/video_game_addiction_articles.html

Önségítő munkafüzet
http://www.techaddiction.ca/video_game_addiction_treatment.html

A függőség és a számítógépes játékok
<http://www.techaddiction.ca/children-addicted-to-computer-games.html>

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • videók és képek • olvasmányajánlatok <p>A TechAddiction olyan felnőtteknek, tizenéveseknek és gyermekeknek szóló információs szolgáltatás, akik küzdenek a technológia mértéktelen használatával, a videójáték-függőséggel vagy az internetfüggőséggel.</p> <p>Az oldal szolgáltatásai</p> <p>Hatékony kezelési lehetőségek elérése (személyi terápia, letölthető öngyógyító útmutatók stb.). A portál gyakorlati tanácsokat, tárgyyszerű kutatási eredményeket és hasznos információkat nyújt mindazoknak, akik úgy vélik, hogy a videójátékok, az internet vagy a számítógépek túlzott használata káros hatással van életminőségükre.</p> | |
| 75. | OFCOM https://www.ofcom.org.uk/tv-radio-and-on-demand/advice-for-consumers/television/protecting-children/advice-guides-for-parents/protecting-your-children-in-a-digital-world |  <p>Az OFCOM a brit médiahatóság (https://www.ofcom.org.uk/about-ofcom/what-is-ofcom) oldala. Tevékenysége az alábbi területek szabályozásának ellenőrzésére és kutatására terjed ki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefonok, távközlés és internet • Tv, rádió és on-demand szolgáltatások | Digitális gyermekvédelem https://www.ofcom.org.uk/tv-radio-and-on-demand/advice-for-consumers/television/protecting-children/advice-guides-for-parents/protecting-your-children-in-a-digital-world Okostelefon-biztonság https://www.ofcom.org.uk/tv-radio-and-on-demand/advice-for-consumers/television/protecting-children/advice-guides-for-parents/safer-smartphones Szülői felügyelet a játékkonzolok esetében https://www.ofcom.org.uk/tv-radio-and-on-demand/advice-for-consumers/television/protecting-children/advice-guides-for-parents/parental-controls-for-games-consoles Az Ofcom éves jelentése https://www.ofcom.org.uk/about-ofcom/annual-reports-and-plans Kutatások és adatbázisok |

- Postai szolgáltatások
- Kutatási eredmények és adatok

Az OFCOM alapelve, hogy védje a nézőket és a hallgatókat a káros vagy támadó anyagoktól és a tisztességtelen bánásmódtól, illetve a magánéletükbe történő beavatkozástól a televízióban, rádióban és on-demand platformokon.

Az OFCOM az egész világon ismert és mértékadó szervezet, portálja az internethasználattal együtt járó kockázatokkal kapcsolatban is számos hasznos anyagot, kutatási eredményt tartalmaz.

A szülői honlap (<http://www.parentport.org.uk/top-tips-for-parents/>) a következőket ajánlja:



<https://www.ofcom.org.uk/research-and-data>

ajánlott honlapok:

Safety and security

[CEOP](#)

[Childnet](#)

[Family Online Safety Institute \(FOSI\)](#)

[Get safe online](#)

[Gridclub](#)

[Insafe](#)

[Internet Watch Foundation \(IWF\)](#)

[Know the net](#)

[Phonebrain](#)

[UK Safer Internet Centre](#)

[UK Council for Child Internet Safety \(UKCCIS\)](#)

[Wisekids](#)

Understanding media

[BBC Newswatch](#)

[BFI](#)

[Childnet International \(Know IT All\)](#)

[Center for media literacy](#)

[Know the net](#)

[Media and Learning news](#)


[Media Ed](#)


[Media Smart](#)

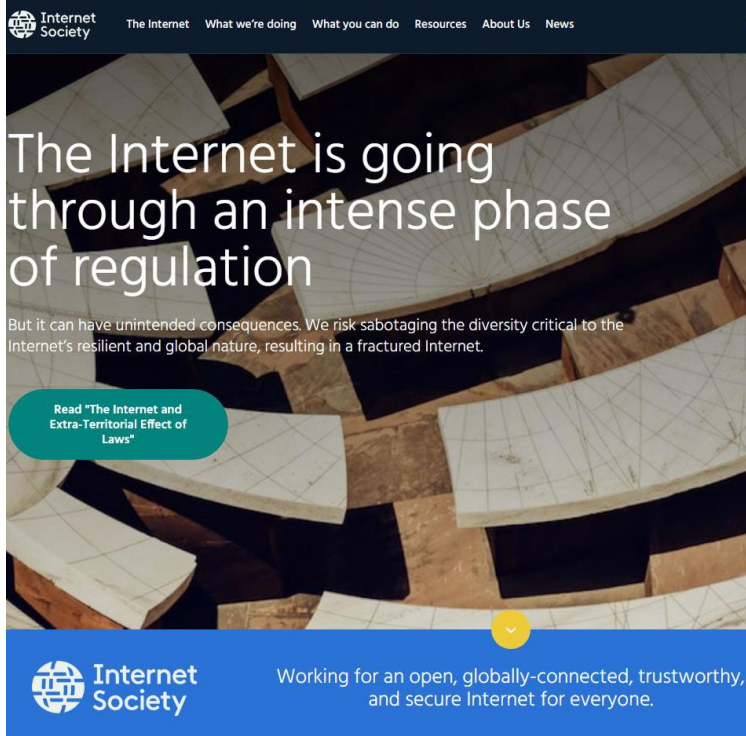
[Media Literacy Project](#)

[National Association for Media Literacy](#)

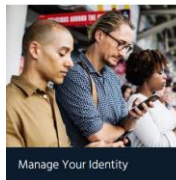
[Education](#)

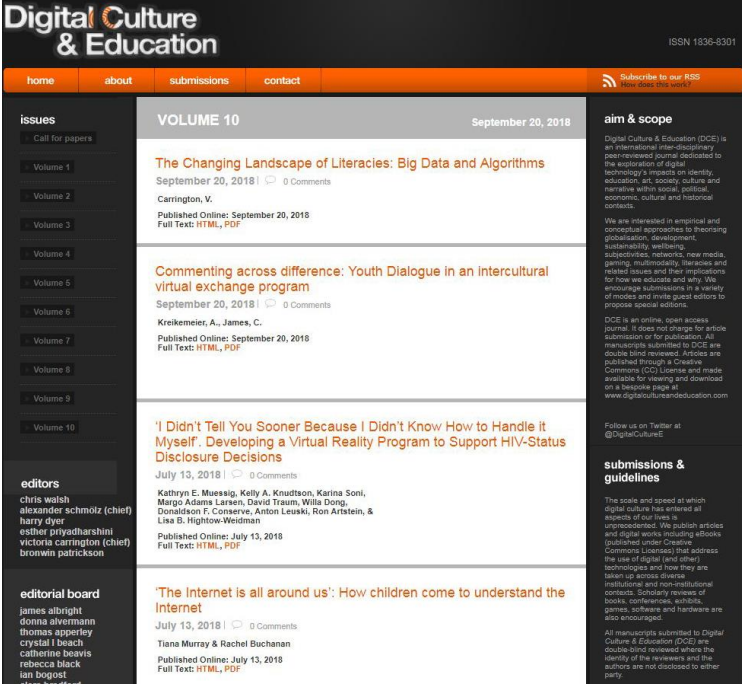
| | | |
|--|--|---|
| <p>76. Committee for children https://www.cfchildren.org/</p> |  <p>Az 1979-ben alapított Committee for Children nonprofit világszervezet oktatási programokat kutat és fejleszt a szociális-érzelmi tanulásra alapozva. Arra törekszik, hogy előmozdítsa a gyerekek biztonságát, jólétét és sikerét az iskolában és az életben. A program több mint tizennégymillió gyereket ért el hetven országban. A szervezet gyermekek erőszak és visszaélések elleni védelmére irányuló kutatásokkal foglalkozik, empirikus felméréseket készít. A tanárokat és a szülőket készíti fel arra, hogy felismerjék, reagáljanak és beszámoljanak a gyermekek bántalmazásáról és az erőszokról, valamint tanítsák a gyermekeket arra, hogy felismerjék és jelentsék a visszaéléseket, amikor ez bekövetkezik. A CfC kiemelt célja a cyberbullying megelőzése, ehhez szolgáltat rengeteg hasznos információt a portál. (https://www.cfchildren.org/blog/2018/10/imagine-a-world-without-bullying/)</p> | <p>A zaklatás megelőzéséről https://www.cfchildren.org/programs/bullying-prevention/</p> <p>Nyitott osztályterem – tevékenységek https://www.cfchildren.org/resources/free-classroom-activities/</p> <p>A bántalmazás megelőzésével kapcsolatos anyagok https://www.cfchildren.org/resources/child-abuse-prevention/</p> |
|--|--|---|

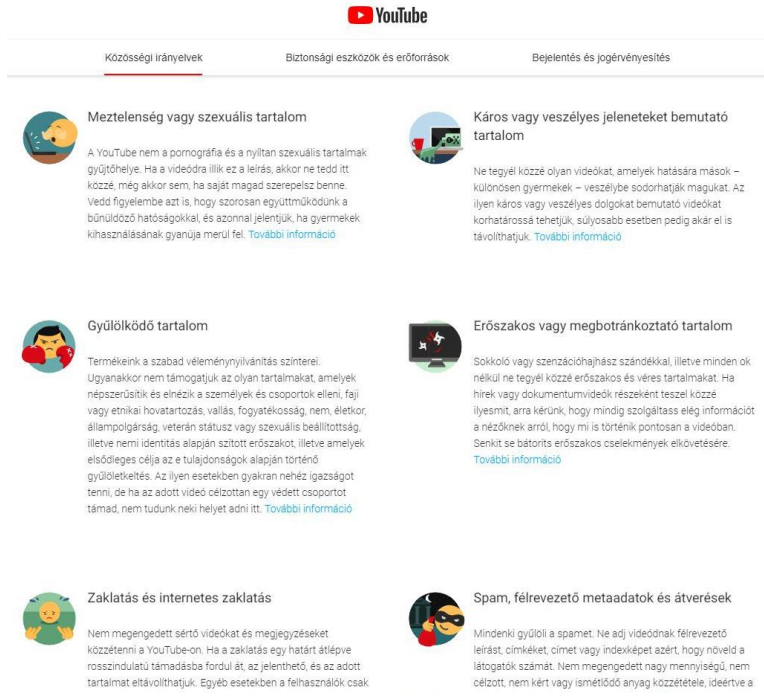
| | | | |
|-----|---|---|---|
| 77. | Action 4 Media Education https://action4mediaeducation.org/ |  <p>Az Action 4 Media Education (AME) 1991-ben alapított nonprofit szervezet. Médiaműveltséggel foglalkozó programjaink fejlesztésén 1991 óta dolgozik az újságírókból, oktatási és médiaszakemberekből, és mentális egészségügyi szakértőkből álló team. Az AME célja, hogy a passzív befogadók helyett aktív, kreatív és kritikus médiahasználók legyünk. A médiaműveltséget az írástudás létfontosságú elemeként értelmezzük. Elsősorban szülők (https://action4mediaeducation.org/resources/for-parents/) és pedagógusok (https://action4mediaeducation.org/resources/for-educators/) számára fejlesztenek anyagokat, de erős az oldal blogrovata is.</p> | <p>Hazugságok, hazugságok és hazugságok https://action4mediaeducation.org/2018/10/12/lies-lies-and-more-lies-out-of-an-old-tacoma-house-fact-checking-site-snopes-uncovers-them/</p> <p>Hogyan működnek a hírek a közösségi médiában? https://action4mediaeducation.org/2018/10/21/how-does-news-work-on-social-media/</p> <p>A médiaműveltség a tematikus héten https://action4mediaeducation.org/2018/09/30/you-can-be-a-part-of-media-literacy-week-nov-5-9/</p> <p>Hogyan találhatják meg a gyerekek a hangjukat a politikában? https://action4mediaeducation.org/2018/09/17/great-tedx-talk-how-teachers-can-help-kids-find-their-political-voices/</p> <p>Olvasnivaló a szülőknek https://action4mediaeducation.org/resources/for-parents/</p> <p>A médiaműveltség https://action4mediaeducation.org/media-literacy/</p> <p>Az álhírekről https://action4mediaeducation.org/category/fake-news/</p> |
|-----|---|---|---|

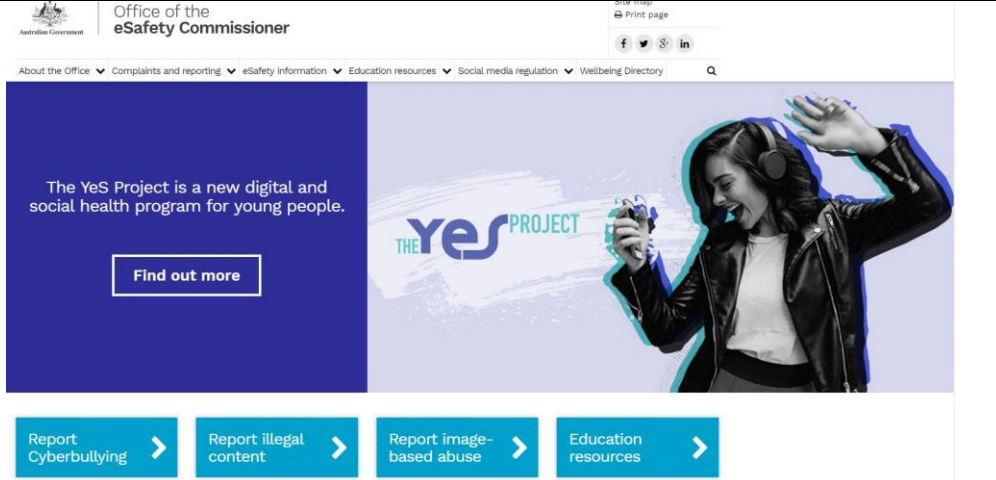
| | | |
|--|---|--|
| <p>78. Internet Society https://www.internetsociety.org/</p> |  <p>Az Internet Society nemzetközi szervezet, melynek célja, hogy elősegítse az internet nyitottságát, átláthatóságát és felhasználóbarát jellegét. Támogassa a nyitott, globálisan összekapcsolt, biztonságos és megbízható internet mint globális technikai infrastruktúra fejlődését az emberek életének gazdagítása érdekében.</p> <p>A társaság</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elősegíti a szabványok, protokollok, adminisztráció és az internet technikai infrastruktúrája nyílt fejlesztését • Támogatja az oktatást • Elősegíti a szakmai fejlődést és közösségeket épít, hogy elősegítse a részvételt és a szakértelem bővülését olyan területeken, amelyek az internet fejlődéséhez fontosak | <p>Globális internet jelentés https://www.internetsociety.org/globalinternetreport/</p> <p>A társaság oktatási tevékenysége https://www.internetsociety.org/education/</p> <p>Így védj a személyes adataidat https://www.internetsociety.org/tutorials/manage-your-identity</p> |
|--|---|--|


- Megbízható információkkal szolgál az internetről
 - Fórumot biztosít olyan kérdések kezelésére, amelyek befolyásolják az internet fejlődését, fejlesztését és felhasználását a technikai, kereskedelmi, társadalmi és egyéb környezetekben
- A portál rendkívül széles kínálatából például az oktatást kiemelve az alábbi témákhoz kínál anyagokat:

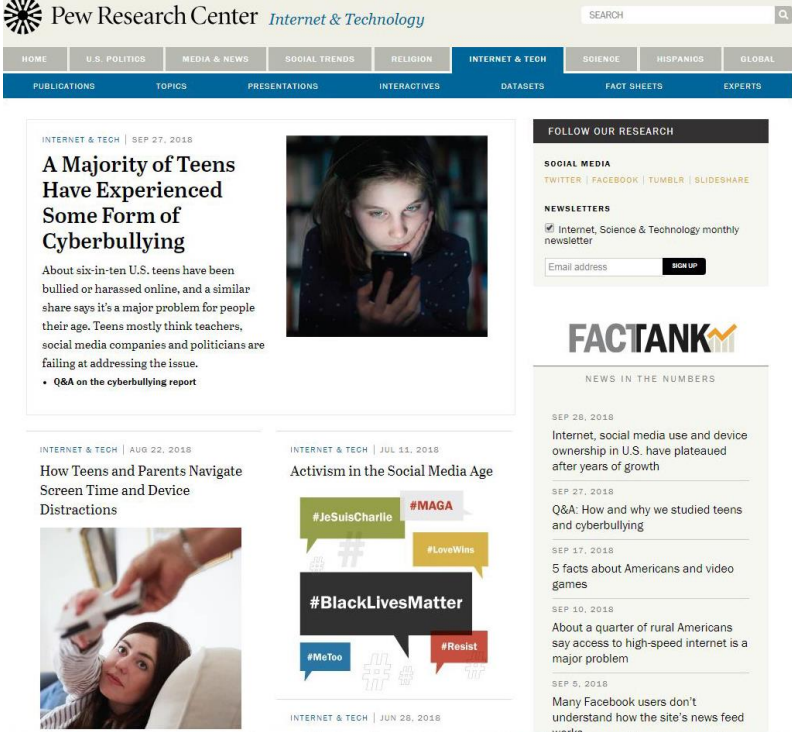


| | | | |
|-----|--|--|---|
| 79. | Digital Culture & Education http://www.digitalcultureandeducation.com/ |  <p>A Digital Culture & Education (DCE) nemzetközi interdiszciplináris portál, melynek célja a digitális technológia identitásra, oktatásra, művészetre, társadalomra, kultúrára és narratívákra gyakorolt hatásának feltárása társadalmi, politikai, gazdasági, kulturális és történelmi kontextusban. A DCE a globalizáció, a fejlődés, a fenntarthatóság, a jólét, a szubjektivitás, a hálózatok, az új média, a játékok, a multimodalitás, a műveltség és az ezekhez kapcsolódó kérdések empirikus és koncepcionális megközelítéseivel foglalkozik, valamint ezeknek az oktatásra gyakorolt hatásait mutatja be. A portál oldalkép mögött gazdag, a tudományosság kritériumainak megfelelően hivatkozott cikkarchívum található, ahonnan az eredeti tanulmányok is letölthetők.</p> | A műveltségkép átalakulása – a big data és az algoritmusok http://www.digitalcultureandeducation.com/volume-10/carrington-2/ „Az internet körbevesz minket” – hogyan értik a gyerekek az internetet http://www.digitalcultureandeducation.com/volume-10/the-internet-is-all-around-us-how-children-come-to-understand-the-internet/ Kétségek a digitális neveléssel kapcsolatban – kritikus gondolkodás a Trump-korszakban http://www.digitalcultureandeducation.com/volume-9/doubt-in-digital-education-critical-thinking-in-the-age-of-trump/ |
|-----|--|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 80. | YouTube https://www.youtube.com/intl/hu/yt/about/policies/#community-guidelines |  <p>Az oldalon a YouTube közli a közösségi irányelveivel kapcsolatos tudnivalókat, az azok mögött rejlő szempontokat, gyakorlatokat, különösen a zaklatással és cyberbullyinggal, a gyűlöletbeszéddel, fenyegetésekkel, löfölgyerekkel, a gyermekek biztonságával, a meztelenséggel és szexuális tartalmakkal, az erőszakkal, a veszélyes és káros, a megtévesztéssel kapcsolatos tartalmakra vonatkozóan.</p> | Zaklatással és internetes erőszakkal kapcsolatos szabályzat https://support.google.com/youtube/answer/2802268?hl=en&ref_topic=2803176 A gyerekek biztonsága a YouTube-on https://support.google.com/youtube/answer/2801999?hl=en&ref_topic=2803176 Káros és veszélyes tartalmak https://support.google.com/youtube/answer/2801964?hl=en&ref_topic=2803176 Támogassa a pozitív közösséget https://creatoracademy.youtube.com/page/lesson/safe-community |
|-----|--|---|---|

| angol nyelvű honlapok (81–100) | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| 81. | IParent_Office of the eSafety Commissioner https://www.esafety.gov.au/education-resources/iparent/online-risks |  <p>Az esafety nevű ausztrál állami szervezet portálja</p> <p>Az eSafety Biztos Hivatala elkötelezett amellett, hogy az összes ausztrál polgár az online források biztonságosabb és pozitívabb használatában részesüljön. A hivatalt 2015-ben hozták létre azzal a megbízással, hogy összehangolja és irányítsa az online biztonsági erőfeszítéseket a kormányzat, az ipar és a civil társadalom között.</p> <p>A jól szervezett és rendkívül gazdag tartalomkínálatot biztosító portál nemcsak az iskolákat, a gyerekeket vagy a szülőket szólítja meg, de a nőket is, hogy megakadályozzák a visszaéléseket azok ellen a nők ellen, akik a technikai eszközöket hátrányos helyzetüként használják.</p> | <p>Online adataid biztonságos kezelésének hat módja https://www.esafety.gov.au/about-the-office/newsroom/blog/six-ways-to-protect-your-information-online</p> <p>Internetes zaklatás bejelentése https://www.esafety.gov.au/complaints-and-reporting/cyberbullying-complaints/i-want-to-report-cyberbullying</p> <p>Hat téma, hat kis séta https://www.esafety.gov.au/education-resources/iparent/screen-smart-tour</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 82. | <p>Better Internet for Kids https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal.jsessionid=466F2547170619F5CA6514F3245FBF20</p> |  <p>A Better Internet for Kids (BIK – Jobb internetet a gyerekeknek) oldal ismertetőjéből: A BIK-et az Európai Bizottság tartja fenn – szolgáltatási platformról van szó, amelynek célja a források, szolgáltatások és gyakorlatok megosztása a nemzeti szolgáltatóintézmények között. Az Európai Bizottság Better Internet for Kids stratégiájának megfelelően a BIK platform legfontosabb célja, hogy jobb internetet hozzon létre a gyermekek és a fiatalok számára. Gyakorlatibb értelemben az a feladatunk, hogy a BIK alapszolgáltatási platformon keresztül a legfontosabb online biztonsági szereplők között tapasztalatcserét hozzunk létre annak érdekében, hogy a gyermekek és a fiatalok körében erősítsük a tudatosságot és a felelősségvállalást, továbbá biztonságos online környezetet hozunk létre a gyermekek számára, valamint küzdjünk a gyermekek szexuális zaklatása és a gyermekek szexuális kizsákmányolása ellen.</p> <p>Ajánló a honlap menüsorából:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyakorlat • Források • Útmutató az online szolgáltatásokhoz • Biztonságos internetnapok | <p>A gyerekek viszonya a közösségi médiához – a szülők szemével https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/practice/awareness/detail?articleId=3003769</p> <p>Online szolgáltatások https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/onlineservices</p> <p>Videók https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/resources/videos</p> |
|-----|--|--|---|

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos internet az EU-ban • Jobb internetet a fiataloknak <p>A BIK összetevői: BIK portál, BIK közösség, Zárt terület fiataloknak, Minisite fiataloknak, Pozitív online tartalom kampány, Biztonságos internetnapok minisite</p> | |
| 83. | <p>PEW Research Center http://www.pewinternet.org/</p> |  <p>A PEW kutatási központ kutatási területei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politikák és eszmék az USA-ban • Újságírás és média • Internet és technológia • Tudomány és társadalom • Vallás és nyilvánosság • Hispán trendek | <p>A tizenévesek, a közösségi média és a technológia, 2018 http://www.pewinternet.org/2018/05/31/teens-social-media-technology-2018/</p> <p>Az online tények és félretájékoztatás jövője http://www.pewinternet.org/2017/10/19/the-future-of-truth-and-misinformation-online/</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Globális attitűdök és trendek• Szociális és demográfiai trendek <p>A PEW kutatóközpont bemutakozása</p> <p>A Pew Kutatóközpont nyilvános szellemi központ, amely tájékoztatja a nyilvánosságot a világot formáló kérdésekről, attitűdökről és tendenciákról.</p> <p>A központ tevékenysége Közvélemény-kutatások, demográfiai kutatások, tartalomelemzés és egyéb adatalapú társadalomtudományi kutatások elvégzése. Nem képviselünk politikai álláspontokat.</p> <p>A központ küldetése Olyan kutatási eredményeket közlünk, amelyek gazdagítják a nyilvános párbeszédet és támogatják a megfelelő döntéshozatalt. Nonprofit jellegűek, átláthatók és elkötelezettek vagyunk. Értékeljük a függetlenséget, az objektivitást, a pontosságot, a szigorúságot, az alázatot, az átláthatóságot és az innovációt.</p> | |
|--|---|--|

84. Delete Cyberbullying
<http://endcyberbullying.net/>



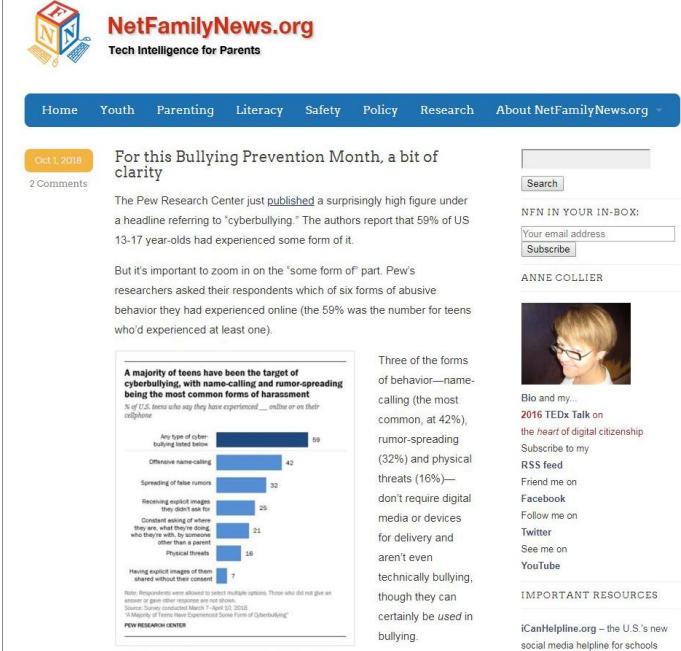
A San Franciscó-i székhelyű Delete Cyberbullying – „állítsuk meg az online zaklatást” projekt célja a diákok és a szülők tájékoztatása, edukálása a számítógépes zaklatással kapcsolatban, végső soron pedig az online zaklatás megszüntetése. Ennek érdekében nemcsak hasznos anyagokat tesznek közzé, hanem petícióval, díjazással, tagság szervezésével tényleges cselekvési programokat is kínálnak azok számára, akik tenni akarnak a bullying minden formája ellen.

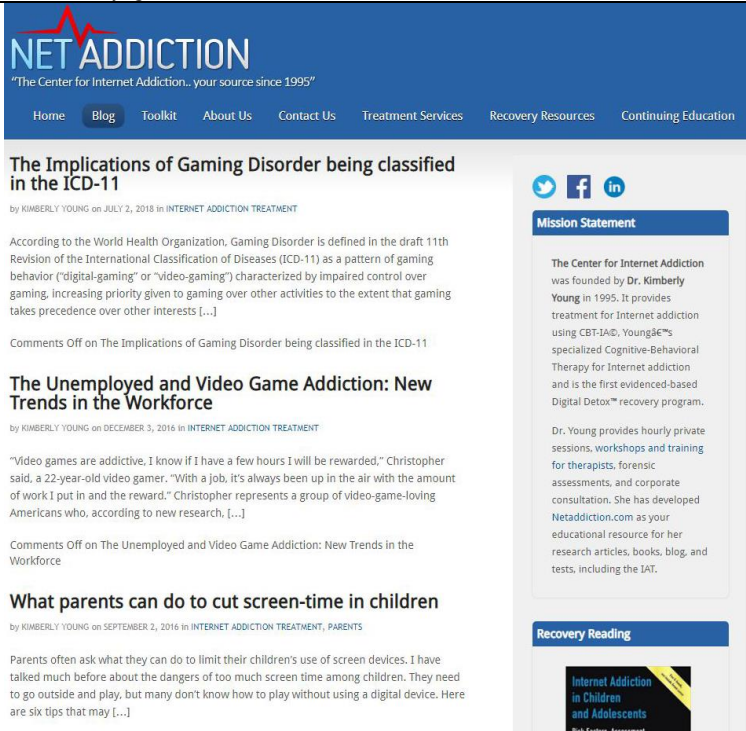
- Hírek és információk: a portál arra törekszik, hogy a legfrissebb híreket, eseményeket és kutatási eredményeket tegye közzé a számítógépes zaklatásról. Célja, hogy a weboldalon olyan információcsere folyjék, amely a diákok és a szülők számára egyaránt releváns.
- A portálon közzéteszik a kéthavonta megjelenő Szüntessük meg a Cyberbullyingot című


Nyilatkozat az internetes zaklatás ellen
<http://endcyberbullying.net/petition/>

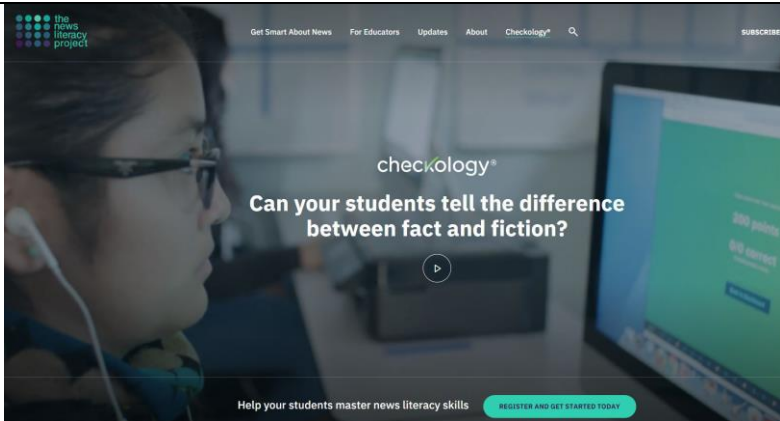
Mit tehetsz, ha áldozattá váltál
<http://endcyberbullying.net/what-to-do-if-youre-a-victim/>

Segédanyagok az internetes zaklatással kapcsolatban
<http://endcyberbullying.net/online-resources/>

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>kiadványt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petíciót kezdeményeznek a számítógépes zaklatás ellen. • Oktatóanyagokat, workshopokat és egyéb tájékoztatást nyújtanak tagintézmények számára. Más zaklatásellenes szervezetekkel is kapcsolatot tartanak, hogy felhívják a figyelmet a számítógépes zaklatás problémájára. • Személyes történetek. Arra ösztönzik a gyerekeket, hogy megosszák történeteiket a számítógépes zaklatásról, hogy személyes perspektívát kölcsönözzenek, segítsenek az áldozatoknak abban, hogy nem egyedül vannak, és hogy megértsék, milyen mélyen érinti ez a kérdés az ifjúságot. | |
| 85. | <p>Netfamily NewsOrg https://www.netfamilynews.org/</p> |  <p>The screenshot shows a blog post on NetFamilyNews.org titled "For this Bullying Prevention Month, a bit of clarity". The article discusses a Pew Research Center study on cyberbullying. A bar chart shows the most common forms of harassment: 59% for any type of cyberbullying, 42% for offensive name-calling, 32% for spreading false rumors, 25% for receiving explicit images they didn't ask for, 21% for constant asking of where they are, and 16% for physical threats. The article also mentions that 16% of teens have been targeted by cyberbullying, with 32% of those being targeted by name-calling, rumor-spreading, and physical threats. The author is Anne Collier.</p> <p>A Netfamily News Anne Collier (szülő, újságíró és ifjúsági érdekképviselő) 1999 óta működő blogja. Collier olyan meghatározó techcégek tanácsadója volt a digitális biztonság és írástudás ügyében, mint a Facebook vagy a Google, a Snapchat vagy a Twitter.</p> | <p>Momóról, avagy foglalkozunk a vírusmédia ijesztgetéseivel https://www.netfamilynews.org/about-momo-dealing-with-viral-media-scars</p> <p>A big data személyesség válása https://www.netfamilynews.org/what-just-happened-big-data-got-personal</p> <p>Mit jelent a GDPR gyermekeink életében? https://www.netfamilynews.org/what-does-gdpr-mean-for-our-kids</p> <p>A zaklatás két formája, az empátia kétfajta megnyilvánulása https://www.netfamilynews.org/2-kinds-of-bullying-2-kinds-of-empathy-research</p> <p>A digitális állampolgárság erősödésének jelei https://www.netfamilynews.org/signs-of-serious-progress-for-digital-citizenship</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>Az oldal mottója: „Technológiai intelligencia szülőknek”.</p> <p>Fontosabb menüpontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fiataloknak • Szülőknek lenni • Digitális műveltség • Biztonság • Kutatások <p>Az egyes bejegyzések végén a kapcsolódó linkek tág, de szakmailag kontrollált információs kontextusba helyezik az adott témákat, a kereső funkcióval pedig pillanatok alatt megtalálhatók a kulcsszóval kapcsolatos releváns anyagok.</p> | |
| 86. | <p>NetAddiction http://netaddiction.com</p> |  <p>The screenshot shows the NetAddiction website with a blue header and navigation menu. The main content area features three articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> The Implications of Gaming Disorder being classified in the ICD-11 (July 2, 2016): Discusses the WHO's definition of gaming disorder in the ICD-11 draft. The Unemployed and Video Game Addiction: New Trends in the Workforce (December 3, 2016): Discusses how video games can be addictive and affect work performance. What parents can do to cut screen-time in children (September 2, 2016): Provides tips for parents to limit their children's screen time. <p>On the right side, there is a 'Mission Statement' box and a 'Recovery Reading' section with a book cover titled 'Internet Addiction in Children and Adolescents'.</p> | <p>A pornófüggőségről http://netaddiction.com/cybersex-cyberpron/</p> <p>Az információs túlterheltségről http://netaddiction.com/digital-natives/</p> <p>Tanácsadás a szülőknek http://netaddiction.com/parents/</p> |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>A Net Addiction az alábbi kérdésekkel foglalkozik: „Mi az internetes függőség, mennyi online töltött idő számít függő állapotnak? Milyen kortól kapcsolódhatnak be a gyerekek az online térbe? Mit tehetünk a technológia jobb kezeléséért a mindennapi életben? Az oldalt a nemzetközi híró internetaddiktológus, dr. Kimberly Young pszichológus alapította 1995-ben.</p> <p>A portál legértékesebb része fizetős tartalom, egy 11 leckéből álló kezelési program, amelynek segítségével van esély felgyógyulni a függőségből, de hasznos az addikció tüneteit összegző anyag, a tesztek (http://netaddiction.com/self-tests/) és a blogoldal is.</p> | |
| 87. | <p>Cyberscout http://knowledgecenter.cyberscout.com/</p> |  <p>A Cyberscout portál az internetbiztonsággal és a személyes adatok védelmével kapcsolatos tudnivalókra specializálódott. Az oldal hasznos tesztekkel kínál, tudásközpontja az identitáslopással kapcsolatban széles körű tájékoztatást nyújt. A tesztek eredményei alapján megszívlelendő tanácsokat kaphatunk arra vonatkozóan, hogyan védhetjük jobban online személyazonosságunkat és hogyan tarthatjuk magunktól távol a potenciális kockázatokat.</p> | <p>Személyes adatok biztonsági tesztje http://knowledgecenter.cyberscout.com/risk-compass-start</p> <p>Tudnivalók http://knowledgecenter.cyberscout.com/</p> <p>Olvasnivalók az adatbiztonságról http://knowledgecenter.cyberscout.com/resources</p> <p>Tippek az önvédelemhez http://knowledgecenter.cyberscout.com/protect-yourself-tips</p> <p>A személyiséglopásról http://knowledgecenter.cyberscout.com/faq</p> <p>Proaktív javaslatok a gyermekek elleni identitáslopás megelőzéséhez http://knowledgecenter.cyberscout.com/protect-yourself-tips/proactive-tips-help-ward-identity-fraud-against-children</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 88. | <p>The News Literacy Project – Checkology https://newslit.org/</p> |  <p>A News Literacy Project program a hírek értésével kapcsolatos tananyagokat közöl. A projekt szakemberei saját fejlesztésű tesztek tesznek közzé, amelyek segítik az álhírek kiszűrését – ez a „checkology”, a „felismeréstan”.</p> <p>A News Literacy Project nonprofit oktatási szervezet, olyan programokat kínál, amelyek arra tanítják a diákokat, hogy mit hihetnek el a digitális környezetben. Arra készíti fel a pedagógusokat, hogy miként fejlesszék a diákokban azokat a készségeket, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy intelligens, aktív hír- és információfogyasztókká válhassanak, valamint aktív tagjai legyenek a demokráciában tevékenykedő jól informált emberek közösségének.</p> | <p>Megnevezetlen forrásból származó hírek értékelése https://newslit.org/educators/civic-blog/evaluating-unnamed-sources-in-news-stories/</p> <p>Különbségtétel a hír, a vélemény és a propaganda között https://newslit.org/educators/civic-blog/distinguishing-among-news-opinion-and-propaganda/</p> <p>Tanároknak a hírek tanításáról https://newslit.org/educators/checkology/</p> <p>Hírtelmezéssel kapcsolatos tesztek https://newslit.org/get-smart/</p> |
|-----|--|---|---|

89. Educational technology and mobile learning
<https://www.educatorstechnology.com/>



Az Educational technology and mobile learning webes oktatóanyagokkal és mobilapplikációkkal foglalkozó NGO portál, célcsoportja elsősorban a tanár és a szakoktató. Az oldalt, amely oktatási segédanyagokat közöl, mutat be és elemez, **Med Kharbach kutató és gyakorló pedagógus** működteti, témái: diskurzuselemzés, nyelvtanulás, nyelvészet, internetes nyelvészet, kritikai nyelvészet, új típusú műveltségek, irodalom, kritikai pedagógia és oktatástechnológia.

A kategóriák menü felül megközelíthető (<https://www.educatorstechnology.com/p/site-map.html>) címszavak többek között a 21. századi pedagógusmesterséggel, saját digitális eszközök iskolai alkalmazásával, a kollaboratív osztálytermi munkát segítő alkalmazásokkal, kibebiztonsággal, digitális állampolgársággal, műveltséggel, történetmeséléssel, érzelmi intelligenciával, játékosítással, médiaműveltséggel, közösségi médiával foglalkozó anyagok széles körét teszik elérhetővé.

Tanároknak szóló androidos applikációk elemzése
<https://www.educatorstechnology.com/2016/01/a-comprehensive-chart-of-the-best-educationap-android-apps-for-teachers.html>

Tizenöt kiváló applikáció a BYOD tanteremben folyó tevékenységhez
<https://www.educatorstechnology.com/2013/06/15-excellent-apps-for-learning.html>

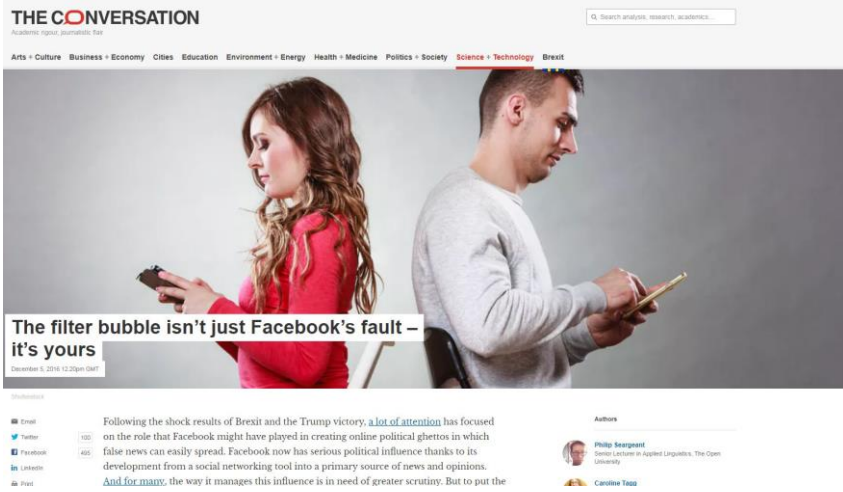
mobiltfüggőség teszt
<https://virtual-addiction.com/smartphone-compulsion-test/>

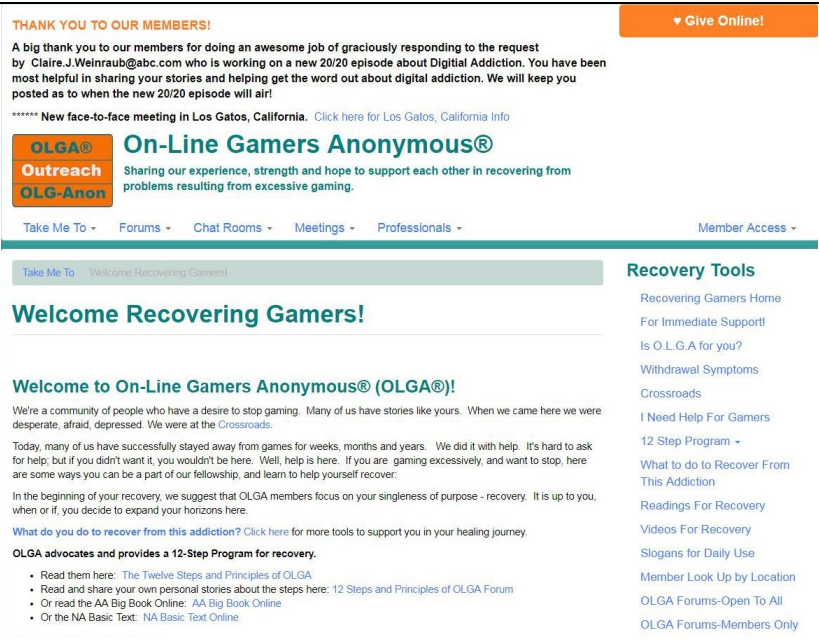
internetfüggőség teszt
<https://virtual-addiction.com/virtual-addiction-test/>


online pornográfia teszt
<https://virtual-addiction.com/online-pornography-test/>

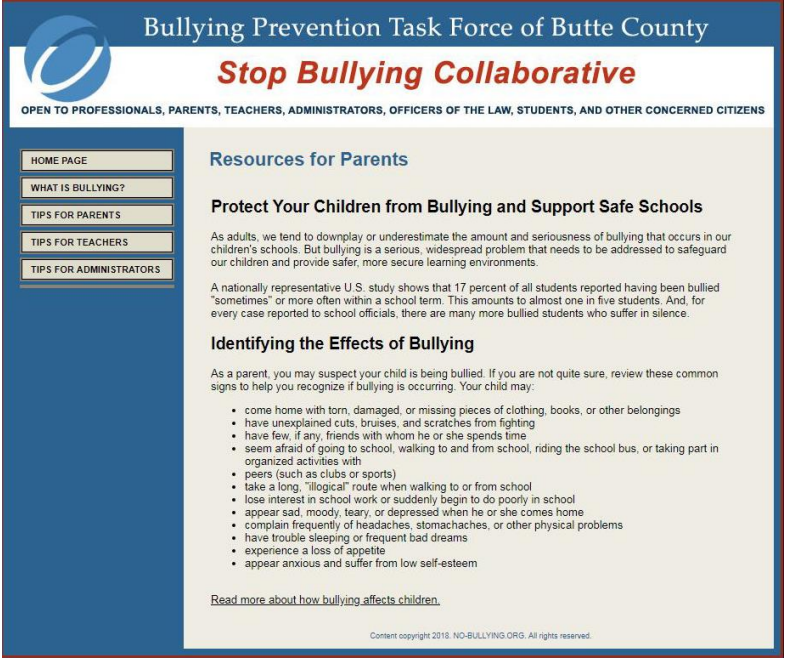
| | | | |
|-----|---|---|--|
| 90. | EAVI https://www.eavi.eu |  <p>The screenshot shows the EAVI website homepage. At the top is the EAVI logo (eavi MEDIA LITERACY for CITIZENSHIP) and a navigation menu with links for HOME, BLOG, RESOURCES, PARTNERS, and OTHER ACTIVITIES. A main banner features a map of Europe with the text 'It's about Europe, it's about you!' and a sub-header 'This 2nd of October, EAVI followed the Citizens' Dialogue in Freiburg, Germany. The European Commission President, Jean...'. Below this is a quote: 'News is something somebody doesn't want printed; all else is advertising.' – William Randolph Hearst. A central navigation bar includes icons and labels for Research, Projects, Conferences, and Media Literacy. On the right, there is a 'Our Mission' section and a 'Popular' section with recent articles like 'European Commission: Fake News and Online Disinformation' and 'Get Them While They're Young - Facebook Messenger for Kids'.</p> <p>Az EAVI küldetése</p> <p>„A médiaműveltségbe való befektetés – befektetés az emberekbe.”</p> <p>Az EAVI – az Európai Szövetség a Befogadók Érdekeiért – Brüsszelben bejegyzett nemzetközi nonprofit szervezet, amely a médiaműveltséget és a teljes értékű állampolgári létet támogatja. Az EAVI támogatja az olyan kezdeményezéseket, amelyek biztosítják az állampolgárok számára a médiához való egyenlő hozzáférést és a közéletben való részvételt.</p> <p>Az EAVI és a médiaműveltség</p> <p>A teljes és aktív állampolgárság Európában egyre inkább összekapcsolódik a médiaműveltséggel. Az EAVI ezért szorgalmazza az európai polgárok felelősségteljes médiahasználatának fejlesztését, ezzel az</p> | <p>Az EAVI filmjei és videói https://eavi.eu/films-and-videos/</p> <p>Titkosügynök a telefonod biztonságának szolgálatában https://eavi.eu/portfolio-items/protecting-privacy-phone-secret-agent/</p> <p>Médiaműveltség-szótár https://eavi.eu/glossary/</p> |
|-----|---|---|--|


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>egészséges, demokratikus, összetartóbb társadalom felé törekszik.</p> <p>Az EAVI tevékenységi területei Az EAVI a polgárok érdekeit képviseli az európai térségben lobbizással, konferenciákkal, hálózatépítéssel, kutatással, médiaműveltséggel foglalkozó projektekkel, a bevált gyakorlatok fejlesztésével és az erőforrások online tartalmának előállításával, különös tekintettel a fiatalok oktatására.</p> <p>Az EAVI céljai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az állampolgári tudat és a médiaműveltség fejlesztése • A médiahasználat legjobb gyakorlatainak kidolgozása és terjesztése • A polgárok érdekeinek előmozdítása az uniós intézmények médiapolitikában érdekelt intézményeinek bevonásával <p>Az EAVI létrehozásának elvei Az EAVI-t azért hozták létre, hogy az egységesítő folyamatok ismeretében képviselje a polgárok és a médiafogyasztók érdekeit. Az intézmény az Európai Bizottság támogatásával jött létre, egy 2005 márciusában kiadott belga hatósági rendelettel.</p> <p>Eredmények az EAVI működésében Az EAVI az Európai Bizottság képviseletében tanulmányt készített a médiaműveltség meghatározásáról és méréséről. A munkában tucatnyi nemzeti szakértő vett részt. A tanulmány 28 különböző országot fog át, 20 nyelven készült.</p> | |
|--|--|--|--|






| | | |
|--|--|--|
| <p>91. The Conversation https://theconversation.com/uk</p> |  <p>A The Conversation az úgynevezett komoly újságírás hagyományait őrző magazin, amely a szabad hozzáférés és az információ szabad áramlása elveit követi, jelszava „akadémikus szigor és zurnalista szimat”. A The Conversation ingyenes és hiánypótló médiaforrás a sajtó, web, rádió vagy televízió nyomon követéséhez. Független hírforrásokat és nézeteket tesz közzé, amelyek az akadémiai és kutatói közösségből származnak. A független, magas színvonalú, hiteles, magyarázó újságíráshoz való hozzáférés a működő demokrácia alapja. A portál célja az aktuális ügyek és összetett kérdések jobb megértése, az újságírás iránti bizalom újjáépítése nyilvános diskurzusok segítségével.</p> <p>Az internethasználat problémáival, kockázataival és lehetőségeivel kapcsolatos tartalmak az oldal kulcsszavas keresőjével található meg a legkönnyebben.</p> | <p>A szűrőbuborék-jelenség nem csak a Facebook hibája, a tied is https://theconversation.com/the-filter-bubble-isnt-just-facebooks-fault-its-yours-69664</p> <p>Hogyan lehet személyre szabni az identitását az interneten? https://theconversation.com/how-personalisation-could-be-changing-your-identity-online-63217</p> <p>Digitális függőség: hogyan tart a markában a technológia? https://theconversation.com/digital-addiction-how-technology-keeps-us-hooked-97499</p> <p>Az álhírek, a visszhangcsapda és az információs buborék – alulkutatott és körberajongott téma https://theconversation.com/fake-news-echo-chambers-and-filter-bubbles-underresearched-and-overhyped-76688</p> <p>Cikkek a digitális gazdaságról https://theconversation.com/uk/topics/digital-economy-2026</p> <p>Cikkek a közösségi médiáról https://theconversation.com/uk/topics/social-media-109</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 92. | <p>OLGA On-line Gamers Anonymous https://www.olganon.org/welcome-recovering-gamers</p> |  <p>A 2002-ben alapított OLGA elnevezésű szervezet oldala az online játékfüggőségben szenvedő emberek anonim önszolgáltató csoportjának portálja. A csoport és az oldal jelszava: „Oszd meg a tapasztalataidat, erősítsd a reményt, támogassuk egymást a mértéktelen játék okozta problémák megoldásában.” Az oldal anyagait különböző szerzők jegyzik a világ minden tájáról.</p> <p>A portál fórumot biztosít a nyílt vitához, támogatások igénybevételéhez, információcseréhez és szakmai segítséget ad. Támogatja és biztosítja a kilábalás 12 lépéses programját.</p> <p>A portál anyagai különösen a következő témákban ajánlhatóak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaming Addiction News From Around the World • Parents/Children and Video Games • Research/Studies/Statistics about Video Game Addiction • The Addictive Design of Video Games • Gaming-Related Deaths or Threats • Getting Off of the Games | <p>A közösség fórumai http://www.olganon.org/forums/community-forums</p> <p>Könyvek a játékfüggőségről http://www.olganon.org/forums/books-about-gaming-addiction</p> <p>A segítségnyújtással kapcsolatos anyagok http://www.olganon.org/forums/gaming-addiction-news-outreach</p> |
|-----|---|---|--|

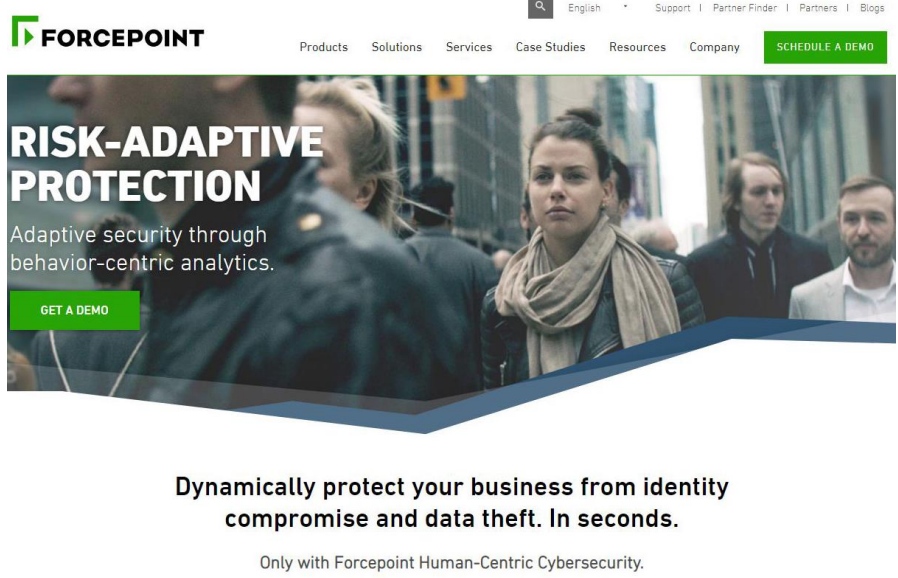
| | | | |
|-----|---|---|--|
| 93. | The Center for Internet and Technology Addiction https://virtual-addiction.com/ | <ul style="list-style-type: none"> • The Future of Gaming  <p>A központot a Connecticut Orvostudományi Egyetem professzora, a pszichiáter dr. David Greenfield alapította.</p> <p>A központ internet- és a technológiafüggőségekkel, a függőség és a visszaélések neurobiológiai és pszichológiai vonatkozásainak kutatásával foglalkozik. A CITA olyan gyakorlati és cselekvésalapú megoldásokra törekszik, amelyek a technológiában felismerik az értéket és a potenciált, ugyanakkor lehetővé teszik az emberek számára az életbe való visszatérést.</p> <p>A központ három fő területre fókuszál: a kezelésre, a kutatásra és az oktatásra.</p> <p>A magyarországi felhasználók számára elsősorban a forrás menüben található anyagok tarthatnak számot az érdeklődésre: videók; rádió/Podcast; Tanácsok; NET történetek; Szakirodalom; Blog.</p> | Teszt a virtualitás függőségről https://virtual-addiction.com/virtual-addiction-test/ |
| | | | Elektronikus etikett a digitális világban https://virtual-addiction.com/electronic-etiquette-digital-age/ |
| | | | Netsztorik https://virtual-addiction.com/net-stories/ |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 94. | Stop bullying collaborative http://www.no-bullying.org/ |  <p>A Stop Bullying Együttműködő Csoport civilek összefogásából jött létre, a tagok célja a küzdelem a zaklatás ellen, amely nagyon komoly problémává vált iskolákban, s amelyre nincsenek egyszerű megoldások, mivel minden zaklatási helyzetnek igen összetett dinamikája van, minden esetet több perspektívából meg kell vizsgálni és határozott, következetes cselekvési koncepcióval kell kezelni.</p> <p>Az oldal meglehetősen puritán, a lényeg a tanároknak és a szülőknek szóló menük mögött megnyitható tartalmakban van, például az Olweus Bullying Prevention Program anyagaiban, http://www.violencepreventionworks.org/public/olweus_bullying_prevention_program.page.</p> <p>A felhasználó megismerkedhet a dating violence fogalmával és a megelőzés lehetőségeivel: (http://www.violencepreventionworks.org/public/dating_violence.page) vagy éppen webináriumokat látogathat (http://www.violencepreventionworks.org/public/webinars.page?menuheader=4).</p> | Mi az a zaklatás? http://www.no-bullying.org/What_is_Bullying_.html |
| | | | Tippek a tanároknak http://www.no-bullying.org/Tips_for_Teachers.html |
| | | | Olvasnivalók a szülőknek http://www.no-bullying.org/Resources-Parents.html |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 95. | <p>iKeepSafe https://ikeepsafe.org/about/ https://ikeepsafe.org/resource_type/educator-resources/</p> |  <p>Tevékenység: Az iKeepSafe a gyermekek és az oktatási intézmények által használt technológia tanúsítványainak kidolgozást végzi. Segítünk abban, hogy a gyártók megfeleljenek a szövetségi és az állami törvények által előírt bonyolult és igényes szabványoknak. Az iKeepSafe tevékenysége arra irányul, hogy javítsa az átláthatóságot a diákok adatvédelmi ügyeiben. Az Internet Keep Safe Koalíció (iKeepSafe) az állami és szövetségi követelményeknek megfelelően igazolja a digitális termékek megfelelőségét a védett személyes adatok kezeléséhez.</p> <p>Ismertető: Az iKeepSafe az Egyesült Államok jogrendszerével és a bűnüldöző szervek képviselőivel együttműködve segíti elő a technológia biztonságos és egészséges használatát. A szervezetet Jacalyn S. Leavitt, Utah kormányzójának felesége alapította 2005-ben. A szervezet weboldala szülőknek és pedagógusoknak szóló anyagokat tartalmaz.</p> <p>Anyagok pedagógusoknak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitális állampolgár | <p>Legyél menő internetező https://beinternetawesome.withgoogle.com/en</p> <p>Tanároknak http://archive.ikeepsafe.org/educators/</p> <p>Diákoknak: táblázat azokról a személyes adatokról, amelyeket a törvény véd https://ikeepsafe.org/wp-content/uploads/2017/08/Protected-PII-Table-IKS-8_2017.pdf</p> |
|-----|--|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 96. | CyberPatrol https://www.cyberpatrol.com/ | <ul style="list-style-type: none"> • Magánélet és biztonság • Tréningek <div data-bbox="645 395 1547 1173">  <p>CYBERPATROL</p> <p>CYBERPATROL IS NOW PART OF  Net Nanny® [Content] Watch</p> <p>Cyber Patrol has combined forces with Content Watch and Net Nanny, the #1-rated parental control software on the market.</p> <p>Net Nanny is the smart filter for protecting children from online dangers and is widely known for its' excellence in providing features such as blocking pornography, profanity masking and internet time management. Net Nanny offers Family Protection Pass options for multiple device types including Windows, Mac, Android and iOS.</p> <p>New in 2018, Content Watch has released a parental control app Zift to help parents more fully understand and control their families' device usage.</p> <p>building a safe place for kids on the internet</p> <p>Fully Supported on    iOS +  </p> <p>NET NANNY FEATURES</p> <ul style="list-style-type: none">     </div> <p>A Cyber Patrol több szülői felügyeleti szoftver szolgáltatásait egyesíti. A Net Nanny (Net-gyerekcsősz) intelligens szűrő a gyermekek online veszélyek elleni védelmére, elsősorban a pornográfia, valamint vulgáris nyelv elleni védekezést szolgálja, segítséget nyújt továbbá az internetes időkezelésben. A Net Nanny több platformon kínálja szolgáltatásait. A felügyeleti alkalmazás segít a szülőknek, hogy jobban értsék és eredményesebben felügyeljék családjuk eszközhasználatát.</p> | <p>Pornográf tartalmak blokkolása https://www.netnanny.com/features/porn-blocking/?utm_source=cyberpatrol&utm_medium=referral</p> <p>Vulgáris nyelvhasználat blokkolása https://www.netnanny.com/features/profanity-masking/</p> <div data-bbox="1612 646 2038 750">  </div> <ul style="list-style-type: none">  Internet Filter  XXX Block Pornography  Time Management  Profanity Masking  Alerts and Reporting  Personal Accountability  Remote Management |
|-----|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>A Net Nanny ajánlása</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Net Nanny szülői felügyeleti szoftverének szabadalmaztatott technológiája biztosítja a nem kívánt internetes tartalmak kezelését • Az internetszűrők lehetővé teszik a szülők számára, hogy szűrjenek az online tartalom 18 kategóriájára, blokkolja vagy engedélyezze a megtekintést • A szoftver digitális tartalomban érhető el több platformon • A Net Nannyt több mint 135 országban használják, angol, spanyol, olasz, francia, német, török és japán nyelven <p>A Net Nanny néhány szolgáltatása:</p> <p>Internetfilter: Irányítsd az internetedet. Állítsd be a 18 kategória online tartalom szűrését a blokkolás, a figyelmeztetés vagy a nézet engedélyezéséhez.</p> <p>Figyelmeztetések: Jelentéseket és e-mailes figyelmeztetéseket kap a gyermek online tevékenységéről.</p> <p>Maszkok: A vulgáris nyelvhasználat kiszűrése.</p> <p>Netadminisztrátor: Ellenőrizze a nethasználattal kapcsolatos jelentéseket, változtassa meg gyermeke profilbeállításait és még sok mást az internetkapcsolattal rendelkező számítógépéről.</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 97. | <p>Forcepoint https://www.forcepoint.com/</p> |  <p>RISK-ADAPTIVE PROTECTION Adaptive security through behavior-centric analytics.</p> <p>Dynamically protect your business from identity compromise and data theft. In seconds.</p> <p>Only with Forcepoint Human-Centric Cybersecurity.</p> <p>A Forcepoint adatlopás megelőzésével és internetbiztonsággal foglalkozó nemzetközi cég, amelyik több mint húsz éve dolgozik ezen a területen. Tevékenységi területei: védekezés internetes fenyegetés és zsarolóprogramok ellen, adatvédelem, a felhasználók internetes identitásának védelme, levelezőprogramok biztonsági rendszerei.</p> | <p>Cyber edu https://www.forcepoint.com/cyber-edu</p> <p>Adatvédelmi tájékoztatók https://www.forcepoint.com/product/cross-domain-security/data-guard</p> <p>Bemutatóanyag az e-mail-biztonságról https://www.forcepoint.com/product/cloud-security/email-security</p> <p>Olvasnivalók az internetbiztonságról https://www.forcepoint.com/?utm_source=W&utm_medium=Redirect&utm_content=home/</p> |
|-----|--|---|--|

98. Safekids.co.uk

<http://www.safekids.co.uk/>


safe kids.co.uk

search safekids

Helping Keep Your Kids Safe and Healthy...

Safekids provides practical tips, advice and guidance on child safety issues. Whether you're a parent wanting to provide the best care and support for your child, or someone who works professionally with children, you'll find the child safety help you need here.

October's Most Popular Articles...

At What Age Can Children Sit in the Front Seat of a Car? We get lots of questions about child car seats, children in the front seats of cars, what age a child can stop using...
[1992 views in Oct]

Should Children of the Opposite Sex Share a Bedroom? There's no law in existence which governs children of different sexes sharing rooms in privately owned homes. It's up to the... [690 views in Oct]

What Are The Rules Regarding Accidents in a Day Nursery? Sorry to hear that your son had an accident at nursery. All nursery schools should have an accident policy in place, ...
[224 views in Oct]

Latest Comments

Chlo
Re: **What Are The Rules Regarding Accidents in a Day Nursery?**
Hi My 3 year old son went to nursery today, after he finished he had a day there he came...
8 October 2016

Hannah
Re: **Should Children of the Opposite Sex Share a Bedroom?**
I'm going back in forth. My 13 year old daughter and 10 year old son have their own room. But that...
24 September 2016

Safekids
Re: **Should Children of the Opposite Sex Share a Bedroom?**
Hi - Your Question: currently live in a 1st floor 2 bedroom flat, my daughter 5 and my son 2 ...
13 September 2016

Featured...

What to do, Choking Facts and Prevention

Our Categories...

Activities for Kids Choosing Safe Outdoor Play Equipment, Farm Visits...

Allergies Coeliac Disease and Avoiding Gluten, Dealing With Allergies to...

Around the Home Preventing Electrical Accidents with Children, Accident Hot Spots...

Around Water & Garden When is it Safe to Install a Pond?, Are Foxes a...

Ask Our Experts What Are the Guidelines Regarding Buggies and Bouncers?, How Safe is...

At School How to Spot if your Child is Unhappy at School, Helping your Child...

Bathroom Looking After Your Children's Teeth, Allergies to Bathing Products...

Bedroom & Sleeping Safe Sleeping For Babies, Toddler Bed Safety Tips, Is it Ever Safe...

Case Studies We Learnt First Aid as a Family: A Case Study, Wii Game Results in...

A SafeKids-oldalt John Rowlinson alapította. A portál széles témakínálata egyedülálló tájékoztató pontot kíván kínálni a gyermekbiztonsági tanácsadással és a gyermekgondozás feladataival kapcsolatban. A portál gyermekbiztonságot érintő kérdésekkel foglalkozik, gyakorlati tanácsokat és útmutatást nyújt a biztonság növeléséhez. Segédanyagaikat és cikkeiket szakemberek írják, akik nagy tapasztalattal rendelkeznek. Az internethasználat és -biztonság témakörébe vágó anyagok a tágabb internet és technológia rovatban található, (<http://www.safekids.co.uk/InternetTechnologyCategory.html>), többségük azonban nem túl friss.

Szakértőink válaszolnak

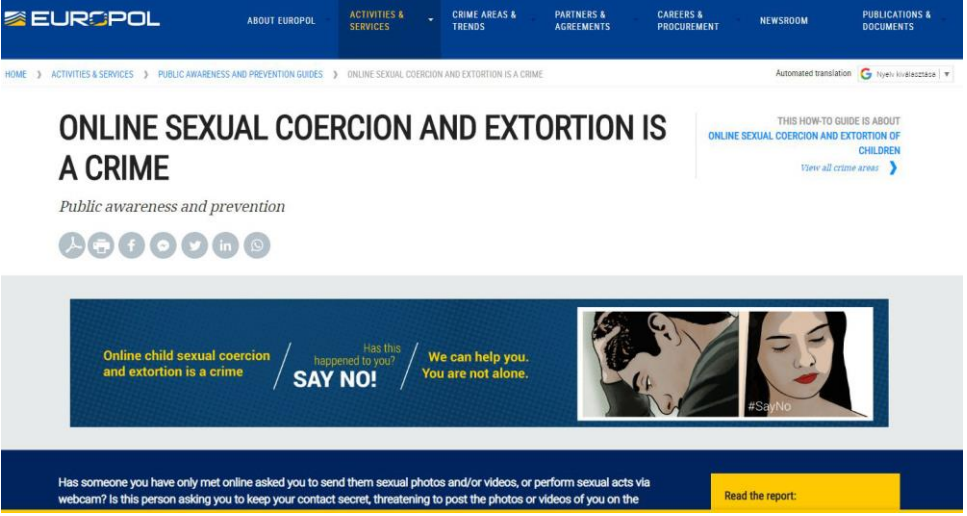
<http://www.safekids.co.uk/AskOurExpertsCategory.html>

Cikkek az internethasználatról

<http://www.safekids.co.uk/InternetTechnologyCategory.html>

Kockázatok a gyerekek internethasználatával kapcsolatban

<http://www.safekids.co.uk/childreninternets.html>

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 99. | <p>EUROPOL – Say No! https://www.youtube.com/watch?v=5ttHYODhenY</p> |  <p>Az Europol tízperces videója a Mondj nemet! kampány kiemelt eszköze. A kampány a gyerekek szexuális kényszerítése és zsarolása ellen folyik. Az EUROPOL oldalán számos további hasznos anyag található az adatvédelem, az áldozattá válás és az online biztonság egyéb vonatkozásairól.</p> | <p>ONLINE SEXUAL COERCION AND EXTORTION IS A CRIME https://www.europol.europa.eu/activities-services/public-awareness-and-prevention-guides/online-sexual-coercion-and-extortion-crime</p> <p>HOW TO SET YOUR PRIVACY SETTINGS ON SOCIAL MEDIA https://translate.google.com/?hl=hu#en/hu/HOW%20TO%20SET%20YOUR%20PRIVACY%20SETTINGS%20ON%20SOCIAL%20MEDIA</p> <p>YOUR LIFE IS ONLINE. PROTECT IT! https://www.europol.europa.eu/activities-services/public-awareness-and-prevention-guides/your-life-online-protect-it</p> |
|-----|---|---|---|

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 100 | <p>Say No Bullying http://www.saynobullying.org/</p> |  <p>A PROGRAM mögött a Human Growth Foundation áll, célja, hogy növelje a zaklatással kapcsolatos közfigyelmet az oktatás támogatásával, forrásanyagok biztosításával a zaklatás által sújtott személyek érdekében. Az évente megrendezésre kerülő nemzeti Anti-Bullying program eljut az iskolákba, az egészségügyi intézményekbe és a nemzetközösség egészét megszólítja. Tanácsokat kaphatunk mind a családi, mind az egészségügyi, illetve iskolai környezetek számára. A projekt által ajánlott további portálok: Human Growth Foundation – www.hgfound.org Bully Police – www.bullypolice.org Pacer – http://www.pacer.org/bullying Pacer Kids Against Bullying – www.pacerkidsagainstabullying.org Pacer Teens Against Bullying – www.pacerteensagainstabullying.org Stop Bullying – www.stopbullying.gov</p> | <p>Javaslatok a családok számára http://docs.wixstatic.com/ugd/a07d2f_f342aa27706c4aeea0e7939cbc9bb957.pdf</p> <p>Javaslatok az egészségügy számára http://docs.wixstatic.com/ugd/a07d2f_ade144921d91415599598659b536ee25.pdf</p> <p>Javaslatok az iskolavezetés, a tanárok számára http://docs.wixstatic.com/ugd/a07d2f_9d63a56ad88948ee86ea1970bd4631d8.pdf</p> |
|-----|---|--|--|

The Bully Project – www.thebullyproject.com

MAGYAR NYELVŰ HONLAPOK KOCKÁZATTÍPUSOK SZERINT

| vegyes tematika | online zaklatás, cyberbullying | káros tartalmak, gyűlöletbeszéd | dezinformáció, fake news | online függőségek | adatbiztonság, adatlopás | vélemény buborék-hatás | online identitás zavarai, reputáció |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| Safer Internet http://saferinternet.hu/ | Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány www.kek-vonal.hu | Biztonságosinternet Hotline https://biztonsagosinternet.hu/ | Böngésző http://www.bongeszo.eu | kimondhato.hu http://kimondhato.hu/jatek/monitor-internet-jatek/tul-sok-ido-a-monitor-elott/ | NEMZETI KIBERVÉDELMI INTÉZET https://kiberhonap.hu/letoltesek | Media.2.0 blog https://media20.blog.hu/2014/04/14/buborekba_zar_a_facebook_de_kell_ettol_felnunk | Digitálispszichológia.hu http://digitalispszichologia.hu/temak/digitalispszichologia |
| Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat www.gyermekmento.hu | Tabby projekt http://hun.tabby.eu/ | Böngésző http://www.bongeszo.eu | Urbanlegends.hu http://www.urbanlegends.hu/ | Boldog gyermek http://www.boldoggyermek.hu/szami-tokep-fugges.html http://www.boldoggyermek.hu/internetfuggoseg.html | Rendőrség http://www.police.hu/hirek-es-informaciok/bunmege-lozes/aktualis/egy-honap-egy-tema-a-biztonsagos-internethasznalatert-1 | Digitális család https://www.digitaliscsalad.hu/tag/szurobuborek | Blog a digitális identitásról https://digitalsideintitas.blog.hu/ |
| Hegyvidéki ONvédelem Program http://www.hop12.hu | MediaSmart Hungary Oktatási Nonprofit Kft. http://mediatudor.hu/ | Modern Iskola http://moderniskola.hu/ikt/ | | Internet Függőség http://www.internetfuggoseg.hu/ | Neumann János Számítógéptudományi Társaság http://njszt.hu/ | | |
| Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság http://nmhh.hu/internethotline/ | Megfélemlítés https://www.megfelemlites.hu/ | BeSocial http://besocial.hu/category/erdekes-hirek/ | | | Mindent a biztonságért http://mindentabiztonsagert.hu/kategoria/internetbiztonsag/ | | BeSocial http://besocial.hu/category/erdekes-hirek/ |
| Facebook https://www.facebook.com/safety | Haver Klub http://haverklub.cartoonnetwork | e-Étikett http://www.eetikett.h | | | PCWord_Computerworld | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---|--|---|--|--|
| | .hu/#/what-is-bullying | u/ | | | https://pcworld.hu/koszseg/az-internet-tarsadalmi-hatasai-online-nemzedek-153352.html | | |
| Digitális Család – Egy lapon a gyerekekkel (Vodafone) https://www.digitalis csalad.hu/ | Rendőrség http://www.police.hu/hirek-es-informaciok/bunmegelozes/aktualis/egy-honap-egy-tema-a-biztonsagos-internethasznalater-1 | | | | VírusHíradó http://www.virushirado.hu/index.php | | |
| Televele program http://televele.hu/ | UNICEF – Nem vagy egyedül program https://unicef.hu/nemvagyegyedul/ | | Televele program http://televele.hu/ | | | | |
| Digitális Immunerősítő Program http://www.mydip.xyz/ | e-Étikett http://www.eetikett.hu/ | | | | | | |
| TELEKOM https://www.telekom.hu/rolunk/fenn-tarthatosag/edukacio/gyermekvedelem | Mindent a biztonságért http://mindentabiztonsagert.hu/kategoria/internetbiztonsag/ | | | | | | |
| MediaSmart Hungary Oktatási Nonprofit Kft. http://mediatudor.hu/ | Mindennapi pszichológia http://mipszi.hu/cikkek/internet | | | | | | |
| Médiakutató http://www.mediakutato.hu/rovatok.html | FELELŐS SZÜLŐK ISKOLÁJA http://felelosszulokiskolaja.hu/ | | | | | | |
| Digitális Témahét http://digitalistemahet.hu/tudaszbas?s?searchin=exercices&search=&year_min=1&year_max=12&page=2 | | | | | | | |
| Telenor https://hipersuli.hu/node/10 | | | | | | | |
| Tanárblog http://tanarblog.hu/cimke/online-biztonsag | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Qubit https://qubit.hu/2018/06/18/sin-aral-halozatkutato-nem-a-robotok-uralnak-minket-mi-uraljuk-egymast https://qubit.hu/2018/09/12/mar-nem-az-eloszo-hanem-a-cseteles-a-kamaszok-kedvenc-beszalgetesi-formaja | | | | | | | |
| Tévézz okosan – harmóniában a televízióval http://tevezzokosan.hu/szulo-oldala | | | | | | | |
| UPC https://www.upc.hu/rolunk/tarsadalmi-felelossegvallalas/ | | | | | | | |
| Játékoslét http://www.jatekoslet.hu/page.php?21 | | | | | | | |
| eNet https://enet.hu/tag/internet-hasznalat/ | | | | | | | |
| Modern Iskola http://moderniskola.hu/ikt/ | | | | | | | |
| Leonardo 41 alapítvány DIGITALSILLS https://www.digitalskills.hu/hasznalokosan/ | | | | | | | |
| DIGITÁLIS SZÜLŐK https://digitalisszulo.wordpress.com/category/kutatasok/ | | | | | | | |
| Kamasz Panasz http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/lelek/3124/internet-biztonsag | | | | | | | |
| DigitalHungary http://www.digitalhungary.hu/media/ | | | | | | | |
| inapló szemle | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| http://internetszemle.blogspot.com/search/label/_cikk | | | | | | | |
| Kidsnews gyerekmagazin http://kidsnews.hu/2018/06/kepnyofuggoseg-hogyan-esunk-bele-es-hogyan-torhetjuk-meg-az-atkot/ | | | | | | | |
| Információtudomány és média http://informaciotudomany-2013.blogspot.com/2013/05/v-behaviorurldefaultvml_9.html | | | | | | | |
| Médiapiac http://www.mediapiac.com/ | | | | | | | |
| Media 2.0 https://media20.hu/ | | | | | | | |
| Informatórium http://www.bgalapitvany.hu/kategoriak/ | | | | | | | |
| Dívány https://divany.hu/szuloseg/ https://divany.hu/szuloseg/2018/09/18/digitalis-csalad-gyerek-tanulas-kutyu-iskola-screenagers/ | | | | | | | |
| WMN projekt https://wmn.hu/juzer/18511-letezik-biztonsagos-internet-amit-minden-szulonek-tudnia-kell-a-netrol | | | | | | | |
| Invitel http://netbarat.hu/biztonsagban-a-neten | | | | | | | |
| TÉR/IDŐ https://terido.wordpress.com/ | | | | | | | |
| KÖZÖSSÉGI MÉDIA MINDENKINEK https://kozossegi-media-mindenkinek.blog.hu/2017/11/20/mekkora_a_digitalis_labnyomod | | | | | | | |
| Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete | | | | | | | |

| http://www.osztalyfonok.hu/rovat.php?id=1 | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
| mese.tv https://mese.tv/internet-biztonsag/ | | | | | | | |
| Napocska https://napocska.hu/ | | | | | | | |
| Az SG.hu informatika és tudomány https://sg.hu/cikkek/itech/129399/boldogtalanok-a-kepernyofuggo-tizenevesek | | | | | | | |
| Gyakorolj http://www.gyakorolj.hu/tanmenetek/hatodikkep/internet/internettananyag17resz.php | | | | | | | |
| ANGOL NYELVŰ HONLAPOK KOCKÁZATTÍPUSOK SZERINT | | | | | | | |
| vegyes tematika | online zaklatás, cyberbullying | káros tartalmak, gyűlöletbeszéd | dezinformáció, fake news | online függőségek | adatbiztonság, adatlopás | vélemény buborék hatás | online identitás zavarai, reputáció |
| Common Sense Media https://www.common Sense Media.org | Cyberbullying Research Center https://cyberbullying.org/ | Media Policy Project Blog http://blogs.lse.ac.uk/ | Media Policy Project Blog http://blogs.lse.ac.uk/ | Techaddiction http://www.techaddiction.ca | ISTE https://www.iste.org/explore/categorylist?id=23&category=Digital+and+media+literacy | The Conversation https://theconversation.com/uk | All Aboard http://www.allaboardhe.ie/ |
| MediaSmarts http://mediasmarts.ca/ | ConnectSafely https://www.connectsafely.org/ | YouTube https://www.youtube.com/intl/hu/yt/about/policies/#community-guidelines | NEWSEUM ED https://newseum.ed.org/ | NetAddiction http://netaddiction.com | ConnectSafely https://www.connectsafely.org/ | | Cyberscout http://knowledgecenter.cyberscout.com/ |
| Internet matter.org https://www.internetmatters.org/ | Commitee for children https://www.cfchildren.org/ | | The News Literacy Project – Checkology https://newslit.org/ | The Center for Internet and Technology Addiction https://virtual-addiction.com/ | IParent_Office of the eSafety Comissioner https://www.esafety.gov.au/education-resources/iparent/online-risks | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
| Family Online Safety Institute https://www.fosi.org/# | Better Internet for Kids https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal;jsessionid=466F2547170619F5CA6514F3245FBF20 | Better Internet for Kids https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal;jsessionid=466F2547170619F5CA6514F3245FBF20 | The Conversation https://theconversation.com/uk | | Cyberscout http://knowledgecenter.cyberscout.com/ | | |
| Childnet International https://www.childnet.com/ | Delete Cyberbullying http://endcyberbullying.net/ | The Conversation https://theconversation.com/uk | | | iKeepSafe https://ikeepsafe.org/about/ https://ikeepsafe.org/resource_type/educator-resources/ | | |
| UK Safer Internet Centre https://www.saferinternet.org.uk/advise-centre | OLGA On-line Gamers Anonymous https://www.olganon.org/welcome-recovering-gamers | CyberPatrol https://www.cyberpatrol.com/ | | | Forcepoint https://www.forcepoint.com/ | | |
| All Aboard http://www.allaboardhe.ie/ | Stop bullying collaborative http://www.no-bullying.org/ | | | | | | |
| Get Cyber Cafe https://www.getcybersafe.gc.ca/ | EUROPOL - Say No! https://www.youtube.com/watch?v=5ttHYODhenY | | | | | | |
| OFCOM https://www.ofcom.org.uk/tv-radio-and-on-demand/advice-for-consumers/television/protecting-children/advice-guides-for-parents/protecting-your-children-in-a-digital-world | Say No Bullying http://www.saynobullying.org/ | | | | | | |
| Action 4 Media Education https://action4mediaeducation.org/ | | | | | | | |
| Internet Society https://www.internetsociety.org/ | | | | | | | |
| Digital Culture & Education http://www.digitalcultureandeducation.com/ | | | | | | | |
| YouTube | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| https://www.youtube.com/intl/hu/yt/about/policies/#community-guidelines | | | | | | | |
| IParent_Office of the eSafety Commissioner https://www.esafety.gov.au/education-resources/iparent/online-risks | | | | | | | |
| Better Internet for Kids https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal.jsessionid=466F2547170619F5CA6514F3245F8F20 | | | | | | | |
| PEW Research Center http://www.pewinternet.org/ | | | | | | | |
| Netfamily NewsOrg https://www.netfamilynews.org/ | | | | | | | |
| Educational technology and mobile learning https://www.educatorstechnology.com/ | | | | | | | |
| EAVI https://www.eavi.eu | | | | | | | |
| Safekids.co.uk http://www.safekids.co.uk/ | | | | | | | |